

وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية بكلية العلوم بالزلفي

تقرير عن أنشطة وإنجازات الوحدة في الفصل الدراسي الأول 1436-1437 هـ

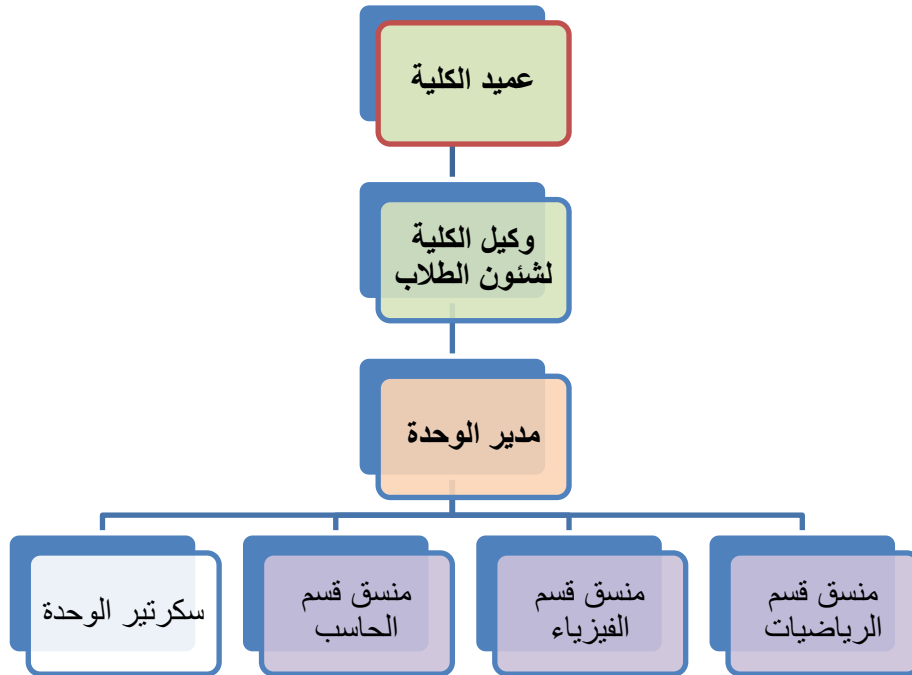
إعداد مدير الوحدة:

د. يسري أحمد عزام

منسوبي الوحدة:

| م | أعضاء وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية |
|---|--|
| 1 | د. محمد بن صالح العبودي عميد الكلية |
| 2 | د. زياد بن علي الحسين وكيل الكلية لشئون الطلاب |
| 3 | د. يسري أحمد عزام مدير الوحدة |
| 4 | د. أحمد المعاصري منسق الوحدة بقسم الرياضيات |
| 5 | د. أحمد عادل أحمد منسق الوحدة بقسم الفيزياء |
| 6 | د. أحمد مصطفى شحاتة منسق الوحدة بقسم علوم الحاسب والمعلومات |
| 7 | أ. رامي بن محمد الرامي سكرتير الوحدة |

الهيكل التنظيمي للوحدة



إحصائيات الوحدة

| | |
|--------|----------------------------------|
| 54 | عدد المرشدين الأكاديميين بالكلية |
| 383 | عدد طلاب الكلية |
| 7 طلاب | متوسط عدد الطلاب لكل مرشد |

بحمد الله وتوفيقه نقدم تقريراً موجزاً عن أنشطة الوحدة في النقاط التالية:

أولاً: فيما يخص شطر الطلاب

- 1- في بداية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ تم عمل رؤية الوحدة وأهم الأهداف التي تسعى الوحدة لتحقيقها والمعوقات التي كانت تواجه الوحدة واقتراحات محددة لقيام الوحدة وأعضاء هيئة التدريس بمهام الإرشاد الأكاديمي على أكمل وجه.
- 2- في بداية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ تم استعراض الخطة التنفيذية والتأكد من تحقيق رسالتها وأهدافها من خلال التخطيط والتنفيذ والإعلام للبرامج الإرشادية لمعاونة الطلاب على التفوق والنجاح وكذلك وضع جدول زمني لمهام وأنشطة الخطة.
- 3- تم الإعلان عن وحدة الإرشاد وأعضائها ومكان تواجدها وأرقام التواصل بأعضاء الوحدة ومنسقي الأقسام المختلفة في الكلية وتحديد مرشد نظير في كل قسم ، وذلك من خلال الإعلان المدرج في نهاية هذا التقرير .
- 4- تم تحديث بيانات المرشدين الأكاديميين على بوابة النظام الأكاديمي وتم عمل توزيع للطلاب على أعضاء هيئة التدريس بكل قسم حسب معدلاتهم بحيث يكون لكل مشرف أكاديمي عدد من 7 – 9 طلاب، وتم التأكد من أن أعضاء هيئة التدريس الناطقين باللغة العربية يقومون بإرشاد الطلاب المتعثرين وغيرهم من الناطقين بغير العربية للطلاب الغير متعثرين.
- 5- دشنت وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية بالتنسيق مع وحدة العلاقات العامة بكلية العلوم بالزلفي أسبوع الإرشاد الأكاديمي بالكلية من خلال حفل استقبال للطلاب وذلك يوم الثلاثاء الموافق 1436/11/24

، حيث حضر الحفل عدد كبير من الطلاب وشرف الحفل سعادة عميد الكلية وسعادة وكيل الكلية لشؤون الطلاب وسعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية وسعادة مدير وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية بالكلية ، كما حضر الحفل منسقي الأقسام بالوحدة من أعضاء هيئة التدريس ، وقد قام سعادة عميد الكلية بإلقاء كلمة للطلاب حثهم فيها على بذل الجهد للارتقاء بمستواهم العلمي والمهني ، والحصول على العلم من أساتذتهم والتسلح به ، وحثهم كذلك بالاشتراك في الأنشطة الطلابية من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية ، ثم قام بالنهاية بالإجابة على جميع أسئلة الطلاب واستفساراتهم ، وبعد انتهاء الحفل تم اصطحاب الطلاب الجدد في جولة على معامل وقاعات الكلية المختلفة للتعريف بها لهم وتزويدهم بمعلومات كافية عنها ، وفي نهاية هذا التقرير يوجد تقرير مصور موجز عن فعاليات هذا الأسبوع والتقرير المقدم إلى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

6- إقامة ورشة عمل "آلية الإرشاد الأكاديمي" لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك ضمن فعاليات برنامج أسبوع الإرشاد الأكاديمي والتي تركزت أعمالها حول مهام المرشد الأكاديمي ، ومهاراته ، وآليات الإرشاد الأكاديمي وإجراءاتها ، وقد شرف الورشة سعادة عميد الكلية وسعادة وكيل الكلية لشؤون الطلاب ، وسعادة مدير وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية بالكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ، وقد قدم الدكتور يسري عزام بالورشة عرضاً عن آلية الإرشاد الأكاديمي تحدث فيه عن دور ومهام المرشد الأكاديمي ، ومهاراته ، وآليات الإرشاد الأكاديمي وإجراءاتها ، وأهداف أسبوع الإرشاد الأكاديمي ، كما تضمن العرض دور وواجبات المرشد الأكاديمي تجاه الطلاب وكذلك دور الطالب تجاه مرشده الأكاديمي وتحدث الدكتور يسري عزام كذلك عن انتهاء ربط جميع الطلاب المستجدين بالمرشدين الأكاديميين ، وعن وجود خطة مستحدثة من الوحدة لمتابعة أعمال المرشدين الأكاديميين تتضمن لقاء خمسة منهم على الأقل كل أسبوع لمناقشتهم والحصول على تقرير منهم عما قدموه لطلابهم ، وفي ختام الورشة قام سعادة عميد الكلية بتوجيه كلمة لأعضاء هيئة التدريس تحدث فيها عن ضرورة الاستفادة القصوى من برامج الإرشاد الأكاديمي بالكلية بما يحقق التميز الدراسي للطلاب ، كما تحدث عن أهمية دور الإرشاد الأكاديمي بالتركيز على المرشد الأكاديمي على مستوى كل مقرر بحيث يكون مدرس كل مقرر هو مرشدا لطلابه وأشار إلى أن الجامعة ليست معنية بإعطاء الطلاب المهارات المعرفية فقط بل إن هناك مهارات أخرى ينبغي على الطالب أن يكتسبها منها المهارات الإدراكية والسلوكية ومهارات الاتصال والعرض، وختم سعادته الورشة بشكره لأعضاء هيئة التدريس وكذلك شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة على الجهود

المبدولة في خدمة أبناء الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ، ونورد في نهاية التقرير صورا من هذه الورشة.

7- تم عمل نموذج لموقع وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية التابعة لووكالة شؤون الطلاب بكلية العلوم بالزلفي وذلك لإبراز رؤية وأنشطة الوحدة وأهدافها والجدول الزمني لتنفيذ تلك الأنشطة على موقع الكلية الإلكتروني.

8- تم تدشين برنامج الإرشاد الأكاديمي والذي كانت تنوي الوحدة من خلاله تنفيذ الإرشاد الأكاديمي للطلاب على مستوى المقرر بحيث يكون لكل مدرس حساب يمكن من خلاله الدخول وإضافة طلابه عليه ومن ثم يتم وضع درجات الأعمال الفصلية عليه ووضع الحضور والغياب وإرسال رسائل نصية للطلاب وإيميلات ورسائل واتس آب ليكون المدرس على تواصل دائم مع طلابه ، وفي نفس الوقت يكون لكل طالب حساب على البرنامج يمكنه من خلاله معرفة درجات الأعمال الفصلية والأنشطة المختلفة التي ينفذها الطالب وحضوره وغيابه ، وقد قامت الوحدة بجهد كبير في إدخال أسماء وأرقام جوات الطلاب وأرقامهم الجامعية على هذا البرنامج وكذلك المقررات الدراسية المختلفة التي تدرس لهم ، ثم تم عمل ربط للمقررات الدراسية بأعضاء هيئة التدريس ليتمكن كل عضو هيئة تدريس بإضافة طلابه الذين يدرس لهم في المقرر ليتمكن من التواصل معهم بالطرق السالف ذكرها ، ونورد في نهاية التقرير بعضا من صور هذا البرنامج .

9- تم توزيع " دليل الإرشاد الأكاديمي " الذي قامت بإصداره وكالة الجامعة للشؤون التعليمية على أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليكون مساعدا لهم على القيام بمهمتهم الإرشادية على أكمل وجه، وتم توزيع النسخة الإنجليزية منه على الأعضاء الغير متحدثين بالعربية.

10 - تم حصر الطلاب المتعثرين والذين تقل معدلاتهم عن 2 وحصر عدد الإنذارات لكل طالب والتواصل معهم وحل مشاكلهم الأكاديمية حيث قد تبين أن كثرة الغياب هي اهم سبب في تدني المعدل التراكمي للطلاب ، وقد تم التنبيه على مرشديهم بضرورة التواصل معهم دوريا وحثهم على الانتظام بمحاضراتهم مع تعبئة النماذج الموجودة داخل دليل الإرشاد الأكاديمي المرسل من الجامعة.

- 11 - تم تنظيم محاضرة بعنوان "الإدمان الإلكتروني" حضرها جمع من طلاب الكلية ومدير وحدة الإرشاد بالكلية ومنسقي الوحدة ، حيث قام سعادة الدكتور ياسر عبدالله الأستاذ المساعد بقسم علوم الحاسب والمعلومات بإلقاء المحاضرة والتي تضمنت المحاضرة الإدمان الإلكتروني وخطورته وكيفية تجنبه والعواقب السيئة التي يمكن أن تنتج عنه ، وفي ختام اللقاء أجاب الدكتور ياسر على أسئلة واستفسارات الطلاب وفي نهاية التقرير نورد بعضا من صور المحاضرة.
- 12 - استحداث نموذج متابعة الطالب والمدرج نسخة منه في نهاية التقرير ، وذلك لمعرفة الاعمال الفصلية للطلاب ومعرفة جوانب القصور ومعالجتها.
- 13 - ضمن البرامج الصحية التي تقيمها وحدة الإرشاد بالكلية تم تنظيم محاضرة بعنوان " فيروس كورونا" بالتعاون مع مستشفى الزلفي العام والتي حضرها سعادة وكيل الكلية لشؤون الطلاب وجمع من طلاب الكلية ، وألقى المحاضرة سعادة لدكتور محمد رمضان والتي تناول فيها أعراض ومسببات هذا المرض وطرق الوقاية منه وفي نهاية التقرير نورد صورا من هذه المحاضرة.
- 14 - تم توزيع " دليل بوابة الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني على بوابة النظام الأكاديمي" الذي قامت بإصداره وكالة الجامعة للشؤون التعليمية على أعضاء هيئة التدريس بالكلية والذي يحتوي على إيضاح للخدمات الجديدة التي من خلالها يمكن تسهيل مهام الإرشاد الأكاديمي وتفعيلها بشكل آلي، مثل متابعة غياب المرشد للطلاب وإمكانية إرسال رسائل نصية لهم وتسجيل وحفظ الإجراءات التي قام بها مع الطلاب من أجل خدمتهم إرشاديا.
- 15 - تنظيم محاضرة بعنوان :أضواء على مؤتمر الإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي لدول مجلس التعاون: "الواقع والمأمول" والذي نظمته جامعة الملك عبدالعزيز بجدة، حيث شرف المحاضرة سعادة الدكتور عميد الكلية وسعادة الدكتور وكيل الكلية لشؤون الطلاب ، وسعادة الدكتور وكيل الكلية للشؤون التعليمية ، وسعادة الدكتور مدير وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية بالكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ، حيث قدم سعادة الدكتور يسري عزام "رئيس الوحدة" عرضاً للمحاضرة تضمن وصفا لبعض ورش العمل التي حضرها بمؤتمر جدة وكذلك عرضا مختصرا لبعض الأبحاث التي أقيمت بالمؤتمر والتي حضرها سعادته حيث تحدث عن اهتمام جامعة المجمعة على وجه الخصوص والجامعات السعودية والخليجية بوجه عام بموضوع الإرشاد الأكاديمي للطلاب وضرورة

تفعيله ، بل والاهتمام بأن يكون إرشادا أكاديميا متميزا وأن ينقل من مرحلته الواقعية الحالية إلى مرحلة ما تطمح إليه الجامعات العالمية بأن يكون للإرشاد دوره العظيم في مساعدة الطالب في كل ما يخص حياته الأكاديمية والاجتماعية والنفسية ، ثم دار حوار بين أعضاء هيئة التدريس الحاضرين عن الكيفية المثلى التي يمكن بها إرشاد الطلاب أكاديميا من خلال برنامج التعليم الإلكتروني D2L وبوابة النظام الأكاديمي للجامعة أو من خلال برنامج الإرشاد الأكاديمي الذي صمم من قبل قسم الحاسب بالكلية واستقر الرأي على استخدام برامج الجامعة والرفع لوكالة الجامعة بإضافة المزايا الموجودة ببرنامج الإرشاد الأكاديمي بالكلية على برنامج التعليم الإلكتروني حتى لا يكون هناك تكرار في استخدام هذه البرامج.

ثانيا: فيما يخص شطر الطالبات

- 1- تم تنظيم محاضرة بعنوان "المنهج الدراسي لقسم علوم الحاسب" نظمت من قبل منسقي وحدة الإرشاد بفرع البنات بتاريخ 1436/12/1 تم فيها شرح الخطة الدراسية لطالبات قسم علوم الحاسب والمعلومات.
- 2- تم تنظيم حلقة نقاشية مع الطالبات بتاريخ 1437/1/29 تم فيها التوضيح للطالبات كيفية اختيار المقررات الدراسية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي القادم.
- 3- بتاريخ 1437/2/5 وبعد الانتهاء من الاختبار الفصلي الأول تم تقديم نصيحة إرشادية للطالبات عن كيفية تحسن أداءهن في عمليات التقويم في المقررات المختلفة خلال ماتبقى من الفصل.
- 4- تم تقديم نصيحة إرشادية للطالبات بتاريخ 1437/2/28 عن كيفية الاستعداد للإختبار النهائي.
- 5- تم توزيع نسخة من خطة قسم الحاسب لجميع الطالبات بتاريخ 1437/3/9 لتقوم الطالبات من خلالها باختيار الساعات المعتمدة لهن خلال الفصل الدراسي القادم.

وفيما يلي بعض الصور لفعاليات الوحدة وبعض النماذج والإعلانات:

أ- أسبوع الإرشاد الأكاديمي بالكلية والتقرير المقدم إلى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.





إجراءات الإرشاد الأكاديمي:

| م | الموضوع | نعم | لا | ملاحظات |
|----|---|-----|----|------------------------------|
| 1 | تم تذكر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بأهمية الإرشاد الأكاديمي في تطوير التعليم | ✓ | | |
| 2 | تم لقاء المرشدين بطلابهم في اجتماعات خاصة | ✓ | | |
| 3 | تم تكوين مجموعات لتواصل الطلاب مع المرشدين عبر وسائل الاتصالات الحديثة | ✓ | | |
| 4 | تم إعداد نماذج خاصة للإرشاد الأكاديمي | | ✓ | سيتم بعد الإجازة بمشيئة الله |
| 5 | تم تسهيل مهمة المرشد الأكاديمي الذي لا يتحدث باللغة العربية | ✓ | | |
| 6 | تم ربط عملية الحذف والإضافة بالمرشدين الأكاديميين | ✓ | | |
| 7 | تم توزيع الطلاب على المرشدين أياً أو يدوياً | ✓ | | |
| 8 | تم عقد ورش عمل عن أعمال الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الذين ليس لهم الخبرة الكافية | ✓ | | |
| 9 | تم اطلاع المرشدين الأكاديميين على خطط الطلاب الدراسية | ✓ | | |
| 10 | تم التواصل المرشدين مع الطلاب ذوي الحالات الطلابية الخاصة في الأعمار الماضية (المتعثرين ، المحرومين) | ✓ | | |

مقترحات الكلية :-

- 1- ترى الكلية ضرورة عمل دليل للإرشاد الأكاديمي باللغة الإنجليزية لغير المتحدثين باللغة العربية.
- 2- الكلية بصدد تجهيز برنامج لمتابعة الطلاب إلكترونياً سيكون هو وسيلة الاتصال بين المرشد وطلابه من خلال إجبار الطالب على استخدام إيميله الجامعي للتواصل مع مديريته ومرشده الأكاديمي ، وربما يكون بديلاً عن نماذج الإرشاد الورقية.
- 3- ضرورة وجود طبيب نفسي أو مرشد تربوي بالكلية (أو على الأقل بمجمع الكليات بالزلفي) لمقابلة الطلاب الذين لديهم حالات نفسية خاصة ومحاولة حل مشكلاتهم النفسية والاجتماعية إن وجدت.

تقرير عن أسبوع الإرشاد الأكاديمي

| الكلية | القسم | مجموع الطلاب بالكلية | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------|--|
| | | الطلاب | الطالبات |
| إحصائية مستقدي البرامج | 1 علوم الحاسب والمعلومات | 151 | 25 |
| | 2 الفيزياء | 77 | - |
| | 3 الرياضيات | 173 | - |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | المجموع | 401 | 25 |
| البرامج والبيانات المقدمة | اسم البرنامج | عدد الحضور | ملاحظات |
| | 1 علوم الحاسب والمعلومات | 30 | جولة للطلاب والطالبات المستجدين على القاعات والمعامل |
| | 2 الفيزياء | 15 | جولة للطلاب المستجدين على القاعات والمعامل |
| | 3 الرياضيات | 40 | جولة للطلاب المستجدين على القاعات والمعامل |
| | المجموع | 85 | |
| إجمالي المرشدين بطلابهم | اسم القسم | عدد الطلاب | المجتمعين بمرشديهم |
| | 1 علوم الحاسب والمعلومات | 120 | 20 |
| | 2 الفيزياء | 50 | - |
| | 3 الرياضيات | 100 | - |
| | 4 | | |
| المجموع | 270 | 20 | |

ب - أرقام التواصل مع اعضاء الوحدة

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Higher Education Majmaah University College Of Science | بسم الله الرحمن الرحيم جامعة المجمعة Majmaah University | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة المجمعة كلية العلوم بالزلفي | Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Higher Education Majmaah University College Of Science | بسم الله الرحمن الرحيم جامعة المجمعة Majmaah University | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة المجمعة كلية العلوم بالزلفي |
| أخي الطالب | | | للتواصل | | |
| نسعد بتواصلك مع وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية برسالة على الرقم | | | مع وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي | | |
| 0578038205 | | | 0578038205 | | |
| 0578038205 | | | 0546651034 | | |
| 0578038205 | | | قسم الرياضيات (المرشد النظير) | | |
| 0578038205 | | | 0535228472 | | |
| 0578038205 | | | 0545174746 | | |
| 0578038205 | | | قسم الحاسب (المرشد النظير) | | |
| 0578038205 | | | 0533450815 | | |
| 0578038205 | | | 0505715519 | | |
| 0578038205 | | | قسم الفيزياء (المرشد النظير) | | |
| 0578038205 | | | 0555124402 | | |
| 0578038205 | | | 0542123017 | | |

لتلقي مقترحاتك وملاحظاتك على خدمة
الإرشاد الأكاديمي بالكلية
ونرجو منك زيارتك لمرشدك الأكاديمي
بشكل منتظم

ج- ورشة عمل "آلية الإرشاد الأكاديمي"





د- برنامج الإرشاد الأكاديمي

Professor Student Academic Counselor



هـ - محاضرة الإدمان الإلكتروني



و - نموذج متابعة طالب :

| Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Higher Education Majmaah University College Of Sciences | | بسم الله الرحمن الرحيم جامعة المجمعة Majmaah University | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة المجمعة كلية العلوم وحدة الارشاد والتوجيه الطلابي | | |
|--|-----------------|---|--------------------|---|-----------------------------|---------|
| نموذج متابعة طالب | | | | | | |
| نموذج متابعة طالب | | | | | | |
| القسم: | اسم الطالب : | | | | | |
| توقيع الطالب: | المعدل : | | | | | |
| العام الجامعي: | الفصل الدراسي : | | | | | |
| | | عدد الساعات المسجلة : | | | | |
| 2 | المقرر | نسبة الغياب | عضو هيئة التدريس | درجة الاختبار الفصلي الاول | درجة الاختبار الفصلي الثاني | ملاحظات |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| اضافات: | | | | | | |
| توصية: | | | | | | |
| مدير الوحدة : | | | المرشد الأكاديمي : | | | |

9- محاضرة فيروس كورونا



ي_ محاضرة أضاء على مؤتمر الإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي لدول مجلس التعاون:
"الواقع والمأمول"



Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
Majmaah University
College Of Sciences



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة المجمعة
كلية العلوم
وحدة الارشاد والحقوق الطلابية

