



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
أحاديث الأحكام 2
د. عبده أحمد فضل السيد
د. عبد الله الحبجر
437 / 2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أحاديث الأحكام 2	رمز المقرر:	SUN 422
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية تخصص الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• أحاديث الأحكام 1		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	• أحاديث الأحكام 3		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(لا يوجد)		
10- أسلوب التدريس	أ - محاضرات تقليدية ب - مختلط (تقليدي، عن بعد) ج - التعلم الإلكتروني د - مراسله هـ - أخرى ملاحظات:		
	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	
	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	
	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	
	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	
	النسبة المئوية:	النسبة المئوية:	

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: - أن يتعرف الطالب على أصول الأحكام الفقهية في أبواب صلاة العيدين والكسوف والجنائز والزكاة والصيام والحج والبيوع.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. - توفير البرامج الحاسوبية المتعلقة بالسنة النبوية وتحميل الكتب المطلوبة على موقع عضو هيئة التدريس للاستفادة منها . - عرض المادة العلمية باستعمال البرامج المناسبة من وورد وبور بوينت .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	الحديث الأول والثاني والثالث

4	2	الحديث الرابع والخامس والسادس
4	2	الحديث السابع والثامن والتاسع
2	1	الحديث العاشر والحادي عشر والثاني عشر.
2	1	الحديث الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
2	1	الحديث السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر.
4	2	الحديث التاسع عشر والعشرين والحادي والعشرين
2	1	الحديث الثاني والعشرين والثالث والعشرين والرابع والعشرين
4	2	الحديث الخامس والعشرين والسادس والعشرين والسابع والعشرين
2	1	الحديث الثامن والعشرين والتاسع والعشرين

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30	30	ساعات التدريس
.....	2	الساعات المعتمدة

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات الشهرية	المحاضرات	يتعرف الطالب على أصول أحاديث الأحكام في أبواب الفقه.	1.1
الاختبارات الشهرية	المحاضرة	يلم الطالب بمصادر أحاديث الأحكام الشرعية من الأحاديث.	1.2
– الأسئلة الشفوية.	القراءات المساندة	يفهم كلام المحدثين في مؤلفاتهم وشروحهم الحديثية	1.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات الشهرية	المحاضرات	يدرك الطالب كيفية استنباط العلماء للأحكام الشرعية من الأحاديث .	2.1
الأسئلة الشفوية	التعليم التعاوني	يتمكن الطالب من إدراك وجه دلالة الحديث على الأحكام المستنبطة منه .	2.2
	العصف الذهني	تتوثق صلة الطالب بكتب الحديث وشروحها .	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الاختبارات الشهرية.	المحاضرات	يستطيع الطالب أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه	3.1
- إعداد بحوث وكتابة التقارير عنها	المناقشات الجماعية		3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
واجبات منزلية	المحاضرات	- تستخدم أكثر تقنيات المعلومات والاتصالات مناسبة في جمع، وتفسير، وإيصال المعلومات والأفكار.	4.1
تقويم إلكتروني	التعلم الإلكتروني	- ومنها استخدم محركات البحث على الإنترنت في التوصل إلى مواقع تحوي البحوث العلمية وكيفية الاستفادة منها	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
		لا توجد	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15%	طوال الفصل الدراسي	مناقشات شفوية حول موضوع المحاضرة	1
15%	طوال الفصل الدراسي	واجبات منزلية	2
30%	الأسبوع 7، 12	اختبار أعمال سنة	3
40%	الأسبوع الأخير	الاختبار الفصلي	

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان بالكلية ساعة عبر شبكة الإنترنت للتواصل وساعة لتصويب الواجبات ومراجعة الأبحاث عبر الايميل .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- منحة العلام شرح بلوغ المرام. د. عبد الله الفوزان.

2-المراجع الرئيسية:

- 1- سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني
- 2- فتح ذي الجلال والإكرام ، للشيخ محمد بن عثيمين .

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ ابن حجر
- شرح صحيح مسلم للحافظ النووي
- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن رجب
- فتاوى ابن تيمية

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- برنامج المكتبة الشاملة .
- برنامج جوامع الكلم
- موقع المكتبة الوقفية .

5-مواد تعليمية أخرى:

- مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن"
- موقع الإسلام <http://hadith.al-islam.com>
- صفحة البواحد الحديثية <http://www.sultan.org/h>

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة تسع لعدد 25 طالبا
- القاعة مجهزة بأحدث التقنيات الحديثة .

2-مصادر الحاسب الآلي:

- قاعة تسع لعدد 25 طالبا
- القاعة مجهزة بأحدث التقنيات الحديثة .

3-مصادر أخرى:

- المكتبة الإلكترونية .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- حلقات نقاش مع الطلبة حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس ،مدى الاستفادة من المقرر .
- استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي ،والبرنامج ككل.

<ul style="list-style-type: none"> • استمارة رضا الطلبة. • لقاءات مع الطلاب أو الطلاب المتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها . • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجع الداخلي
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة بأساليب متطورة عروض بور بوينت • المناقشات الجماعية • الأسئلة الاستقصائية. • دمج مهارات التفكير في التدريس .
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم عينة من الأبحاث الجماعية و الفردية التي أجراها الطلاب • تصحيح عينة من أوراق الاختبارات والواجبات . • مراجعة أوراق الإجابة لأعلى تقدير وأقل تقدير ومقارنتها ومعرفة الإجراءات التي تمت لكل منهما .
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرير في نهاية الفصل الدراسي عن مدى جودة المقرر ومناسبته. • تقرير حول نسب النجاح في المقرر . • تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي. • تقرير حول أساليب التعليم والتعلم أو أساليب التقويم ومقترحات لتطويرها

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
 التوقيع:
 التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد
 التوقيع:
 التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ