

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education

Majmaah University

College Of Science in Az Zulfi



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية العلوم بالزلفي

وحدة الارشاد والحقوق الطلابية

نموذج 1		نموذج خطة عمل		خطة عمل لـ	
م	شهر 4	الأسبوع	الخطوة الإجرائية	خطة عمل لـ	لم تنفذ
1		2	عقد اجتماع مع السادة أعضاء هيئة التدريس للتسيق معهم في أداء المهام.	تاريخها	نفذت
		3	-عقد اجتماع مع الطلاب للترحيب بهم والتعارف وتوضيح المهام الخاصة بالمرشد الأكاديمي. -محاضرة تعريفية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس يليها سعادة د. عبدالعزيز التويجري		
		4	وضع قائمة بأسماء الطلاب وحالاتهم الدراسية من حيث كونهم متعثرين او متفوقين وإعلام أعضاء هيئة التدريس		
2	شهر 5	1	حصر الأنشطة الإبداعية للطلاب وميولهم لبدء الانضمام للأنشطة المختلفة بالكلية.		
		2	الحصول من السادة أعضاء هيئة التدريس على قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يحضروا نسبة 75% من المحاضرات والاتصال بهم أو بذويهم لإعلامهم بحرج موقفهم وللوقوف على أسباب ذلك وهل في الإمكان تقديم المساعدة.		
		3	جمع نماذج الإرشاد الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس ومناقشتهم فيما تم بشأنها.		
		4	مقابلة عدد من المرشدين بكل قسم لمناقشتهم فيما تم بشأن الإرشاد.		
3	شهر 6	1	الإعداد النفسي وحل المشكلات المتعلقة بالاختبار الفصلي الأول.		
		2	اجتماع مع جميع أعضاء هيئة التدريس للوقوف على أحوال الطلاب المتعثرين وما تم تجاههم ومدى تأثير البرنامج المتبع معهم في تعديل نتائجهم الدراسية (بعد الاختبار الفصلي الأول ) وكذلك الطلاب المتفوقين وما تم حيالهم من تحفيز، بالإضافة إلى ما أسفر عنه الاختبار الأول من حالات تحتاج إلى رعاية خاصة.		
		3	الحصول من السادة أعضاء هيئة التدريس على قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يحضروا نسبة 50% من المحاضرات والاتصال بهم أو بذويهم لإعلامهم بحرج موقفهم وللوقوف على أسباب ذلك وهل في الإمكان تقديم المساعدة.		
		4	الوقوف على احتياجات الطلاب المتعثرين ودعمهم وحل مشاكلهم الأكاديمية من خلال عقد لقاءات معهم.		

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education

Majmaah University

College Of Science in Az Zulfi



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة المجمعة  
كلية العلوم بالزلفي

وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية

			الحصول من السادة أعضاء هيئة التدريس على قائمة بأسماء الطلاب الذين لم يحضروا نسبة 25% من المحاضرات والاتصال بهم أو بذويهم لإعلامهم بحرج موقفهم وللوقوف على أسباب ذلك وهل في الإمكان تقديم المساعدة	1	شهر 7	4
			التعرف على الحالات الطلابية التي تعاني من مشكلات تتعلق بالاختبارات وطرق التغلب عليه	2		
			-الحصول على تقرير من السادة المرشدين حول التطور الملاحظ في حالات الطلاب المتعثرين بعد الاختبار الفصلي الثاني أو من تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس لمن لم يتم بهذا الاختبار. - الإعداد لبرنامج " ساعة إرشاد " وفيها يقوم كل مرشد أكاديمي باستضافة كل طلبة الإرشاد الأكاديمي له.	3		
			متابعة قيام أعضاء هيئة التدريس في القيام ببرنامج " ساعة إرشاد " والاجتماع بالطلاب لتهيئتهم لاختبار نهاية الفصل الدراسي. - إلقاء محاضرة عن " قلق الاختبار وكيفية التعامل معه " كجزء من تهيئة الطلاب لاختبار نهاية الفصل الدراسي بواسطة أحد المتخصصين في الصحة النفسية. - تطبيق استطلاع رأي للطلاب للتعرف على انطباعاتهم عن أنشطة الإرشاد الأكاديمي بشكل عام.	4		