



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
الدراسات الاسلامية
بكالوريوس
القران 4
د اسماء محمد عبد الرحمن حمد
د عبدالله الحजर
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	القران 4	رمز المقرر:	قرأ 416
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د أسماء محمد عبدالرحمن		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
• احكام التجويد والتلاوة			
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية العلوم والدراسات الانسانية برماج ..)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	85... %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الالكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - اخرى	نعم	النسبة المئوية:	15.. %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

- 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1. تدريب الطالب علي كيفية قراءة كتاب الله تعالى ومعرفة المكي والمدني وتطبيق احكام التجويد عمليا الخ
- 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
اشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردى . ولتحسين المقرر التركيز على الموضوعات ذات الاهمية في المقرر الدراسي وتعميقها في ذهن الطالب وتطبيق طرق التدريس الناجحة ومراجعة محتوى المقرر باستمرار والاعتماد على الكتب الماثورة في توضيح القراءة الصحيحة للقران .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	2	تمهيد (الوقوف على اداب المعلم والمتعلم)
4	2	الوقوف على سورة الأحقاف تلاوة والذاريات حفظا

4	2	الوقوف على سورة الفتح تلاوة والطور حفظا
2	1	الوقوف على سورة الحجرات تلاوة والنجم حفظا
4	1	الوقوف على سورة القمر والرحمن حفظا
4	2	الوقوف على سورة محمد تلاوة وسورة الواقعة حفظا
4	2	الوقوف على سورة ق تلاوتها والحديد حفظا
4	2	مراجعة لسور الحفظ والتلاوة

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
.....28....	28	ساعات التدريس
...2....2.....	الساعات المعتمدة

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على أساليب قراءة القرآن الكريم	1.1
السمنارات	المحاضرة	التعرف على آداب التجويد وأحكامه	1.2
أوراق عمل	المحاضرة	بيان فضل قاري القرآن	1.3
الحوار	المحاضرة	اكتساب الطالب آداب التعامل مع كتاب الله تعالى	1.4
المناقشة	المحاضرة	اكتساب الطالب أخلاق القرآن الكريم	1.5
الملاحظة	سمنارات	أن يتدبر الطالب كتاب الله ويفهم معانيه	1.6
			2.0 المهارات المعرفية
مجموعات المناقشة الملاحظة	حل المشكلات	استخدام نظريات التعلم وتطبيقها في إدارة التعلم الصفي وتنظيم مواقف التعليم	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش والملاحظة	التعلم التعاوني العصف الذهني	استخدام الفروق الفردية في الذكاء والقدرات العقلية في تحسين التحصيل الدراسي	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة والبحث.	استراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والتطوير الشخصي	3.1
البحوث المعروضة جماعيا	حل المشكلات	العمل في مجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة	3.2
الانضباط الاخلاقي	البحوث	الالتزام بالقيم الاخلاقية على النطاق الشخصي والجماعي	3.3
الملاحظة	استراتيجية التعلم التعاوني	حسن الاستماع وتقبل آراء الآخرين	3.4
التحفيز	استراتيجية الدفع المعنوي	رفع مستوى الروح الادبية والثقة بالنفس	3.5
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	لعب الادوار	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
المناقشة	البحوث.	الطباعة والكمبيوتر والتدريس	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15	خلال الفصل	الانضباط الاخلاقي والمشاركة	1
25	7	الاختبار الفصلي	2
20	10	سمنار	3
%40	17	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف الأكاديمي المباشر بتخصيص له ساعتين اسبوعياً الثلاثاء من الثامنة إلى العاشرة

هـ مصادر التعلم

- القرآن الكريم
-

2-المراجع الرئيسية

- القرآن الكريم
- كتب احكام التجويد والتلاوة

3-الكتب والمراجع التي يوصى

-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- مواقع القراءة
- المصحف الالكتروني
- موقع الشبكة الاسلامية

5-مواد تعليمية أخرى:

- عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسيبورة الذكية

و. المرافق اللازمة:

1-المباني

- قاعة دراسية مهيئه تسع الطالبات
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب لا يتوب للعروض التقديمية
- جهاز عرض بروجكتور

3-مصادر أخرى:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استنباط مدى فعالية التدريس من الطلاب
- الاختبارات

<ul style="list-style-type: none"> • السمات •
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استطلاع آراء الزملاء بالقسم ورئيس القسم في التحصيل • التقييم الذاتي لمستوى الطلاب • الاستفادة من آراء الذين يدرسون نفس المقرر
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز الجوانب الابداعية لدى الطلاب • تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالبات • مناقشة بعض القضايا الفكرية وتوفير الوسائل الحديثة
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <p>طرح الاسئلة في غير ميعاد</p> <ul style="list-style-type: none"> • الملاحظات على النقاش المطروح جماعيا • الوقوف على البحوث المعدة من قبل الطالبات
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوقوف على التطورات المواكبة • الربط بين المنهج والبيئة • متابعة الاحداث السابقة واللاحقة

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
 التوقيع:
 التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د اسماء محمد عبد الرحمن
 التوقيع:
 التاريخ: 1437 / 1 / 19 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (20) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ