



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية: كلية التربية بالزلفي

القسم الاكاديمي : الفيزياء

البرنامج: بكالوريوس تربية

المقرر: فيزياء عامة (١)

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف: / / ١٤

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه بي □

PHYS 111	رمز المقرر:	فيزياء عامة (1)	اسم المقرر:
		(2) 1 نظري - 2 عملي	عدد الساعات المعتمدة:
			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
			اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الاول
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ●
			المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): ●
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (.....)
			10 - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:
		

ب) الأهداف:

1 - ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالبة أسس علم المتجهات والوحدات الاساسية والمشتقة للفيزياء كما تتعرف الطالبة على الانواع المختلف من الحركات وتدرس تفصيلاً الحركة في خط مستقيم وحركة المقذوفات والحركة الدائرية
2 - صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ● استخدام شبكة الإنترنت في تحضير الدروس المراجع اللازمة ● استخدام العروض التقديمية في شرح المقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي بي □

١ - الموضوعات التي سيتم تناولها:

أولاً : الدروس النظرية

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١	١	١ / الوحدات الفيزيائية الأساسية والمشتقة
١	٢	٢ / اسس علم المتجهات
١	٣	٣ / تابع اسس علم المتجهات
١	٤	٤ / الحركة المجردة في خط مستقيم
١	٥	٥ / تابع الحركة المجردة في خط مستقيم
١	٦	٦ / اختبار اعمال السنة
١	٧	٧ / الحركة في مستوي
١	٨	٨ / حركة المقذوفات
١	٩	٩ / الحركة الدائرية
١	١٠	١٠ / الحركة التوافقية البسيطة - البندول البسيط
١	١١	١١ / الشغل والطاقة
١	١٢	١٢ / قانون بقاء الطاقة
١	١٣	١٣ / قانون أوم
١	١٤	١٤ / توصيل المقاومات (توالي - توازي)
٢	١٥	١٥ / اختبار نظري نهائي

ثانياً : الدروس العملية

رقم الدرس العملي	قائمة الموضوعات
الأول	الارشادات الواجب اتباعها في معمل الفيزياء - التعريف على الأجهزة - اجهزة القياس المختلفة(القدمة ذات الورنية)
الثاني	اجهزة القياس المختلفة(الميكرومتر)
الثالث	البندول البسيط
الرابع	قياس معامل الصلابة وقانون هوك
الخامس	تحقيق قانون أوم
السادس	تحقيق قانوني التوازي والتوالي في المقاومات
السابع	السقوط الحر
الثامن	طاولة القوى
التاسع	مراجعة عامة
العاشر	مراجعة عامة
الحادي عشر	اختبار نظري عملي
الثاني عشر	اختبار عملي نهائي.

٢ -مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة	فصول دراسية	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى	الاجمالي	
١٥	٢٤	٣٩	ساعات التدريس
١٥	١٢	٢٧	الساعات المعتمدة

٣ -ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.....

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشات و طرح الاسئلة - الاختبارات الفصلية - الانشطة العلمية والتعاون داخل القاعات 	<ul style="list-style-type: none"> عرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات وتخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . 	ان تعرف الطالبة أسس علم المتجهات	1.1
		ان تعرف الطالبة الوحدات الاساسية والمشتقة للفيزياء	1.2
		ان تعرف الطالبة الانواع المختلفة من الحركات وتدرس تفصيلاً الحركة في خط مستقيم وحركة المقذوفات والحركة الدائرية	١, ٣
			2.0 المهارات الأدراكية
<ul style="list-style-type: none"> - الاسئلة الشفهية اثناء المناقشات والمشاركة - الاختبارات الفصلية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - طرح الاسئلة والمناقشات - التعلم التعاوني داخل الدرس - السبورة 	تطوير وسائل الحصول على المعلومات لدى الطالبة	2.1
		تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	2.2
		حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة واهمها الوسائل الالكترونية	٢, ٣
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"> - بتقييم مشاركتهم - الفعالة اثناء المناقشات - الاختبارات الفصلية - تحديد مدى تحملهم - المسئولية داخل القاعات التدريسية 	<ul style="list-style-type: none"> - بعرض اهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع احداث المعلومات وتخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية - مع دراسة امكانية تطبيق ذلك عملياً 	مهارة الاتصال مع الغير	3.1
		مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
		مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	٣, ٣
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات الموقف داخل القاعات - تقييم الأنشطة - المشاركة بها كل طالبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - العمل الجماعي 	استخدام الشبكات الالكترونية بما يخدم المقرر	4.1
		تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	4.2
			5.0 المهارات النفس حركية
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات الموقف داخل القاعات - بتقييم مشاركتهم 	<ul style="list-style-type: none"> -توفير الاجهزة التي يتم بها تطبيق الجزء النظري 	تعليم الطالبة المشاركة الفعالة بالأساليب العقلية بالمناقشة	5.1
		تعليم الطالبة المشاركة بالأساليب الحركية في إعداد الجزء التطبيقي من المقرر	5.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
الفعالة اثناء المناقشات	- استغلال الموارد المتاحة قدر الامكان	

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠	٦	اختبار نظري أعمال السنة
١٠	٨	مشاركة علمية/ نظرية
١٠	١٠	مشاركة علمية/ عملية
٢٠	١٣	اختبار عملي نهائي
٤٠	١٥	اختبار نظري نهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) (٢) ساعة مكتبية

هـ مصادر التعلم

١ - الكتب المقررة المطلوبة: الفيزياء العامة للدكتور السماني علي شكرالله الفيزياء العامة تأليف د / خليل وشاحي د / معروف عبد الله و د / رياض البيطار
٢ - المراجع الرئيسية: الفيزياء العامة للدكتور السماني علي شكر الله+المواقع المختلفة من الانترنت
٣ - الكتب والمراجع التي يوصى بها: ● ● ●
٤ - المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: ●
٥ - مواد تعليمية أخرى: ● ● ●

و. المرافق اللازمة:

١ - المباني: ● ألا يتجاوز عدد المقاعد عن ٥٠ مقعد داخل قاعة المحاضرة.
٢ - مصادر الحاسب الآلي: ● مطلوب عدد خمسة أجهزة Data show ● مطلوب ٣ أجهزة كمبيوتر
٣ - مصادر أخرى:

..... ●
..... ●
..... ●



ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره □

<p>١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات الفصلية ● المناقشات داخل القاعات ● المشاركة الفعالة ● تقييم البحوث ● استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
<p>٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم ● المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
<p>٣ - عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● توفير أجهزة العرض بالقاعات ● بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين ● تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية
<p>٤ - عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة ● وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى
<p>٥ - إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة ● تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا ● استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: / / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم () بتاريخ / / ١٤هـ

