



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

...العلوم والدراسات الإنسانية برماج.
الدراسات الإسلامية.
بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية
فقه الأيمان والنذور والأطعمة
د.حسن الطاهر الشيخ الطيب
. د.عبد الله حسن الحبر
1437/ 1/ 15 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1-اسم المقرر:	فقه الأيمان والنذور والأطعمة	رمز المقرر:	ISP471
2-عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3-البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	البكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5-اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ الطيب		
6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السابع		
7-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
8-المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
9-موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
10- اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	نعم		
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الالكتروني			
د- مراسله			
هـ- اخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ان يتعرف الطالب علي المراد بالايمان وادابها وأحكامها وكفاراتها ان يتعرف الطالب علي قاعدة الأصل في الأطعمة 3ان يتعرف الطالب عن المراد من النذور وأحكامها
2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي يتم تطوير المقرر من خلال التقييم المعرفي للمقرر من خلال استباننا ترضى الطلاب عن المقرر وتقرير المقرر المعد من قبل الاستاذ.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

المفردات	الاسبوع	الساعات
تعريف اليمين وبيان اليمين التي توجب الكفارة	1	2
حكم الحلف بغير الله وشروط وجوب الكفارة في اليمين	1	2
حكم تحريم ما احل الله تعالى ونوع الكفارة	1	2
حكم تقديم الكفاره علي الحسن.	1	2

2	1	حكم تكرار اليمين
2	1	فعل المحلوف علي تركه مع النسيان او الجهل
2	1	حكم فيما نزر في فعل الطاعة او فعل المعصية
2	1	انواع الاطعمه المباحه من الحيوانات والنباتات
2	1	القاعده فيما يباح ويحرم من الاطعمه
4	2	حكم الاضطرار الي المحرمات من المأكولات والمشروبات
2	1	المراد بالزكاة حكمها وشروطها
2	1	المراد بالاجتهاد وشروطه
2	1	حالات ادراك الحيوان المصيد

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	1	..14	ساعات التدريس
.....	28	2	الساعات المعتمدة

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0
		المعارف	
المناقشة	البحوث	التعرف على المراد بمضمون الايمان والنزور	1.1
التغذية الراجعة	المحاضرات	التعرف على أحكام الأطعمة والنذور (الحلال والحرام).	1.2
	السمنارات.	التعرف على انواع الكفارات وابرار القسم	103
		المهارات المعرفية	2.0
التغذية الراجعة	المحاضرة	التعرف على الايمان والنزور.	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المناقشة	المحاضرة	التعرف على الحلال من الاطعمه والنباتات	2.2
الحوار	المحاضرة	التعرف على انواع الكفارات وابرار القسم.	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
التغذية الراجعة	العمل الجماعي.. مناقشات فرديه وحوارات.	القدره علي التعامل من خلال العمل الجماعي	3.1
التغذية الراجعة	المناقشة الجماعية	مهارات الحوار الناجح الفعال	3.2
الحوار	البحوث	تشجيع الطلاب علي الاستفادة من الاخرين والتعاون معهم	3.3
السمنارات	العمل الجماعي	القدره علي إدارة المناقشات	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الحوار	المشاركة الجماعية.	القدره علي البحث في الانترنت	4.1
المهارات النفس حركية لا ينطبق			5.0

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	السابع	اختبار فصلي اول	1
20%	الثاني عشر	اختبار فصلي ثاني	2
20%	خلال الفصل	مشاركه والتزام بالمحاضرات	3
40%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر علي الطلاب اثناء جمع المادة العلمية.
 ١٠ الإشراف المباشر من قبل الاستاذ للطلاب اثناء التكاليف والواجبات والبحوث والساعات المكتبيه
 التواصل عبر صندوق بريد القسم

هـ مصادر التعلم

1-المراجع الرئيسية:

- الملخص الفقهي. الشيخ صالح الفوزان.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الفقه الإسلامي وأدلته - وهبة الزحيلي
- المغني - لابن قدامة
- كشاف القناع - للبهوتي

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع الفقه الاسلامي التابع لوزارة الشؤون الاسلاميه بالمملكة

5-مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الالكترونية

. المرافق اللازمة :

- القاعات والمعامل

•

3-مصادر أخرى:

- المكتبة الرقمية السعودية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات ..
- المناقشات

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية
- الاختبارات
- استمارات الاستبيان.

3-عمليات تطوير التدريس:

- التدريب الدوري المستمر لعضو هيئة التدريس
- توفير جميع الوسائل الحديثة المساعد
- تبادل الخبرات والكفاءات

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- الاختبارات
- التكاليف الذاتية
- الاختبار النهائية
- طالما ان التقويم مستمر من خلال تعدد الاختبارات والمناقشات خلال المحاضرات يؤدي إلي توزيع الطلاب حسب المستويات لاتكون هناك حاجة الي التقويم من جهة أخرى غير استاذ المادة مما يعني ذلك النظام بمثابة مصحح ذاتي لابرز الحالات الشاذة (سالبه او موجبة) لتلك التوزيعات ومن ثم مراجعة نتائجها وتعديلها اذا لزم الامر

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- **اجراءت التخطيط للمراجعه الدوريه لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها**
- اعدادات تقرير المقرر بصفة جماعيه لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائيه الرجوع لبقية اعضاء التدريس في القسم لمعرفة مدي توافق محتوى المقرر مع بقية المقررات ذات الصله
- رفع المثيرحات الخاصه بشان التعديلات الضروريه علي توصيف المقرر لمنسق المقرر بشكل دوري ليرفعها بدوره الي لجنة الجودة والاعتماد بالقسم والتي تقوم برفع توصياتها لمجلس القسم للنظر فيها .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ