|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | ...العلوم والدراسات الإنسانية برماح............................................................. |
| القسم الاكاديمي : | ....الدراسات الإسلامية................................................... |
| البرنامج: | ............البكالوريس ................................................... |
| المقرر: | .تفسير تحليلي (3) |
| منسق المقرر: | د. اعتماد محمد احمد |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 15 / 1 / 1437 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامةعنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسمالمقرر:** | تفسير تحليلي (3) | | | | | | | **رمز المقرر:قرا** | | | | رقم المقرر 352 | |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:** | | **(**2 ) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | | بكالريوس الدراسات الإسلامية | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 –**اسم منسق المقرر الدراسي:** | | | | | د. اعتماد محمد احمد | | | | | | | | |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | المستوي الخامس | | |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **(.كلية العلوم والدراسات الإنسانية -رماح.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 –**اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | **نعم** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **...90.... %** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | | **نعم** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **.10...... %** | | |  |
| **ملاحظات:** | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:  التعرف علي كتاب الله وفهم معانيه والقيام علي مقاصده  التعرف علي المنهج الصحيح في كتاب الله تعالي  التعرف علي المراد بمعاني آيات بعض الصور المكية والمدنية وأساليبها ومقاصدها .  التعرف علي أساليب القرآن الكريم وأوجه الاعجاز |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقررالدراسي:**  **-تقيييم المقرر من خلال آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الاستبيانات التي يقومون بتعبئتها فصلياً .**  - مستوي فهم الطالبات باستمرار .  - تعديلها بما يتوافق واحتياجات وقدرات الطالبات  استخدام الوسائل التقنية المتاحة لتقديم المقرر والاستفادة من التعليم الالكتروني . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| سورة الفرقان من الآية (60-77 ) تفسير السورة تفسيراً تحليلياً مع بيان المكي والمدني وبيان فضل السورة وما يستفاد منها . | 2 | 4 |
| سورة لقمان من الآية ( 12– 19 ) وتفسيرها تحليلياً وتحديد فضل السورة وبيان ما ترشد اليه الآيات من فوائد عامة وعقائد واحكام وعظات وعبر تتعلق بهذه السورة . | 2 | 4 |
| سورة الاحزاب من الآية ( 28– 59 ) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام . | 4 | 8 |
| سورة الأحقاف من الآية ( 15– 20 ) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام . | 2 | 4 |
| سورة الفتح من الآية ( 11– 29 ) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام والاخلاق والعظات . وبيان أوجه الاعجاز . والفائدة من الآيات . | 4 | 8 |

**-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **2** | **............** | **............** | **............** | **............** | 28 |
| الساعات المعتمدة | **.......2.....** | **............** | **............** | **............** | **............** | 28 |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً**لا توجد |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | التعرف علي المكي والمدني من السورة وطرق معرفة ذلك | المحاضرة | المناقشة |
| **1.2** | الوقوف علي فضائل السور (الفرقان - لقمان ) من خلال الاحاديث والاشارة الي ذلك .  تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً معتمداً علي تفسير القرآن بالقرآن والسنة والآثار | المحاضرة | المناقشة |
| **1.3** | الوقوف علي مناهج المفسرين في التأليف مثل مختصر تفسير ابن كثير / أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري | المحاضرة | الحوار |
| **1.4** | التعرف علي مناهج المفسرين في التأليف من خلال الدراسة مثل : بحوث في أصول التفسير ومناهجه للدكتور / فهد الرومي | المحاضرة | البحث |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | ربط المادة العلمية بالبرامج الخاصة ذات الصلة بالتفسير وعلوم القرآن ومواقع المكتبات المركزية والجامعة ليتسني للطالبات الوقوف علي أكبر قدر من المكتبة العلمية وطريقة استخراج النصوص ودراستها والتعرف علي أساليب القرآن ومناهجه واعجازه من خلال الآيات المدروسة . | المحاضرة | المناقشة |
| **2.2** | **الالمام بمناهج المفسرين وطرائقهم في التفسير** | الحوار والمناقشة | البحث. |
| **2.3** | **القدرة علي معرفة أنواع التفسير** | الحوار والمناقشة | التغذية الراجعة |
| **2.4** | القدرة علي استخدام البرامج الحاسوبية في مجال التخصص | الحوار والمناقشة | الواجبات |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | القدرة على العمل ضمن فريق العمل | البحوث المشتركة | التغذية الراجعة |
| **3.2** | مهارات الالقاء واكتساب الثقة بالنفس | الحوار | التغذية الراجعة |
| **3.3** | القدرة على التعامل مع الرأى الاخر بطريقة سليمة | العمل التعاوني | المناقشة |
| **3.4** | تعلم الإنصات للآخرين ومعرفة أدب الحوار مع الآخر المختلف | الحوار | المناقشة |
| **3.5** | التفاعل الإيجابي في العروض الجماعية والمناقشات. وتحمل المسئولية. | البحوث المشتركة | الحوار |
| **3.6** | تبادل الأدوار في فريق العمل | العمل الجماعي | السمنارات |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | استخدام الحاسب الآلي. | العمل الجماعي | الحوار |
| **4.2** | ......استخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية . | المناقشة | التغذية الراجعة |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
| **5.1** | **لا توجد** | .................. | .................. |

5**. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** | |
| **1** | **الاختبار الفصلي الأول** | **6** | | 20 |
| **2** | **النشاطات – عرض عبر البروجكتور** | **10** | | 20 |
| **3** | **الواجبات** | **خلال الفصل** | | 5 |
| **4** | **بحث** | **الأسبوع العاشر** | | 15 |
| **5** | **الاختبار النهائي** | **الأسبوع السابع عشر** | | 40 |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل قاعة المحاضرات.**.** |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير / ابوبكر الجزائري * مختصر تفسير بن كثير |
| 2-المراجع الرئيسة:   * **ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير / ابوبكر الجزائري** * تفسير القرآن العظيم لابن كثير |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * فتح القدير / الشوكاني * تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لعبدالرحمن الناصر * جامع البيان عن تأويل آي القرآن / الطبري |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * **برنامج الموسوعة الشاملة** * **موسوعة الجامع الكبير** * **المكتبة الوقفية** |
| 5-مواد تعليمية أخرى:   * **موقع ملتقي أهل التفسير** * **موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف** * **موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه** |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   * **قاعة .تتسع ل 40 طالبة** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * **جهاز حاسب لا بتوب للعروض التقديمية** * **جهاز عرض بروجكتور** |
| 3-مصادر أخرى:   * **لا توجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:   * **.الاختبار** * **مقابلة عينه من الطالبات.والمناقشة حول ماقدمه المقرر من معرفة للطالبة.** * **تبادل الأدوار( السمنار)** * الأسئلة والنقاش * التقييم الذاتي للمقرر |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:   * **المراجعة الدورية للمقرر** * **التقييم الذاتي للمقرر** * **استطلاع آراء الطالبات والزميلات المشاركات في نفس المقرر .** |
| 3-عمليات تطوير التدريس:  **.استخدام المناقشة كطريقة تدريس إلي جانب المحاضرة**   * **تعزيز الجوانب الابداعية لدي الطالبات** * **طرح بعض القضايا الفكرية للنقاش** * اعداد خطط للدروس ومراجعتها * حل الاختبارات الفصلة * توفير جميع الوسائل الحديثة |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالبات:   * **تزويد القسم بنسب مئوية من نتائج الطالبات** * **مراجعة عينة من اعمال الطالبات بواسطة بعض الزميلات** * **مراجعة بعض الاختبارات** * **تقييم البحث المعد من قبل الطالبات** * مراجعة عينة من الاجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم * المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * **مراجعة توصيف المقرر ومفرداته** * **التعرف على مدى استفادة الطالبات من المقرر** * **تطوير وتحسين المقرر ومواكبة الإصدارات الجديدة المتعلقة بالمادة.** * **الربط بين البيئة وبين ما يدرس من مقرر** * **تطبيق بعض المشاريع ولبحوث الخاصة بالمقرر .** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | د. اعتماد محمد احمد |  | الاسم: | د. عبد الله الحبجر |
| التوقيع: | د.اعتماد |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 20 / 1/ 1437 هـ |  | التاريخ: | / 2/ 1437هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تم اعتماد توصيف المقرر  في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20/ 2/ 1437هـهـ | | |
|  |  |  |