



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

الكلية:

العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)

القسم الأكاديمي:

الدراسات الإسلامية

البرنامج:

البكالوريوس

المقرر:

أصول الدعوة والحسبة

منسق المقرر:

د. حكيم بن ساعد قيوة

منسق البرنامج:

د. عبد الله حسن الحبجر

تاريخ اعتماد التوصيف:

1437 / 1 / 15 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أصول الدعوة والحسبة	رمز المقرر:	Dawa 415
2- عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حاتم بن محمد بوسمة		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: مبنى الكلية (برماج)			
10- أسلوب التدريس:			
أ- محاضرات تقليدية	-	النسبة المئوية:	60 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسلة		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	-	النسبة المئوية:	40 %
ملاحظات: لا توجد			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1/ أن يعرف الطالب معنى الدعوة إلى الله تعالى وحكمها وهدفها وفضلها.	
2/ أن يكتسب الطالب مهارة فن الدعوة.	
3/ أن يلمّ الطالب بأركان الدعوة إلى الله تعالى من حيث: الداعي والمدعو والمدعو إليه.	
4/ أن يتعرّف الطالب على أساليب الدعوة إلى الله تعالى.	
5/ أن يعرف الطالب تعريف الحسبة وأركانها.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:	

- 1/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمَّ يعمل على تبسيط المادة العلميَّة حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.
- 2/ توضيح وتبيين آراء المختصين في هذا المجال بصورة مبسطة يسهل على الطالب استيعابها.
- 3/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.
- 4/ تقييم مستوى الطلاب في فهم المادة العلمية وذلك من خلال البحوث والمناقشات والسمنارات والأسئلة والاختبارات.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1/ أصول الدعوة: تعريف الدعوة إلى الله تعالى وحكمها وأهدافها وفضلها.
2	1	2/ أركان الدعوة: الداعي: تعريفه وفضله، وواجباته، وصفاته.
4	2	3/ المدعو: تعريفه، حقوقه، واجباته، أصناف المدعوين. المدعو إليه (موضوع الدعوة): المقصود به، وأهم جوانبه: العقيدة- الشريعة- الأخلاق.
2	1	4/ مصادر الدعوة إلى الله تعالى: القرآن الكريم والسنة النبوية وسيرة السلف.
4	2	5/ أساليب الدعوة: تعريف الأسلوب، نماذج من أساليب الدعوة (الترغيب، التهيب، القصة، الخطب، المثل، الحوار والجدل).
4	2	6/ وسائل الدعوة إلى الله تعالى: تعريفها، أنواع وسائل الدعوة إلى الله تعالى موضوعات الدعوة إلى الله تعالى (العقيدة، الشريعة، الأخلاق).
2	1	7/ أبرز الجوانب العملية في الدعوة: الخطابة، أنواعها، أصولها، مقوماتها.
4	2	8/ الحسبة: تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، أركان الحسبة: المحتسب (تعريفه، شروطه، آدابه)، المحتسب عليه (تعريفه، شروطه).
2	1	9/ مقارنة الحسبة بالولايات الأخرى (الفضاء، المظالم، الشرطة، حماية المستهلك).
4	2	10/ شبهات حول الحسبة، نماذج من احتساب النبي صلى الله عليه وسلم.

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضر ة	ساعات التدريس
30	15	

15	2	الساعات المعتمدة
----	-------	-------	-------	-------	---	------------------

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً:

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الأسئلة	المحاضرة	أن يعرف الطالب معنى الدعوة في اللغة والاصطلاح.	1.1
مراجعة المكتسبات المعرفية	المحاضرة	أن يذكر الطالب حكم الدعوة إلى الله وأدلة مشروعيتها ومكانتها في الإسلام .	1.2
مراجعة المكتسبات المعرفية	الأسئلة والمناقشات	أن يذكر الطالب أركان الدعوة إلى الله، ويقارنها بما يشاهده في المجتمع .	1.3
الأسئلة	المحاضرة	أن يتعرف الطالب على أساليب الدعوة إلى الله تعالى.	1.4
العمل المجموعي	البحوث	أن يشرح الطالب أهمية الحسبة وآثارها في حماية الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار والتقدم والازدهار.	1.5
العمل المجموعي	البحوث	أن يعرف الطالب شبهات الأعداء حول الحسبة.	1.6
المهارات الإدراكية			2.0
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يستدل الطالب على مشروعية الحسبة ومكانتها في الإسلام.	2.1
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يقارن الطالب بين الحسبة وغيرها من الولايات.	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن ينقد الطالب تجاهل كثير من الدول الإسلامية لدور الدعوة والحسبة في إصلاح المجتمع.	2.3
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يستنتج الطالب أهمية الدعوة والحسبة وآثارهما في حماية الفرد والمجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار والتقدم والازدهار.	2.4
مناقشات وأسئلة	الحوار والمناقشة	أن يبتكر الطالب وسائل وأساليب في مجال الدعوة والاحتساب.	2.5
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مناقشات وأسئلة	بحوث	العمل الجماعي والتعاون.	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	3.2
إشراك الطلبة في عملية التقويم	المناقشات والسمنارات	التفاعل الإيجابي مع نظرائه والاستفادة من آراء الآخرين وعدم التعصب للرأي.	3.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام التقنية والمعلومات في البحوث.	4.1
إشراك الطلبة	وسائل التقنية	استخدام البروبوين في العرض.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا يوجد	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	5	الاختبار الشهري الأول	1
20%	9	الاختبار الشهري الثاني	2
10%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3
10%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
40%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

1- الإشراف المباشر على الطلاب.
2- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
3- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ - مصادر التعلم:

<p>1- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدعوة وأخلاق الدعاة. الشيخ عبد العزيز بن باز.
<p>2- المراجع الرئيسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زاد الداعية، الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
<p>3- الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نظام الحسبة في الإسلام الشيخ عبدالعزيز المرشد. • مجلة بحوث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مجلة علمية محكمة دورية تصدر عن مركز البحوث والدراسات بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. • مجلة الحسبة، مجلة تصدرها الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
<p>4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة صيد الفوائد. • المكتبة الشاملة.
<p>5- مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروض البروبوينت.

و. المرافق اللازمة:

<p>1- المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية بمباني الكلية برماج.
<p>2- مصادر الحاسب الآلي</p>
<p>3- مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:

<p>1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات. • البحوث. • السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة. • توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة. • التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية. • الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية. • الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرس.
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نتائج الاختبارات. • تقييم البحوث وتقديم السمنارات وطرق أدائها. • الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحقق من إنجاز الأهداف. • إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر. • إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبدالله حسن الحبجر

.....

التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

د. حكيم بن ساعد قيوه

.....

التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ