|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | العلوم والدراسات الانسانية برماح . |
| القسم الاكاديمي : | الدراسات الاسلامية . |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| المقرر: | التفسير الموضوعي2 |
| منسق المقرر: | د. اسماء محمد عبدالرحمن |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله حسن الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 15 / 1 / 1437هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامةعنه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسمالمقرر:**
 | التفسير الموضوعي **2** | **رمز المقرر:** | **قرا 472** |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:**
 | (2) |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**
 | **البكالوريوس** |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:**
 |  | العربية |
| 1. 5 –**اسم منسق المقرر الدراسي:د/محمد احمد محمد**
 |  |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:**
 | **المستوى السابع** |
| **7ـ المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)** **تفسير موضوعي - أصول التفسير ومناهجه ـ التفسير التحليلي .** |
| **8ـ المتطلبات الآنية (إن وجدت)****لا يوجد** |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:****(كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح)** |
| 10–**اسلوب التدريس** |
| **أ – محاضرات تقليدية** | **نعم** |  | **النسبة المئوية:** | **80 %** |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **د –مراسله** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **هـ -اخرى** | **نعم** |  | **النسبة المئوية:** | **...20.... %** |  |
| **ملاحظات:**........................................................................................................... |

**ب) الأهداف:**,

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:1. **.**ان يتعرف الطالب علي اهمية التفسير الموضوعي فيحصل له التكامل العلمي في مجالات التفسير .
2. أن يحيط الطالب بما في الدراسات الموضوعية من مد لانتشار تعاليم هذا القرآن لأن تجلية الموضوع بتتبع موارده في القرآن كله مكيه ومدنيه يهيئ له من العناية والبيان ما لا يتهيأ له لو درس في مجال التفسير التحليلي .
3. أن يتعرف الطالب على أهمية هذا النوع من التفسير حيث إن تجدد حاجات المجتمعات وبروز أفكار جديدة على الساحة ، والانفتاح المعرفي لا يمكن تغطيتها ورؤية الحلول الصحيحة لها إلا باللجوء إلى التفسير الموضوعي فجمع الآيات وإبراز علل النصوص وهداياتها العامة ودلالاتها تكون كالأنوار الكاشفة في شتى العلوم والمشاكل الإنسانية .
4. أن يكتشف الطالب أساليب القرآن الكريم في الأحكام والأخلاق والآداب والمواعظ وغير ذلك ما يتصل بحياتهم الدينية والدنيوية .
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقررالدراسي ........ .** تقييم طرق التدريس – تقييم مستوى فهم الطالبات باستمرار وتعديلها بما يوافق احتياجات وقدرات الطالبات .1. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر مثل ( المكتبة الشاملة ، الموسوعة الشاملة ، المشكاة الإسلامية ، الجامع الكبير ..... وغيرها ) .
2. استخدام power point في التدريس .

الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| تفسير ايات في الاداب . تفسير ايات من سورة النحل من الاية رقم (90) من قوله تعالي : (ان الله يامر بالعدل والاحسان --------) الي قوله تعالي (ان الله يعلم ما تفعلون ) . | 2 | 4 |
| تفسير ايات من سورة الاسراء من الاية رقم (23) من قوله تعالى : (وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه ....) الي الاية رقم (39) قوله تعالى (ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة .....) | 3 | 6 |
| تفسير ايات من سورة النور من الاية (27) من قوله تعالى : (يا أيها الذين امنوا لا تدخلوا بيوتنا ...) الي الاية رقم (34) قوله تعالى :( وموعظة للمتقين ) . | 3 | 6 |
| ومن الأية رقم (58) من قوله تعالي : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ...) الي الآية رقم (61) قوله تعالي : (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ  | 3 | 6 |
| سورة الحجرات : من الآية رقم (1) من قوله تعالي : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ...) الي الآية رقم (13) قوله تعالي:( إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) | 3 | 6 |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **26** | **............** | **............** | **............** | **............** | 26 |
| الساعات المعتمدة | **2** | **............** | **............** | **............** | **............** | 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | ......2...... |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات****(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف |
| 1.1 | التعرف علي معني العدل والإحسان ـ والفحشاء والمنكر ـ والبغي . | محاضرة | اختبارات ـ واجبات منزلية |
| 1.2 | التعرف علي أدآب الإستئذان ـ وغض البصر وكيفية السلام | محاضرة  | اختبارات ـ واجبات منزلية |
| 1.3 | التعرف علي آدآب مخاطبة رسول الله صلي الله عليه وسلم في حياته وسنته بعد وفاته . | محاضرة | اختبارات ـ واجبات منزلية |
| 2.0 | المهارات المعرفية |
| 2.1 | تطبيق تفسير القرآن بالقرآن . | محاضرة | اختبارات ـ مناقشة |
| 2.2 | الاطلاع علي جملة من أساليب القرآن في تقرير الاحكام و الأخلاق والآداب والمواعظ . | محاضرة | اختبارات ـ مناقشة |
| 3.0 | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| 3.1 | القدرة علي التعامل من خلال العمل الجماعي . | العمل الجماعي | تقييم العمل مع الطلاب |
| 3.2 | مهارات الحوار الناجح الفعال . | مناقشات فردية | المناقشات مع الطلاب |
| 3.3 | تشجيع الطلاب من الاستفادة من الآخرين وكيفية التعامل معهم . | مناقشة جماعية وحوارات | طلب تقارير من الطلاب |
| 3.4 | القدرة علي التعامل من خلال العمل الجماعي . | العمل الجماعي | تقييم العمل مع الطلاب |
| 3.5 | مهارات الحوار الناجح الفعال . | مناقشات فردية | المناقشات مع الطلاب |
| 4.0 | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| 4.1 | مهارات جمع المعلومات . | التكليف بالبحوث | تقييم البحوث |
| 4.2 | القدرة علي البحث في الانترنيت . | التكليف بالرجوع إلي المواقع |  |
| 4.3 | مهارات جمع المعلومات . | التكليف بالبحوث | تقييم البحوث |
| 5.0 | المهارات النفس حركية |
| 5.1 | لاينطبق | .................. | .................. |

5**. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | مهمة التقويم | الأسبوع | النسبة من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار فصلي اول | 7 | 20% |
| 2 | الواجبات | خلال الفصل | 10% |
| 3 | الحضور والمشاركة | خلال الفصل  | 10% |
| 4 | بحث . | 12 | 20% |
| 5 | الاختبار النهائي . | 15 | 40% |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| الاشراف المباشر علي الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل القاعة حسب الجدول أدناه:الأحد من الساعة 8 ------------- 12الإثنين: الساعة 10 ------------- 12الأربعاء من الساعة: 8 -------- 10 |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:* فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير. للشوكاني .
* تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي).
* **............................................................**
 |
| 2-المراجع الرئيسة:* فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير. للشوكاني .
* أضواء البيان في إضاح القرآن بالقرآن لمحمد المختار الشنقيطي.
* تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي).
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:* **المواقع ذات الصلة بالمادة.**
* موقع ملتقى أهل التفسير .

<http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2/>* موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :

<http://www.alquran.org.sa>* موقع المكتبة الشاملة :

<http://shamela.ws/index.php/categories> |
| 5-مواد تعليمية أخرى:* السبورة الذكية.
* أسطوانة المكتبة الشاملة
 |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:* قاعة تتسع ل40 طالبا **.**
* وجهاز كمبيوتر محمول لشرح المحاضرات**.**
 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* جهاز كمبيوتر محمول بقاعة التدريس متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض المتاحة .
 |
| 3-مصادر أخرى |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:* الاختبار-
* تفاعل الطلاب مع المحاضرة
* – الاسئلة و النقاش – التقييم الذاتي للمقرر .
* إستطلاع أراء الطلاب والزملاء المشاركين في نفس المقرر
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:* المراجعة الدورية للمقرر
* التقييم الذاتي للمقرر.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس:* تشجيع الطلاب علي المناقشة الجماعية .
* تعزيز الجوانب الابداعية لدي الطلاب.
* اعداد خطط للدروس ومراجعتها , حل الاختبارات الفصلية.
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:* تزويد القسم بنتائج الطلاب .
 |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* مراجعة توصيف المقرر ومفرداته .
* التعرف علي مدى استفادة الطلاب من المقرر .
* الربط بين البيئة وبين ما يدرس بالمقرر **.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| الاسم: | د. اسماء محمد عبدالرحمن |  | الاسم: | د. عبد الله حسن الحبجر |
| التوقيع: | .د/ اسماء |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 15 / 1 / 1437 هـ |  | التاريخ: | / 2 / 1437 هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 /** 1437 **هـ** |
|  |  |  |