



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف مقرر دراسي

العلوم والدراسات الانسانية برماج .
الدراسات الاسلامية .
البكالوريوس
التفسير الموضوعي2
د. اسماء محمد عبدالرحمن
د. عبد الله حسن الحاجر
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:
القسم الاكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	التفسير الموضوعي 2	رمز المقرر:	قرا 472
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/محمد احمد محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السابع		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	تفسير موضوعي - أصول التفسير ومناهجه - التفسير التحليلي .		
8- المتطلبات الأنية (إن وجدت)	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح)		
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	نعم		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الالكتروني			
د- مراسله			
هـ- اخرى	نعم		
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	1. ان يتعرف الطالب علي اهمية التفسير الموضوعي فيحصل له التكامل العلمي في مجالات التفسير .
2. أن يحيط الطالب بما في الدراسات الموضوعية من مد لانتشار تعاليم هذا القرآن لأن تجلية الموضوع بتتبع موارده في القرآن كله مكبه ومدنيه يهئ له من العناية والبيان ما لا يتهيأ له لو درس في مجال التفسير التحليلي .	
3. أن يتعرف الطالب على أهمية هذا النوع من التفسير حيث إن تجدد حاجات المجتمعات وبروز أفكار جديدة على الساحة ، والانفتاح المعرفي لا يمكن تغطيتها ورؤية الحلول الصحيحة لها إلا باللجوء إلى التفسير الموضوعي فجمع الآيات وإبراز علل النصوص وهداياتها العامة ودلالاتها تكون كالأنوار الكاشفة في شتى العلوم والمشاكل الإنسانية .	
4. أن يكتشف الطالب أساليب القرآن الكريم في الأحكام والأخلاق والآداب والمواعظ وغير ذلك ما يتصل بحياتهم الدينية والدينية .	

- 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- تقييم طرق التدريس – تقييم مستوى فهم الطالبات باستمرار وتعديلها بما يوافق احتياجات وقدرات الطالبات .
1. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر مثل (المكتبة الشاملة ، الموسوعة الشاملة ، المشكاة الإسلامية ، الجامع الكبير وغيرها) .
 2. استخدام power point في التدريس .
- الاستعانة بشبكة الانترنت في تحديث محتوى المقرر .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	تفسير آيات في الآداب . تفسير آيات من سورة النحل من الآية رقم (90) من قوله تعالى : (ان الله يامر بالعدل والاحسان -----) الي قوله تعالى (ان الله يعلم ما تفعلون) .
6	3	تفسير آيات من سورة الاسراء من الآية رقم (23) من قوله تعالى : (وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه) الي الآية رقم (39) قوله تعالى (ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة
6	3	تفسير آيات من سورة النور من الآية (27) من قوله تعالى : (يا ايها الذين امنوا لا تدخلوا بيوتنا ... الي الآية رقم (34) قوله تعالى : (وموعظة للمتقين) .
6	3	ومن الآية رقم (58) من قوله تعالى : (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ أَذْنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ...) الي الآية رقم (61) قوله تعالى : (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
6	3	سورة الحجرات : من الآية رقم (1) من قوله تعالى : (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ...) الي الآية رقم (13) قوله تعالى:(إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
26	26	

26	2	الساعات المعتمدة
----	-------	-------	-------	-------	---	---------------------

.....2.....

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
اختبارات - واجبات منزلية	محاضرة	التعرف علي معني العدل والإحسان - والفحشاء والمنكر - والبغي .	1.1
اختبارات - واجبات منزلية	محاضرة	التعرف علي آداب الإستئذان - و غض البصر وكيفية السلام	1.2
اختبارات - واجبات منزلية	محاضرة	التعرف علي آداب مخاطبة رسول الله صلي الله عليه وسلم في حياته وسنته بعد وفاته .	1.3
			2.0 المهارات المعرفية
اختبارات - مناقشة	محاضرة	تطبيق تفسير القرآن بالقرآن .	2.1
اختبارات - مناقشة	محاضرة	الاطلاع علي جملة من أساليب القرآن في تقرير الاحكام و الأخلاق والآداب والمواعظ .	2.2
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
تقييم العمل مع الطلاب	العمل الجماعي	القدرة علي التعامل من خلال العمل الجماعي .	3.1
المناقشات مع الطلاب	مناقشات فردية	مهارات الحوار الناجح الفعال .	3.2
طلب تقارير من الطلاب	مناقشة جماعية وحوارات	تشجيع الطلاب من الاستفادة من الآخرين وكيفية التعامل معهم .	3.3
تقييم العمل مع الطلاب	العمل الجماعي	القدرة علي التعامل من خلال العمل الجماعي .	3.4
المناقشات مع الطلاب	مناقشات فردية	مهارات الحوار الناجح الفعال .	3.5
			4.0 مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
تقييم البحوث	التكليف بالبحوث	مهارات جمع المعلومات .	4.1
	التكليف بالرجوع إلي المواقع	القدرة علي البحث في الانترنت .	4.2
تقييم البحوث	التكليف بالبحوث	مهارات جمع المعلومات .	4.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		المهارات النفس حركية	5.0
		لا ينطبق	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	7	اختبار فصلي اول	1
10%	خلال الفصل	الواجبات	2
10%	خلال الفصل	الحضور والمشاركة	3
20%	12	بحث .	4
40%	15	الاختبار النهائي .	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر علي الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل القاعة حسب الجدول أدناه:

الأحد من الساعة 8 ----- 12
الاثنين: الساعة 10 ----- 12
الأربعاء من الساعة: 8 ----- 10

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير. للشوكاني . • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي). •
2-المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير. للشوكاني . • أضواء البيان في إضاح القرآن بالقرآن لمحمد المختار الشنقيطي. • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي).
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• المواقع ذات الصلة بالمادة.

- موقع ملتقى أهل التفسير .

[/http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2](http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2)

- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :

<http://www.alquran.org.sa>

- موقع المكتبة الشاملة :

<http://shamela.ws/index.php/categories>

5- مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية.
- أسطوانة المكتبة الشاملة

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- قاعة تتسع ل40 طالبا .
- جهاز كمبيوتر محمول لشرح المحاضرات.

2- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر محمول بقاعة التدريس متصل بالسبورة الذكية وأجهزة العرض المتاحة .

3- مصادر أخرى

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبار -
- تفاعل الطلاب مع المحاضرة
- - الاسئلة و النقاش - التقييم الذاتي للمقرر .
- إستطلاع آراء الطلاب والزملاء المشاركين في نفس المقرر

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر
- التقييم الذاتي للمقرر.

3-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع الطلاب علي المناقشة الجماعية .
- تعزيز الجوانب الابداعية لدي الطلاب .
- اعداد خطط للدروس ومراجعتها , حل الاختبارات الفصلية.

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تزويد القسم بنتائج الطلاب .
-
-

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته .
- التعرف علي مدى استفادة الطلاب من المقرر .
- الربط بين البيئة وبين ما يدرس بالمقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. اسماء محمد عبدالرحمن
التوقيع: د/ اسماء
التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ