



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج .  
الدراسات الإسلامية .  
الدراسات الإسلامية .  
اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس  
أ/ دعاء بنت صالح السكيت  
د: عبدالله الحبجر  
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:  
القسم الاكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	رمز المقرر:	EDU 417
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ دعاء بنت صالح السكيت		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	استراتيجيات التدريس		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	التدريب الميداني		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	60%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	20%
د - مراسله		النسبة المئوية:	0%
هـ- اخرى	√	النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			
بالإضافة إلى استخدام عروض البوربوينت والمناقشة وعمل خرائط ذهنية واستخدام استراتيجيات التعلم النشط.			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الأهداف الأساسية من هذا المقرر:	
- التعرف على مفهوم التدريس واستراتيجياته	
- التعرف على استراتيجيات التدريس ومكوناته ومواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس	
- استعراض بعض من استراتيجيات التدريس	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....	
- استخدام المراجع والمصادر الإلكترونية في الحصول على المعلومات التي تفيد في دراسة المقرر.	
- الاستعانة بالمواقع المهمة بقضايا استراتيجيات التدريس.	
- نشر المقرر بطريقة الكترونية عن طريق البريد الإلكتروني.	
- توظيف وسائل التواصل المختلفة لمناقشة الموضوعات التي يقدمها المقرر.	

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	الفصل الأول : الاتجاهات الحديثة مفهومها ومراحلها.
4	2	الفصل الثاني : التدريس مفهومه في الإطار التقليدي والمعاصر
2	1	الفصل الثالث : الإستراتيجية وكيفية اختيارها .
2	1	الفصل الرابع : التعليم بين الحاضر والماضي .
4	2	الفصل الرابع : التعليم بين الحاضر والماضي .
4	2	الفصل الخامس : نماذج من الاستراتيجيات الحديثة في التدريس .
4	2	الفصل الخامس : نماذج من الاستراتيجيات الحديثة في التدريس.
2	1	الفصل السادس : التعليم الالكتروني .
6	3	تطبيق عملي

## 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
30	....	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	15 ساعة	
2	.....	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	2	الساعات المعتمدة

## 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

لا يوجد

## 4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
			1.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مجموعات نقاش	المحاضرة .	الإلمام بمفهوم الاتجاهات وماذا تعني	1.1
أوراق العمل	الخرائط الذهنية.	التعرف على مفهوم التدريس واستراتيجياته	1.2
اختبار شفوي	المناقشة	التعرف على استراتيجيات التدريس ومكوناته ومواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس	1.3
الاختبارات القصيرة	المناقشة	استعراض بعضا من استراتيجيات التدريس الحديثة	1.4
اختبار شفوي	العصف الذهني	التعرف على أهم النظريات المرتبطة بعملية التعليم والتعلم	1.5
اختبار شفوي	المحاضرة .	ربط التعلم الإلكتروني في استراتيجيات التدريس	1.6
<b>المهارات المعرفية</b>			<b>2.0</b>
مجموعات نقاش	العصف الذهني	التخطيط لتدريس دروس باستخدام الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس المختلفة	2.1
اختبار شفوي	المناقشة	مقارنة الطالبة بين أهم النظريات التعليمية .	2.2
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة	التعلم التعاوني	- العمل في مجموعات صغيرة لتنفيذ التكاليفات المحددة.	3.1
المناقشة	الواجب	- تحمل مسؤولية البحث عن معلومات جديدة.	3.2
التغذية الراجعة	المحاضرة	- القدرة على انجاز التكاليفات بإتقان وبالزمن المحدد.	3.3
ملاحظة سلوك الطالبة	التعلم التعاوني	- عرض موضوعات المقرر أمام زميلات والمعلمة.	3.4
التغذية الراجعة	المحاضرة	- التواصل عبر وسائل الاتصال المتاحة.	3.5
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
اختبار شفوي	المناقشة	التواصل بين الطالبة وزميلاتها، وبين الطالبة ومعلمتها.	4.1
اختبار شفوي	المناقشة	استخدام قنوات الاتصال ( البريد الإلكتروني، وسائل التواصل الاجتماعي ) .	4.2
السمنارات	البحوث	استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات التي تفيد دراسة المقرر.	4.3
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
.....		لا ينطبق	5.1

##### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
---------------------------	---------	--------------

10	خلال المحاضرات.	التفاعل في المحاضرة	1
40	العاشر والخامس عشر	اختبار الأعمال الفصلية	2
10	خلال الفصل	عروض وواجبات	3
40	الأسبوع 17	الاختبار النهائي	4

### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

30 ساعة أسبوعياً مقسمة على ساعات أكاديمية وإرشادية ومكتبية الساعات المكتبية للإجابة على الاستفسارات يوم الأربعاء من س 10/8 يوم الخميس من س 8-10.

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: سحتوت, إيمان, السرحان, هدى ( 2014م) الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس . مكتبة الرشد : الرياض .
2-المراجع الرئيسة: استراتيجيات حديثة في فن التدريس , د. عبدالرحمن الهاشمي. د. طه الدليمي
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: لا يوجد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: المواقع الإلكترونية المتخصصة
5-مواد تعليمية أخرى: • المكتبة الشاملة.

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني: • قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة. مكتبة الكلية.
2-مصادر الحاسب الآلي: • جهاز بروجيكتور
3-مصادر أخرى: • لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • أ-سؤال الطلاب مباشرة نهاية كل محاضر.
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ب - مقاييس الاختبارات وتقييم النتائج.</li> <li>• تحليل نتائج الطالبات في المقرر .</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال نموذج تقرير كفاءة الأداء الوظيفي من إدارة القسم .</li> <li>• إستمارة تقييم المقرر .</li> </ul>
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال إستخدام الطرق الحديثة في التدريس .</li> <li>• إستخدام حل المشكلات .</li> <li>• الإستقصاء والإكتشاف .</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• زيادة الأنشطة البحثية .</li> <li>• إضافة تكاليفات منزلية للطالبات .</li> </ul>
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدقيق ومراجعة تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين.</li> <li>• مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذة المقرر وعضو آخر بالقسم .</li> <li>• مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو تدريس خارجي .</li> </ul>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنقيح ومراجعة المقرر كل فصل دراسي.</li> <li>• العمل على تطوير مفردات المقرر.</li> <li>• الاستفادة من خبرات الأستاذة في المجموعات المتناظرة.</li> <li>• الإجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي تدريس المقرر لتقرير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .</li> <li>• التقييم النهائي لإستبانات تقييم المقرر .</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

### منسق المقرر

الاسم: أ/ دعاء بنت صالح السكيت  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ