

نهوذج توصيف مقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماح

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

النحو 2 - 471 ARAB

أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي

د / عبدالله الحبر

15 / 1 / 1437 هـ

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	النحو 2	رمز المقرر:	ARAB 471
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ/ زيزي ابراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	النحو 1		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (القاعات الدراسية داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية)			
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 60
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	% 20
د - مراسلة		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	√	النسبة المئوية:	% 20
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1 - القراءة والكتابة باللغة العربية الفصحى .
2 - معرفة قواعد اللغة العربية .
3 - التعود على استخراج واستنتاج المعلومات والافكار .

- 2- وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
- 1 - تشجيع الطالبات على استخدام اللغة العربية الفصحى في القراءة والكتابة والحديث .
- 2 - تكليف الطالبات بإعداد بحث لغوي حول قاعدة من قواعد اللغة العربية ؛ لتشجيعهن على البحث ، والتردد على المكتبات ، وتعليمهن أسس البحوث العلمية .
- 3 -الاهتمام بأسئلة الفهم والاستيعاب ؛ لتوضيح القيمة الاجتماعية والخلقية التي يهدف إليها الدرس داخل مقرر النحو .
- 4 . الاعتماد على المناقشة والحوار في المحاضرة .
- 5 . استخدام التقنيات الحديثة ، وخاصة عروض البور بوينت .
- 6 . الاستعانة بمكتبة الكلية ، والانترنت .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس (Hours)	عدد الأسابيع (Weeks)	قائمة الموضوعات (Subjects)
2	1	الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر
2	1	نواسخ الجملة الاسمية :كان وأخواتها
2	1	نواسخ الجملة الاسمية : كاد وأخواتها
2	1	نواسخ الجملة الاسمية :إن وأخواتها , لا النافية للجنس
2	1	الأفعال التي تتصب مفعولين : ظن وأخواتها
2	1	الجملة الفعلية : الفعل اللازم والمتعدي
2	1	الفاعل ونائبه
2	1	مكملات الجملة الفعلية: المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول فيه
2	1	مكملات الجملة الفعلية: المفعول له ، الحال ، التمييز
2	1	الاختبار الشهري
2	1	مكملات الجملتين الاسمية والفعلية : الجر بالحرف
2	1	مكملات الجملتين الاسمية والفعلية : الجر بالإضافة
2	1	مكملات الجملتين الاسمية والفعلية : التوابع (النعت ، التوكيد ، العطف ,

		البذل (
2	1	نماذج من الأسماء التي تعمل عمل الفعل : اسم الفعل ، المصدر ، اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الصفة المشبهة ، صيغة المبالغة ، اسم التفضيل
28	14	مجموع الساعات والأسابيع

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	لا ينطبق	28	ساعات التدريس
2	2	الساعات المعتمدة

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قواعد اللغة العربية	1.1
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قيم خلقية	1.2
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قيم اجتماعية	1.3
			2.0 المهارات المعرفية
الاختبارات	المحاضرة+ المناقشة والحوار	التمكن من ناصية اللغة العربية الفصحى قراءة وكتابة	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المناقشة	الوسائل الالكترونية	الإلمام بقواعد اللغة العربية ، النحوية والصرفية	2.2
المناقشة	المحاضرة	اكتساب الخبرات والمعارف من خلال القراءة المفيدة والواعية.	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
المناقشة	البحوث	الحوار والمناقشة	3.1
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
السمنارات	البحوث	استخدام الكمبيوتر والتواصل الاجتماعي	4.1
			4.2
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1

5. جدول مهام تقويم الطالبات خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20 %	الفصل الدراسي كاملاً	المناقشة وإعداد البحوث	1
25 %	العاشر	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2
15 %	الفصل الدراسي كاملاً	المشاركة وإعداد الأنشطة	
40 %	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل الدراسي	3

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطالبات :

تخصيص مرشدة أكاديمية لكل عدد من الطالبات .

هـ مصادر التعلم :

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- جامع الدروس العربية , لمصطفى الغلابيني

2-المراجع الرئيسية:

- جامع الدروس العربية , لمصطفى الغلابيني .
- النحو الوافي , للأستاذ عباس حسن .
- النحو الأساسي , للدكتور محمد عبد اللطيف حماسة بالاشتراك .
- المواقع الالكترونية مثل :
- موقع شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية " [http:// www.alfaseeh.com](http://www.alfaseeh.com) "
- موقع منتدى اللسانيات : " [http:// www.lissaniat.net](http://www.lissaniat.net) "
- المكتبة العربية

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- المكتبة العربية
- المراجع والمصادر الالكترونية

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع المصطفى
- المكتبة الوقفية

5-مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية
- موقع جسور

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- القاعات الدراسية

2-مصادر الحاسب الآلي:

- يوجد بروجيكتور بالقاعات

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:
 - المهام التعليمية الجماعية والفردية التي قامت بها الطالبات يتم مناقشتها داخل قاعات التدريس واعطاء تغذية راجعة عليها.
 - تقييم اداء الطالبات في العمل الجماعي.
 - تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية
 - استبيان تقويم المقرر.
- 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
 - تقييم الزملاء او الاقران من أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المؤسسة.
 - تقييم رئيس القسم
 - تقييم الطالبات والتقييم الذاتي.
- 3- عمليات تطوير التدريس:
 - مستمرة وتبعاً لنتائج عمليات التقييم المستمرة
 - تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.....
- 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
 - التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية.
 - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية المناظرة.
- 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
 - كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.
 - المراجعة الدورية عند بداية كل ترم مع الزملاء في القسم أو لا يتم الحصول علي تغذية راجعة من نتائج اختبارات الترم السابق، ثانياً عقد اجتماع لأساتذة المقرر بالقسم، ثالثاً الخروج بخطة تطوير المقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله الحبجر

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

1437 / 2 / هـ

منسقة المقرر

أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي

.....

1437 / 1 / 15 هـ

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ

