



College: Programme Course : Education Biology Animal physiology I

Muharram 1437 H



This form compatible with NGAAA Edition



# **Course Report**

Institution :	Al Majmaah university	Date of CR	7 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education / Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course	title: Anir	nal physiology I		e ZOO 3	13	Section	228
2. Name of	course in	structor F	Prof : Zeinab	Abd	Location :	(Main Ca	mpus, Al
		E	Elmohdy			Majmaah	City)
3. Year and	l semester	to which the	nis report app	lies: 2 <sup>nd</sup> ser	nester,1437H		
4. Number of	f students st	arting the cou	urse? 24	Students con	mpleting the	course?	24
5. Course components:							
J. Course	componen	ts:					
J. Course	•						
J. Course	Credit		ontact Hou	ırs	Self-	Othe	Tota
J. Course	•		ontact Hou Laboratory	urs Practical	Self- Study	Othe r	Tota l
NCAAA	•	C					Tota 1 58
	Credit	C	Laboratory				1

# **B- Course Delivery :**

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Theore	etical par	t	
Transport across the cell membrane	2	2	
<ul> <li>Digestive system</li> <li>Nutrition and the digestive system</li> <li>Structure and function of the stomach</li> <li>Structure and function of small intestine and large intestine</li> <li>Structure and function of the liver</li> <li>Components of bile juice and its function</li> <li>Structure and function of pancreas</li> <li>Digestion and absorption</li> <li>The control of digestive enzymes</li> </ul>	10	10	
Midterm 1+ feedback	1	1	
Nervous system	8	8	



• Nerve cell ( types- structure and function)			
• Nerve impulse and neurotransmitters			
• Structure and function of central nervous system			
• Structure and function of peripheral nervous system			
Midterm 2 + feedback	1	1	
Muscular system	6	6	
• Characters and types of muscle			
• Ultrastructure of muscle fiber			•••••
• Mechanism of muscle contraction and muscle			
metabolism			
Prac	tical part		
Detection of carbohydrates, proteins and fat	4	4	
Detection of amylase enzyme in saliva , its characters ,its	8	8	•••••
action on starch and optimum conditions for its action			
Detection of myosin and nitrate in saliva	2	2	
Detection of pepsin enzyme, its character and optimum	4	4	
conditions for its action			
Detection of renin enzymes and its character			
Detection of pancreatic enzymes and their characters	4	4	
Detection of biliary juice and its character	4	4	
Recognition of brain structure in a model	2	2	
Revision	2	2	

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

#### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None		

#### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge	-	
1.1.1	Recognize the structure of Digestive, Muscular, and Nervous Systems.	Exams	73%



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO		
1.2.1	Determine the function of Digestive, Muscular, and Nervous Systems.	Exams	68%		
		Home work			
2.0	Cognitive Skills				
2.2.1	Explain the mechanism of action of Digestive, Muscular, and Nervous	Exams	72%		
	Systems.				
2.3.1	Analyze the phenomena and problems related to the function of Digestive	Exams	74%		
	, Muscular, and Nervous systems. Home work				
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	-			
3.2.1	Participate effectively with colleagues in researches and presentations	Research paper	83%		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical				
4.2.1					
5.0	Psychomotor	-			
5.1.1	Use properly laboratory devices and equipment in carrying out	Practical exams	81%		
	experiments of the course	Lab report			

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

- Provide chemicals and enzymes required for laboratory experiments
- Provide required laboratory equipment to conduct experiments of the course

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course		They ctive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal	
Specification	No	Yes	with Those Difficulties.	
Lectures		V	Access to you tube website is not allowed in teaching halls despite presence of internet connection. Thus well will not be able to show educational video and laboratory experiment online. Education Affair can allow access to this website	
Homework		V		
Brain storm		V		
Problem based learning		V		



Working in small groups	$\checkmark$	
e-learning	1	Access of the students to the internet in the collegelibrary is not sometimes available.Allow student to use internet in the librarythroughout the day. Also increasing the number ofcomputer in the library would help to overcomethis problem
Lab strategy	V	Deficiency in some equipment required to carry out laboratory experiments. Communication with Faculty Administration or other colleges to provide the required equipment

# C. Results

### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0.0%	The use of advanced technology to in teaching
Α	4	16.7%	- Continuous communication with students
B+	2	8.3%	- Link The practical part to the theoretical
В	6	25.0%	part of the course
C+	2	8.3%	- Continuous recall of information related to the course through revision , oral
С	4	16.7%	questions and homework
D+	2	8.3%	
D	2	8.3%	
F	2	8.0%	Irregular attendance of lectures and laboratory sections Poor response of these students to required activities and homework.
Denied Entry	0	0%	
In Progress	24	100%	
Incomplete	0	0 %	



Pass	22	92%	
Fail	2	8%	
Withdrawn	0	0%	

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- The use of advanced technology to in teaching
- Continuous communication with students
- Link The practical part to the theoretical part of the course
- Continuous recall of information related to the course through revision , oral

questions and homework

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None	

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

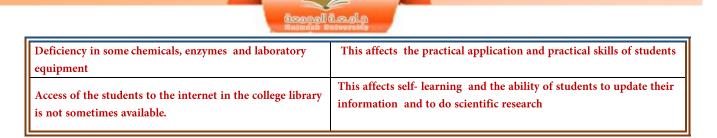
Variation	Reason		
None			

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Department committee revise the grade of all exams	The committee approved the grading of the exams.
Head of the department revise a random sample of exam papers (5%)	The head of department approved the grading of the exams
Internal independent committee revise a random sample of exams (5%).	The committee approved the grading of the exams.

# **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of enough numbers of recent Arabic textbook in theoretical part of the course in the collage library and absence of recent one in practical part.	This affects self- learning and the ability of students to update their information and to do scientific research



# **E.** Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Access to you tube website is not allowed in teaching halls despite presence of internet connection.	Difficulty to show educational videos and laboratory experiments online
Recent regulation is not declared clearly for students in suitable places	The student does not informed with recent regulation
Gathering of students in a near sites to teaching halls	This Causes great inconvenience to students and staff members at the time of lectures

# **F** Course Evaluation

**1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

• All results of survey are strong as they range from 74-78%

b. Response of instructor or course team to this evaluation

• The result is good due the simplification of information for students and the use of modern technology in teaching and explanation of the course content and practical application.

#### 2. Other Evaluation :

# **G** Planning for Improvement

**1.** Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).



Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) To supply teaching halls with internet connection	All teaching halls were supplied	Allow updating information	Satisfactory but you tube site is not allowed by administration
b) Using advanced technology	Most of teaching halls was supplied with smart board	-Ability to present the lecture in different ways -Application in e- learning system in teaching	Better communication between staff members and students , but some students have difficulty in accessing e- learning

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Training courses for staff members e-learning system.
- Application e-learning on a wide scale for all courses
- Training courses for students in English and Computer

#### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Provide learning resources hall with computer, internet connection and Photocopy machine		15/8/1437 H	20/12/1437 H	Vice dean of female departments
b)Provide biology department with new good photocopy machine		15/8/1437 H	1/1/1438 H	Head of biology department
c) Follow up completion of laboratory requirement		22/8/1437 H	20/12/1437 H	Head of biology department and dean of collage
d)Maintenance of smartboard in teaching halls		22/8/1437 H	20/12/1437 H	Vice Dean for Academic Affairs and Deanship of Information Technology

#### **Course Instructor:**

Name:	Prof : Zeinab Abd Elmohdy Abd Elhaleem		
Signature:	Date Report Completed: 7/8/1437 H		
Program Co	ordinator:		
Name:			
Signature:		Date Received : 10/8/1437 H	



# **Important Notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

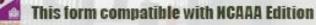
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council





College: Programme Course : Education Biology Chordata

Muharram 1437 H





# **Course Report**

Institution :	Majmaah	Date of CR	10 / 3 / 1437 H.
College/ Department	t Education/ Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course	title:	Chordata		Coo	le ZOO	,312 Sec	ction 5	34
2. Name o	f course i	nstructor Amal elsayed Location :			Faculty of			
	Education				on			
3. Year an	d semeste	er to which thi	is report	t applie	s: $2^{nd}$ S	emester 1436	5-1437H	
4. Number of	4. Number of students starting the course? 24 Students completing the course? 23					23		
5. Course	5. Course components:							
	Credit				Other	Total		
		Lecture	Labor	atory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	3	0	-	-	-	58
ECTS	<b>4.4 cp</b>	28	3	0	-	58	14	130

# **B-** Course Delivery :

### **1.** Coverage of Planned Program (Theoretical +Practical)

Topics Covered	<b>Planned</b> Contact Hours	Actual Contact Hours	<b>Reason for Variations (*)</b>
Introduction to chordates- protochordates (classes: Ascidiacea), studying some body systems (digestive, circulatory and nervous system) and Balanoglosus	8	8	
general characters-classification	4	4	
mid-term exam 1+feedback	3	3	
<ul> <li>a-Cyclostomata: general characters ( digestive, respiratory systems)</li> <li>b-Cartilagenous fishes (dogfish): general characters, external features and digestive system .</li> <li>c- Osteochthyes (Tilapia nilotica): classification, general characters, digestive and respiratory system</li> </ul>	16	16	

(- )

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

#### 3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	On completing this course, students will be able to:		
1.1.1	Mention the general characters of phylum chordata and its class .	Final exam	78%
1.2.1	Describe the structure of body system and in each class	Final exam	



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO	
	(prto-chordates-vertebrates)			
2.0	Cognitive Skills			
	The student will be able to:			
2.1.1	Compare between, external skeleton, digestive ,respiratory and urogenital systems in different vertebrates.	exams	45%	
2.2.1	Illustrate the relation between structure and function of body systems.	Oral discussion	87%	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility			
3.2.1	- work effectively in a team in lab.	observations	100%	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical	-		
4.2.1	The candidate will be able to: use IT.	Research	99%	
5.0	Psychomotor	papers		
	The candidate will be able to:			
5.1.1	-Dissect the studied species of the animal kingdom.	Practical exam	60%	
5.2.1	- Examine and draw the microscopic slides of the studied species of the animal kingdom.	Lab report	82%	

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

Advanced references, journals ,text books.....etc., -wireless internet . -Advanced lab equipment's to improve practical skills.

-Encourage students for self –Learning.

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
lecture		$\checkmark$	
Research papers		$\checkmark$	



Discussions	$\checkmark$	
lab	$\checkmark$	
Mini-teaching	$\checkmark$	
research		
Self-learning		
Solve problems		
observations	$\checkmark$	

# C. Results

### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	%0	
Α	2	8.7%	Active sharing in students activities
B+	0	0 %	
В	3	13%	Active sharing in students activities.
C+	3	13 %	Inactive sharing in oral discussion ,homework and drawings
С	6	26.1 %	Inactive sharing in oral discussion ,homework and drawings
D+	4	17.4 %	Inactive sharing in oral discussion ,homework and drawings
D	4	17.4 %	Inactive sharing in oral discussion ,homework and drawings
F	1	4.3 %	Absence ,inactive sharing in oral discussion ,e-duties and drawings
Denied Entry	0	0 %	
In Progress	24	100 %	
Incomplete	0	0 %	
Pass	22	96 %	
Fail	1	4 %	
Withdrawn 1		4 %	



#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

• Attending the lecture classes.

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

#### a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason		

#### b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason		

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion		
none	check marking by another department member of a sample of student answers and remarking of a sample of Assignments with the head of the department		

#### **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
a)additional references do not exist at the library of the college.	This may have an influence on the students for preparation of some different topics of the course in the requested form.
b) The students are not reading (The magazines, books, lab manualsetc.).	

# **E. Administrative Issues**



Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course		
There are no professional for repairing smart-board, computers etc.,	This may have an influence on the teaching time.		

# **F** Course Evaluation

#### **1** Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- All items are strengths
- Increase encouragement of students ideas

b. Response of instructor or course team to this evaluation

• Increase encouragement of students ideas

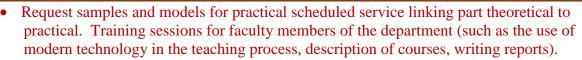
#### 2. Other Evaluation :

# **G** Planning for Improvement

#### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
A)Supply the library with recent text books and references	Not done		
text books and references			
b) Raising the minimum	Not done		
Admission of biology department		•••••	•••••

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course



جامعة المومعة

- Request Laptop, smart board, Electronic platform, internet etc.,
- Academic advising plan for failed.

#### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Make a list of books and references related to with the course and required to be provided in library College	Preparing the list of requirements and discussing how to achieve their presence.	19/12/1437 H	30/3/1438 H	Vice deanship of educational affairs
B) Make a list of samples, slides and models to be provided		19/12/1437 H	30/3/1438 H	Vice deanship of educational affairs
c) Raising the minimum Admission rate of biology department.		19/12/1437 H	30/31438 H	Deanship of Admission and Registration
d)Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc.,		19/12/1437 H	30/3/1438 H	Vice dean.

#### **Course Instructor:**

Name: Signature:	Amal EL Sayed Abdel Amal EL Sayed Abdel Hady	Hady. Date Report Completed: 4./8/1437 H					
Program Coordinator:							
Name: Signature:		Date Received :/1437 H					



# **Important Notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



Majmaah University							-						امعة المجمعة	÷
Date: 2016-05-29							dista:	دامعة أمر					زيخ : 23-08-1437	الد
Page: 1289/1832													عدة : 1832/1289	الم
		3	ي 7/36	سل الثاتر	[هـ القد	1437/ 143	ڊامعي 6	للعام ال	ر معين	في مقر	کریس ا	هينة الت	تقييم عضو	
							الأحياء	نقسم :	8				للية: التربية	2
		طييعة التشاط بالمقرن : محاضرة						مقرر : حیلیات						
		رقم المقرر: 44169						رمز المقرر : 200 ZOO						
								سجلين :					-قـرر : امل الميد عبدالهادي عبدالمطلب	تساذ اله
							ذد	بداية المق	خاصة بب	استلة				
	التسبة %	المترسط الحسابي	Û	(5) 522	أواقق بن	أوافق (4)	-	اوائق الی (3)	ق (2)	لا ار اف	(l) <u>utth</u>	لااراقق،	بنود التقييم	٩
				%	العدد	يد %		العدد	96	العدد	96	العدد		
	76.6	3.83	23	34.78	8	30.43 7	21.74	5	8.7	2	4.35	1	كانت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المطومات والمهارات التي عمم المقرر. لتطوير ها ) واضحة بالنسية لي .	
	76.6	3.83	23	30.43	7	34.78 8	21.74	5	13.04	3	0	0	كانتُ مُتَطَلِّبُتُ التجاح في المقرّر ( بما في ثلاث الواجيات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحكات التقييم ) واضحة بالنسبة لي .	2
	77.4	3.87	23	30.43	7	34.78 8	26.09	6	8.7	2	0	0	كلَّتَ مَصَادِر مساعدتَي في المقرر ( بِمَا في تَلْكُ الساعات المكتبية لعضي هيئة التحريس ، والمراجع ) واضحة بالتسبة لي .	3
	76.87	3.84		31.88	22	33.33 22	23.19	16	10.15	7	1.45	1	المجمرع	
				oner de		18 <sup>1</sup> - 188.8	1000	1994 - 1993 1994 - 1995	1000 - 100				التقير : جد	

								الأحياء	نقسم :	,				الكلية: التربية
							5	محاضر	لمقرر :	التشاطية	طبيعة			م المقرر : حبليات
							4	4169	المقرر	ر قم				تىترر: 200 ZOO
									ىيى سجلين :					د المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمطلب
								24						
								ل المقرر	ث خلا	مة بما ه	نلة خاص	أسن		
	التسبة %	المتوسط	Û	(5) 22	أواقق بث	(4)	أواقق		اوائق الم	ق (2)	لا اواغ	(l) <u>1386</u>	لااواقق	بنوه التقبيم
		الصابي						(3						
				%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
	<u>74.8</u>	3.74	<u>23</u>	30.43	7	26.09	6	30.43	7	13.04	3	0	0	كان تلفية المقرر والأشياء التي طلب ملي أدازها متسفة مع الخطوط الأساسية الدي
	77.4	3.87	23	34.78	8	34.78	8	13.04	3	17.39	4	0	0	میں . کان عضی هیئة التدریس ملتزما باعطاء المقرر بشکل کامل (مثل : بدأ
					-		-							المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيَّةَ التدريس بشكل دائم ، الإعداد
		3.83		34.78		34.78		110.04		110.04		4.35		ليبد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكنا ) . لدى حضو هيئة التدريس الذي يقوم يتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحترى
	<u>76.6</u>	3.83	<u>23</u>	34.78	8	34.78	8	13.04	5	13.04	3	4.35	1	كدى حضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحترى المد .
	76.6	3.83	23	34.78	8	30.43	7	17.39	4	17.39	4	0	0	مسري . كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .
	79.2	3.96	23	30.43	7	43.48	10	17.39	4	8.7	2	0	0	كان عضى هيله التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .
	75.6	3.78	23	30.43	7	34.78	8	17.39	4	17.39	4	0	0	كان تحضي هيلة القدريس مهلما بعدي تقدمي وكان معِنًّا لي .
	76.6	3.83	23	30.43	7	34.78	8	21.74	5	13.04	3	0	0	كانَ كُلَّ ما يَقَدٍ في المقرر حديثًا ومقيدًا ، ( النصوص المقروءة ، التَّقيصات
	76.6	3.83	1 42	1 2 4 2 2		34.78		13.04		13.04		4.35		، العراجع ، وما شابهها ) . كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر. متوافرة كلما أحتاج إليها .
	<u>76.6</u> 80.8	4.04	23	34.78	8	34.78	8	17.39	3	8.7	3	4.35	0	كان مثلة استغاد في تشيعها في ها النظر، من الراد عنه العاج إليها . كان مثلة استغادا فعال للتنتية لدعم تعليمي في هذا المقرر .
	77.4	3.87	23	34.78	8	30.43	7	21.74	5	13.04	3	0	0	عان هذا المصام عان مسيد الاحم معيني من عد العاري . وجدت تشجيعا لإلقاء الأسللة وتطرير أفكاري الفاصة في هذا المقرر .
	75.6	3.78	23	34.78	8	26.09	6	26.09	6	8.7	2	4.35	1	شجعت في هذا المقرر على تقديم اقضل ما عقدي . شجعت في هذا المقرر على تقديم اقضل ما عقدي .
	77.4	3.87	23	30.43	7	39.13	9	17.39	4	13.04	3	0	0	ساعدت الأشياء التي طلبت ملى في هذا المقرر. ( الأنشطة الصلية ، المعامل ،
			_		_									وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها .
	<u>75.6</u>	3.78	23	26.09	6	39.13	9	21.74	5	13.04	3	0	0	كانت كمية العل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة الدخصصة المقر
	79.2	3.96	23	34.78	8	34.78	8	21.74	5	8.7	2	0	0	عصص المرز . قدمت في درجات الواجبات او الاغتيارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .
	<u>79.2</u> 74	3.7	23	30.43	7	34.78	8	17.39	4	8.7	2	8.7	2	كان تصحيح واجبائي واختياراتي عادلا ومناسيا .
Window	74	3.24	23	26.09	6	39.13	9	21.74	5	4.35	1	8.7	2	وضحت لى الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرتامج ( القسم ) .
				32.33	119	34.51	127	19.29	71	11.96	44	1.90		





جامعة المجمعة

لكاريخ : 23-08-1437 المندة : 1832/1291

Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 1291/1832

#### تقييم عضى هينة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

چامعة المدمعة

													<b>y</b> = ( <u>m</u>		
						¢	الأحيا	القسم :					الكلية: التربية		
	طبيعة التشاط بالمقرن : محاضرة										اسم المقرر : حيليات				
						44	169 :	المقرر :	رقم				ر المقرر : 200 ZOO		
عدد المسجلين : 24										أستاذ المقارر : امل الديد عبدالهادي عبدالمطلب					
	تقويم المقرر														
النسبة %	العقوسط	Û	ندة (5)	أواقق با	(4) (	أواقق	ن حد ما	اوائق الم •	لا اوافق مطلقة (1) لا اوافق (2)		لاارافق،	م بنود التقييم	1		
	الحسابي		%	العدد	%	العدد	(3 %	(۶) العدد	%	العدد	96	العدد		L	
<u>80</u>	4	23	34.78	8	39.13	9	17.39	4	8.7	2	0	0	1 ما تحمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1	
79.2	3.96	23	30.43	7	39.13	9	26.09	6	4.35	1	0	0	2 ساعدني هذا المفرر على تصين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من		
													حفظ المغربات قفظ.		
77.4	3.87	23	30.43	7	34.78	8	26.09	6	8.7	2	0	0	3 ساعدتي هذا المقرر على تحسين مهاراتي في الحل على شكل قريق .	4	
77.4	3.87	23	30.43	7	30.43	7	34.78	8	4.35	1	0	0	4 ساعدني هذا المقرر على تحجين قدرتي على الاتصال بفاعلية .		
78.5	3.93		31.52	29	35.87	33	26.09	24	6.53	6	0	0	المجمرع		
													<u>التقرير : جيد</u>		

تنشيط Windows

Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 1292/1832	chash bacash construction	<b>جامعة المجمعة</b> التاريخ : 1437-23-23 المندة : 1832/1292
	تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437 هـ الفصل الثاني 37/36	
	القسم: الأصباء طبيعة الشماط بالملزر: محتضرة رقم المقرر: 44169 حدد المسحولين : 24 التقريم العام	المُسْبِة: التربية اسم الطّرر: حيّانات رمز المقرر: 2200 ZOO استاذ المقرر: المان السية عيدالهادي عيدالطائب
	السفوية العلم السفوية العلم (1) الترابية (2) منا أن الترابية (2) الترابية (2) أن الترابية (3) الترابية (4) الترابية (4) التحد العلم (4) العلم (4) العلم (4) العلم (4) العلم (4) العلم (4) الترابية (4) التحد <u>51.5 4.09 23 5043 7 52.17 12 13.04 3 4.35 1 0 0 0</u> <u>51.8 4.09 20.43 7 52.17 12 13.04 3 4.35 1 0 0</u>	م بنود التقييم 1 أشعر بلرشا يشكل عام طي مسلون هيدة ها النقون . التقوير هيد بها







# **Course Report**

College: Programme Course : Education Biology Cytogenetics



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution : N	Majmaah University	Date of CR	17 / 08 / 1437 H.
College/ Department	Education /Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course tit	le: Cyto	ogenetics		Cod	e Bot 315	Se	ection	226	
2. Name of c	ructor Dr	. An	nira M.	Main Bui	lding				
Elmaghawry Khattab									
3. Year and s	3. Year and semester to which this report applies: 2 <sup>nd</sup> semester 1436- 1437 H								
4. Number of students starting the course? 25 Students completing the course? 24									
5. Course co	5. Course components:								
	Credit		Conta	ct Hours		Self-Study	Other	T	otal
		Lecture	I	aboratory	Practical				
NCAAA	2 ch	14		30	-	-	-		44
ECTS	4.3 ср	14		30	-	48	10	1	102

# **B- Course Delivery :**

#### **1.** Coverage of Planned Program (Theoretical +Practical)

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<ul> <li>A general review for the structure of the cell.</li> <li>Relationship between genetic material and the inherited characters .</li> <li>The morphology of the chromosome.</li> </ul>	6	6	
<ul> <li>Forms and types of chromosomes in eukaryotic organisms.</li> <li>Chromosomes behavior during Meiosis</li> </ul>	6	6	
• Structural chromosomal aberrations	6	6	
• Mid- term Exam1 +Feedback	2	2	
<ul> <li>Numerical chromosomal aberrations</li> </ul>	3	3	



	a statistical second		
Changes in chromosome morphology			
• Organization of the DNA and chromosome forming	6	6	
• Differentiation DNA of the chromosome component.			
• Mid- term Exam2 +Feedback	2	2	
<ul> <li>Human genome and the genetic map drawing</li> </ul>			
• Identify the locations of genes on human chromosomes	6	6	
• Genetic mutations, definition, kinds, mutagenesis and their applications, and their relationship to cancer.	7	7	

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

#### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None		

## **3.** Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Describe morphology features of the chromosome.	Weekly activities with reports	
1.2.1	Explain the human genome and how to draw the genetic map	written exams	
2.0	Cognitive Skills	-	
2.1.1	Devised the reasons for the differences in chromosomal	Assessment of	



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
	structural and numerical	individual and	
		group	
		researches	
2.2.1	Control on mutagenesis and their relationship to cancer	Assessment of	
		assignments	
		and electronic	
		activities	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Show interest to respond with colleagues while doing the	Practical exams	
	research and laboratory experiments		
3.4.1	Know well self-learning skills and her responsibilities.	Use D2L	
		student	
		Progress	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1.1	Select the appropriate presentation	Provide	
		presentations and	
		give the student	
		the feedback	
5.0	Psychomotor		
5.2.1	Prepare microscopic slides for examining and counting the	Assessment of	
	normal and abnormal chromosomes	lab manual	

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
Lectures		$\checkmark$	
learning object (video)		$\checkmark$	



Research and survey		
Experiments in the lab	$\checkmark$	
Cooperative learning	$\checkmark$	

#### **C. Results** 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
<b>A</b> +	1	4 %	
А	0	0%	
B+	1	1 %	
В	2	8 %	
C+	2	8 %	
С	7	28 %	
D+	4	8 %	
D	7	28 %	
F	1	4%	
Denied Entry	0	<mark>0</mark> %	
In Progress	24	100 %	
Incomplete		%	
Pass	24	<mark>96</mark> %	
Fail	1	4 %	
Withdrawn	0	0 %	

## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results



- Some students were pass advanced course before this course.
- The use of e-learning (D2l system) and all of its activities
- •
- •

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason			
Nothing				

#### b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason			
Nothing				

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion		
Reviewing of examination sheets "that have been evaluated by the professor" by another member of the department	No difference		
	······		

### **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course		
nothing			

## **E.** Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course		
nothing			



# **F** Course Evaluation

**1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- •
- •
- •

b. Response of instructor or course team to this evaluation

- •
- •
- •

#### 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths				
•				
•				
•				
b. Response of instructor or course team to this evaluation :				
•				
•				
•				
•				

# **G** Planning for Improvement

#### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a)			
b)			
c)			



#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

• Increasing the participation the students to the electronic course at D2L system to 100% of the students.

#### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for	Intended Action Points	Start	Completion	Person
Further Improvement	(should be measurable)	Date	Date	Responsible
a) Make distance lectures for revision	The implementation of online rooms within the e-learning system	Middle of the term	//1437 H	The instructor

#### **Course Instructor:**

Name:	Dr. Amira M. Elmaghawry khattab				
Signature:	AmíraDate Report Completed: 17/08/1437 H				
Program Co	ordinator:				
Name:	Dr. Mona A. Makie				
Signature:	Mona	Date Received :	17/08/1437 H		



# **Important Notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



Majmaah University Date: 2016-05-29	chand a chand	بامعة المجمعة ناريخ : 1437-23-28
Page: 337/1832		سفحة : 1832/337
	عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36	تقييم
	التسم: الأحياء	علية: التربية
	طبيعة الشناط بالمقرر : عملي رقم المقرر : 44172	لعقرر : وراثة خلوية سقرر : BOT 315
	عدد المسجلين : 25	لمضرر : أميرة محمد عطية
	استُنْهُ خاصة بيداية المقرر لا نوش ستقد (1) لا نوش (2) لوش المدنا أوش (4) أوش بنده (5) ن التوسط النسبة ۹۹	a the set.
	لا لوانس مشكلة (1) لا لوانس (2) الوانس (غدما لوانس (4) أولنس يشده (5) ن المتوسط النسبة و9 المعند (6) المعند (6) المعند (6) المعند (6) المعند (6)	بنود التقييم
		كنت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المؤ تطويرها ) واضحة بالنسبة لي .
		كلت مطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بنا: إطلبها ، ومحكات التقسر ) و اضحة بالنسبة لي .
	72.6         3.63         19         21.05         4         26.32         5         47.37         9         5.26         1         0         0           74.4         3.72         22.81         13         31.58         18         40.35         23         5.26         3         0         0	كَنْتُ مصَّلار مساعدَتٍ في المقرر ( بنا في ذَلك الساعات المكتبة لعقو م [لتريس ، والعراجم ) واضحة بالنسبة لي . المجبوع
	14.4 0.12 12.51 13 01.35 13 40.35 23 2.25 3 9 9	التلايير : ج <u>د</u>
Windows b		
ط Windows		
لى إعدادت الكمبيوتر لت	انتقل إ	مامعة المحمعة
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University		
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ	لتاريخ : 23-08-1437
لى إعدادت الكمبيوتر لت Majmaah University	انتقل إ	لتاريخ : 23-08-1437
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ	لتاريخ : 23-08-1437 صفحة : 1832/339
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ المعاقية إعضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36 التسم: الأحياء	تاريخ : 23-08-1437 صفحة : 1832/339 تقييم علية : التربية
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل إلمان وعنو هيئة التدريس في مقرر معن للعام الجامعي 1436 /1434هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : الأنباء طيعة التغاط بلغزر : علي	تاريخ : 23-08-1437 صفحة : 1832/339 تقييم تقيية : التربية العثور : ورائة خلوية
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ انتقل عند عندو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1431هـ الفصل الثاني 37/36 التسم : الأنباء ديم العقرز : 4172 در العقرز : 4172	يىنى : 1817-23-08-19 سنحة : 1832/339 سنية : التربية تعتريز : وراثة خترية مصرر : 105 BOT
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ انتقل عنه عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1431ه الفصل الثاني 37/36 القسم : الأنباء عليمة التفار للعامر : رقم العقرر : 215 عد العسيلين : 25	يىنى : 1817-23-08-19 سنحة : 1832/339 سنية : التربية تعتريز : وراثة خترية مصرر : 105 BOT
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إ عنى هيئة التعريس في مقرر معن للعام الجامعي 1436 /1436هـ الفصل الثاني 37/36 القسع : الأحياء طيعة الشلط للمقرر : علي عد العسيلين : 25 تقويم المقرر	تربيخ : 23-08-1437 منعه : 1832/339 منية : التربية تعفرر : وراثة تلوية مضرر : أبيرة مصر علية
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال عنو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1436ه الفصل الثاني 37/36 عنوه هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1430ه الفصل الثاني 37/36 عنومة العقرر : الأميار : تقويم المقرر : قوان المرد ما فران (٤) فران (٤) فران بلده (٤) فر	يىنى : 1817-23-08-19 سنحة : 1832/339 سنية : التربية تعتريز : وراثة خترية مصرر : 105 BOT
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعلي للعار : عني زم العقر : علي عد المسولين : 25 عد المسولين : 25 عتريم العقر : 100 معين العام العد المام العدائي 1436 م العد المام العدائي 1436 م العد المام المام العد المام المام العد 1456 م العد المام المام العد المام العمم المام العد المام العد المام العد المام العم المام العمم المام المام العمم المام العم	تريخ : 182-80-12 منحة : 23.08-132 الافتر : التربية مشرر : والة نقرية BOT 315 تامشرر : أميرة محد علية بنود التقييم بنود التقييم
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعلي للعار : عنيا عليمة التعلي للعار : عنيا عليمة التعلي للعار : عنيا تقريم العار : عنيا عليمة (1) تعريف (2) في العار العار : عنيا عليمة (1) تعريف (2) في العار العار : عنيا عليمة (1) تعريف (2) في العار العار : عنيا عليمة (2) في العار : عنيا عليمة (2) في العار : عنيا عليم (2) في العار : عليم (2) في الم (2) في العار : عليم (2) في العار : عليم (2)	ينية : 183-23.00 منعة : 23.08.143 منية : الثربية مغرر : رزية نقربة العقرر : رزية نقربة العقرر : أبيرة معد علية بنود التقييم ساعت ما تقرر عبر وسيايتي ستلية الما معرف قط
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعلي للعار : عني زم العقر : علي عد المسولين : 25 عد المسولين : 25 عتريم العقر : 100 معين العام العد المام العدائي 1436 م العد المام العدائي 1436 م العد المام المام العد المام المام العد 1456 م العد المام المام العد المام العمم المام العد المام العد المام العد المام العم المام العمم المام المام العمم المام العم	ينية : 23-08-1437 منحة : 23،08-143 منحر : 1832/339 تعتيم : برزائة تقريم تعتيم : برزائة تقريم تعتيم : البرز محد علية بنجر : أبيرة محد علية بنجر التقيم : باعتيم المزر عردسي قري عراطتي ودان المتكن بلاء.
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال عند هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 (1434ه الفصل الثاني 37/36 اعتم : الأمياء العم : الأمياء العم : الأمياء العم : الأمياء العم : عد المعاري : عدي العم : عد المعاري : عدي المعاري : عدي المي المي الم : عدي المعاري : عدي المعار	علية : الزية العفرر : ورائة نقوية العفرر : ورائة ملوية العفرر : أميرة محد علية بنوه التقييم باعثمان القرر على محسن قرئي على التقير رمة الملكات بلاء اساعتي ها الطرر على محسن قرئي على التقير رمان الملكات بلاء ماعتي ها الطرر على محسن قرئي على التعلي على تقريق . اساعتي ها الطرر على محسن قرئي على التعلي على تقريق . اساعتي ها الطرر على محسن قرئي على التعلي بلاء تها.
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفلار الله الوالي الموالي ال</u>	ينية : 1821-23.0 محمد : 23.08.143 العقرر : (رائة تلارية العقرر : ررائة تلارية BOT 315 العقرر : أميرة معد علية بنوه التقييم بنوه التقييم ساعت ها العار عن دسي فراح على التقير رما المحكن يلاء ساعت ها عدر عن دسين ميزاني في العان عن هدى فين.
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفلار الله الوالي الموالي ال</u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار ما تقرير على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المنار على المناكف بالام ما تعليم على المار على تسين قرار على المنار على ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفلار الله الوالي الموالي ال</u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار ما تقرير على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المنار على المناكف بالام ما تعليم على المار على تسين قرار على المنار على ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفلار الله الوالي الموالي ال</u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار ما تقرير على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المنار على المناكف بالام ما تعليم على المار على تسين قرار على المنار على ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفلار الله الوالي الموالي ال</u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار ما تقرير على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على تسين قرار على المنار على المنار على المناكف بالام ما تعليم على المار على تسين قرار على المنار على ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 منعة : 23،08،143 العقري : 1832/339 العقري : وراثة ظوية مغري : وراثة ظوية BOT 315 BOT 315 BOT 315 العقري : أبورة معد علية بنوه التقييم بنوه التقييم بنوه التقييم المحلي : عامل على معالي المحلي المحلي على المحل على المحل على المحل على المحل على المحل على المحل المحلي على المحل على
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال
لى إعدادت الكمبيوتر لة Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل ال انتقل التقريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 ه الفصل الثاني 37/36 عضو هيئة التعريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 ه الفصل الثاني 37/36 عليمة التعليل للعار : علي القسم : الأنيا عد للمسولين : 25 <u>تقريم العقر : الفتر المعنو : مام العنون المعار : 253 - </u>	ينية : 1821-23.0 محلمة : 23،08،143 محلمة : 23،2339 تقييم تقيير : رزائة تقرية تقرير : رزائة تقرية تقرير : أبيرة محد علية بنية التقييم بنية التقييم بنية التقييم ما تقرر على تسين قرار على المنار بسياري ما تقرير على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المنار على المنار على المنار على المناكف ما تعليم على المار على المنار على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع ما تعليم على المار على المنارع المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع على المنارع المنارع التقليم المنارع ال

انتقل إلى إعدادت الكمبيوتر لتنشيد



تنشيط Windows انتقل إلى إعدادت الكمبيوتر لتنشيط

\_

Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 341/1832								teas	که دانده ای					جامعة المجمعة لتاريخ : 23-08-1437 اصفحة : 1832/341	1
		3	ي 7/36	سل الثان	(هـ القد	1437/	1436	جامعي	اللعام ال	ر معن	في مقر	دريس	هيئة الن	تقييم عضو	
							رة	محاف 4172	لقسم : لمقرر : المقرر : سجلين :	النشاط ب رقم	طيعة			لتعلية: القربية العقرر: وراثة تطوية لعقرر: BOT 315 العقرر: أميرة محمد علية	اسم رمز ا
								ترر	بداية الم	خاصة ب	اسللة				
	النسبة %	التترسط الحسابي	ú	(5) 3.2	أوافق بد	(4)	أواقق		اوافق الر (3)	(2) a	لا اواقق مطلقا (1) لا اواقق		لالواقق	بنود التغييم	•
	26.0			96	العد	96	العد	96	العدد	96	العد	96	العد		
	76.8	3.84	25	9/0 32	العد 8	9% 32	العدد 8	96 24	العد 6	96 12	العد 3	<b>96</b> 0	<b>العد</b> 0	كلت التطوط الأساسية (يما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر تطويرها ) واضحة بالنسية في .	1
	<u>76.8</u> <u>77.6</u>	<u>3.84</u> <u>3.88</u>	<u>25</u> <u>25</u>		ا <b>لعدد</b> 8 9		العدد 8 7				ا <b>لعد</b> 3		ا <del>لعد</del> 0	لتطويرها ) واضحة بالنسبة لى . كلت متطلبات النجاح في الطرير ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	1
				32	8	32	ا <del>لعدد</del> 8 7 7	24	6	12	ا <b>لعد</b> 3 2	0	ا <del>لعد</del> 0 0	لطويرها ) واضحة بالنسبَّة لي	1 2 3



	elasi heren	
	Reimen undverside	
Majmaah University Date: 2016-05-29	classification of the second	جامعة المجمعة التاريخ : 1437-23
Page: 342/1832		الصفحة : 1832/342
	. هيئة التدريس في مقرر. معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36	تقييم عضو
	القسم : الأحياء	الملبة: التربية
	طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة رقم المقرر : 44172	اسم العقرر : وراثة خلوية رمز المقرر : BOT 315
	عد المسجلين : 25 أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر	أستناة المقرر : أميرة محمد عطية
	لا اوافق مطلقا (1) لا اوافق (2) اوافق الى حد ما أوافق (4) أوافق بشدة (5) ن المتوسط التسبة %9	م بنود التقييم
	د الحد (6) الحد (6) الحد (6) الحد (6) الحد (6) الحد (6)	
	72         3.6         25         20         5         36         9         36         9         0         0         8         2           74.4         3.72         25         24         6         40         10         24         6         8         2         4         1	<ol> <li>كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداوها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .</li> <li>كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ</li> </ol>
		لمحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد حضو هيئة التدريس بشكل دلم ، الإحداد الجد للمواد المساحدة في التدريس ، و هكذا ) .
	73.6         3.68         25         28         7         28         7         32         8         8         2         4         1           77.6         3.88         25         32         8         32         8         32         8         0         0         4         1	8 لدى عضو مينة العريس الذي يلوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر . 4 كان عضو مينة العريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتية .
	76         3.8         25         28         7         32         8         36         9         0         0         4         1           75.2         3.76         25         24         6         36         9         36         9         0         0         4         1	5 كان خضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسة . 6 كان خضو هيئة التدريس مهتما بعدى تقمي وكان معينا لي .
	75.2         3.76         25         28         7         32         8         32         8         4         1         4         1           76.8         3.84         25         32         8         28         7         36         9         0         0         4         1	7 كان كل ما يقدم في العلور حيثا ومفيدا ، ( النصوص العلوروءة ، التلفيصات ، العراجم ، وما شابعها ) . 8 كفت المصادر التي احتجتها في هذا العلور متوافرة كلما أحتاج إليها .
	78.4         3.92         25         32         8         40         10         20         5         4         1         4         1           77.6         3.88         25         32         8         32         8         32         8         32         8         0         0         4         1	9 كان هذاك استخدام فدال للتقلية لدعم تطيمي في هذا المقرر . 10 وجدت تشجيعا الأمنلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .
	76         3.8         25         24         6         40         10         32         8         0         0         4         1           78.4         3.92         25         36         9         28         7         32         8         0         0         4         1	<ol> <li>شبعت في هذا العائرر على تلايم أفضل ما عندي .</li> <li>ساعت الألتياء التي طلبت مني في هذا العائرر ( الألفطة الصفية ، المعامل ،</li> <li>وهذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف العائرر لتطيمها .</li> </ol>
	<u>76</u> <u>3.8</u> <u>25</u> 28 7 36 9 28 7 4 1 4 1	13 كانت كنية العارفي هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتددة المخصصة المقرر .
	74.4         3.72         25         32         8         24         6         32         8         8         2         4         1           74.4         3.72         25         32         8         24         6         32         8         8         2         4         1           74.4         3.72         25         32         8         26         7         8         2         4         1           76.8         3.84         25         32         8         32         8         28         7         4         1         4         1	14 أفعت في ترجلت الواجيات او الاختيارات في هذا المقرر خلال وقت مطول . 15 كان تصحيح واجيلتي واختياراتي علالا ومنفسا . محمد مسيعات المتعارفة من محمد مساعات المتعارفة من
	76.8         3.84         25         32         8         32         8         28         7         4         1         4         1           75.8         3.79         28.75         115         33         132         31         124         3         12         4.25         17	16 وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرنامج (الفسم). المجموع التلفير : جيد
Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 344/1832	Reason Reads	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 الصنعة : 1832/344
	ينة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36	تقييم عضو ه
	التسم الأحياء	العلية: التربية
	القسم: الأعياء طبيعة الشمط بالمترر: محاضرة رقم المقرر: 44172	التشنية : التربية اسم العفرر : ورائة تلوية رمز المفرر : BOT 315
	القسم : الأنبياء طبيعة الشمط بالمترر : محتشرة رقم المقرر : 44172 عدد المسجلين : 25	الشلية : القربية اسم المقرر : وراثة خلوية
	التسم : الأمياء طبيعة للشط بالمترر : مطلس : رقم المقرر : 4412 عند المسجلين : 25 التقريم المعلم التقريم (1) لإنتر (2) إنتر (20   أولان بعده (2) إن الموسط التستيم و9	الشلية : القريبة اسم المقرر : وراثة تقوية رمز المقرر : BOT 315 أسستما المقرر : أميرة محم عطية
	القسم : الأنتياء طبيعة الشخط بالمغرر : متنشرة رقم المقرر : 44172 عد المسجلين : 25 التقريم العلام التقريم العلام العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60	العلية : التربية اسم العقرر : وراثة تلزية رمز العقرر : 15 BOT 315 استناة العقرر : أبيرة محم علية م ينود التقييم
	القسم : الأنتياء طبيعة الشخط بالمغرر : متنشرة رقم المقرر : 44172 عد المسجلين : 25 التقريم العلام التقريم العلام العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60	العلية : القريبة اسم العقرر : وراثة تقريبة رمز العقور : BOT 315 أستانة العقور : أنبرة معند عقية
	$\begin{array}{rcl}   &   &   &   &   \\   &   &   &   &   &$	العلية : التربية اسم المقرر : وراثة ظرية رمز المقرر : وراثة ظرية المستلة المقرر : أبيرة محمد علية مستلة المقرر : أبيرة محمد علية مستلة المقرر : أبيرة محمد علية معلية التربية التربية عليه عليه عليه عليه عليه المقرر .
Majmaah University	التسوير الأنتياء طبيعة لاشاط بالمترر : مناصرة 44172 : رقم لمقرر : 44172 عد المسجلين : 25 التقريم العام التقريم العام التقريم (2) الواق الي مد ما أواق (2) أن المعرسة (3) أواق بلدنه (5) أن المعرسة المسبة 6% الحد 6% الحد 6% الحد 6% الحد 6% الحد 6% الحد 6% 0 1 1 7 7 82 25 25 27 40 أل	لتعلية : الرية اسم العقرر : روانة قلوية رمز العقرر : روانة قلوية المسلمة العقر : أبرة معد علية مسلمة المجمعة جامعة المجمعة
Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 343/1832	$\begin{array}{c} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	العلية : التربية اسم العقرر : وراثة قلوية رمز العقرر : وراثة قلوية العقرر : أبيرة محمد علية مستركا العقرر : أبيرة محمد علية مسترو بوزه ها العقرر . العمر عليهما بشكل عام على معتوى جوزه ها العقرر . التقرير : يجيز التقرير : يجيز
Date: 2016-05-29	المسعة المعربية المحموم المحموم المحموم المحموم ال المحموم المحموم المحموموموم المحموم المحموم المحموم المحموم المحم	العلية : التربية اسم العفرر : ررائة غلوية رمز العفرر : ررائة غلوية العليم : 2015 العفرر : أبيرة معد علية معنية العفرر : أبيرة معد علية معنية العفر : معر العمر عليمة العجمعة التاريخ : 1437-238 العدر : 1437
Date: 2016-05-29	المعتمة المعتمرين بستعمرة تتم لعقر بي تعتمرة تعتم العقر بي تعتمر تعتم العقر بوض مشقة (1) الافتران الفتر من عن من فرض (4) أوض منه (2) من المعتمر المعتمر معتم المعتمر المعتمر المعتم المواقع المعتمر (4) أوض منه (2) من المعتمر المعتمر المعتمر معتم المعتمر معتمر المعتم المجامعي 1436 (1346هـ الفصل المثاني 37/36 الفتم : الأنيا :	التعلية : التربية اسم العنرر : رزانة نلوية الم العنرر : رزانة نلوية العندر : البرة معد علية العندر : البرة المتابع على معرود ها العار . العرب المتابع على معرود ها العار . العرب المتابع على معرود هوا التربية : المحمعة العرب المتابع على المحمعة التربية : 1832/343 تقييم عضو التملية : التربية : التربية
Date: 2016-05-29	ي المسوية المحمد ا محمد محمد المحمد المحم	لتعلية : التربية اسم العفرر : ورانة غلوية ورمز العفرر : ورانة غلوية اسم العفرر : البرة معد علية مستاذ العفرر : أبيرة معد علية معنون جودا ها العقرر . العرب المثار عام على ستون جودا ها العقرر . العمر : على العمر على التاريخ : 23-08-1437 المنفية : التربية : العمر : ورانة غلوية الما لعفرر : ورانة غلوية الما لعفرر : ورانة غلوية الما لعفر : العمر : 100-123
Date: 2016-05-29	السبع المعلم المقرر علم المعلم المقرر . علم المعلم المقرم المعلم المقرم . علم المعلم المقلم المعلم الم مال معلم المعلم المملم المعلم المعلم المعلمم المعلم الممامملم المعلم المعلم المماممملم	لتعلية : التربية اسم تعذر: : رراثة قلوبة رمز المغير: : رراثة قلوبة قامت الالمغير: : المراثة عليه علية معنا المغرر: : المراثة عليه عليه المغرر الدرية : المجمعة المحمة المجمعة المناهة المجمعة تقييم عنو المعلية : التربية
Date: 2016-05-29	السبع التحكر بل متر . المعتر : عند من تو المعتر : 27	لتعلية : التربية اسم العفرر : ورانة غلوية ورمز العفرر : ورانة غلوية اسم العفرر : البرة معد علية مستاذ العفرر : أبيرة معد علية معنون جودا ها العقرر . العرب المثار عام على ستون جودا ها العقرر . العمر : على العمر على التاريخ : 23-08-1437 المنفية : التربية : العمر : ورانة غلوية الما لعفرر : ورانة غلوية الما لعفرر : ورانة غلوية الما لعفر : العمر : 100-123
Date: 2016-05-29	النسبي التسيير بالتيبا عد السبيلي سنبرة عد السبيلي سنبرة عد السبيلي سنبرة عد السبيلي منفر بالتي بوفر سفان (1) لا فرفر (1) الفرن سنب أوفر (14) أوفر بلده (2) من الس <u>روسة السبة الم م ين معان (1) الوفر (1) الوفر من المور العد الم م ين معان (1) الوفر (1) الوفر من المراجع من المراجع من المراجع منابع عد المعان التاريم من المام الجامعي 1436 / 1436 هـ العصل التاريم معينة التريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 هـ العصل التاريم معينة التريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 هـ العصل التاريم معينة التريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 هـ العصل التاريم معينة التريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436 هـ العصل التاريم معينة المعار التاريم مع المعار المعان المام مع المعار الماريم مع المعار الماريم مع المعار المعان (1) الوفر (1) الوفر المعن (1) الوفر بلده (2) من الموامع مع العرفي مع العد المعان العد المعان المعان (1) الوفر المعن (1) الوفر بلده (2) من الموامع مع العرفي مع العد المعان ا</u>	ل تعليمة : الرية . اسم العفرر : ررانة نلوية المرا العفرر : ارزانة نلوية العامر : العزم : علي عنو ، العامر : العمر علي العمر : العرب : العمر : علي العمر : العمر : علي العمر : التربية : 18103 المعلمة المجمعة العمر : التربية : التربية : المعلمة : التربية : التربية : التربي : التربية : الترب : التربية : التربان : التربان : التربي
Date: 2016-05-29	المسعة المعرز : المسعر المحدولة :         نجيعة الشخط بالمغرز : المحدولة :         نج الم	لعنية : الرية اسم تعذر: ورانة قلوية ومز العنفرر: ورانة قلوية المستنذ العنفرر: البرة معد علية مستنذ العنفرر: البرة معد علية التعريم التعريم العمر ورانة قلوية التاريخ : 23-08-1437 العندية : 23-08-1437
Date: 2016-05-29	السبر بنا بتري         بيبة للشط بالمقرر بنا يتمر         بقر لتر الفقر بنا التري بناي         بقر لتر الفقر بناي         بالتري بالت	ل معلية : الرية اسم لعفرر : ورانة غلوية ورمز العفرر : ورانة غلوية اسم للعفرر : البرانة عليه المعلية : العليم : العمر : عليه التقير : العمر : عليه العليم. التربية : 1812/343 التربية : 182/343 التربية : 182/343 المعلية : الرية المعلية : المعلية : الرية المعلية : المعلية : الرية المعلية : المعلية : الرية المعلية : المعلية : المعلية : المعلية : المعلية : الرية المعلية : المعلية : ال



Muharram 1437 H



College:Education in MajmaahProgrammeBiologyCourse :Entomology (1)



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution :	Majmaah University	Date of CR	18 / 08 / 1437 H.
College/ Departmen	t Education / Biology		

## **A Course Identification and General Information**

1. Course title: Entomology	Code	ZOO311	Section	232
2. Name of course instructor D	. Zeinab Eltah	nir Locatio	on : Educat	ion
3. Year and semester to which this report a	applies:	2nd semester	r 36/1437 AH	
4. Number of students starting the course?	18	Students completing	the course?	17

## 5. Course components:

	Credit		Contact Hour	S	Self-	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical	Study		
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.6 cp	28	30	-	66	10	134

# **B- Course Delivery :**

#### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	<b>Planned</b> Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Theoretical and Practical			
1- Insects in animal kingdom- the general features and the reasons behind spreading the insects The head: head capasule- antenna	4	4	·····
2- Body wall - its structure- Projections - its features or properties	4	4	·····
3- Metamorphosis	4	4	·····
<ul> <li>4- Mouth parts – chest structure, wings shape, wings machine</li> </ul>	12	12	



5- Mid- term Exam1+ feedback	3	3	
6- The mechanisms of flying and the factors affecting it, the movement and the legs	8	8	
7- Abdomen: the reproductive and non reproductive appendages.,	8	8	
8- Mid- term Exam2+ feedback	3	3	
9- Classification of insects: studying the general properties of every order of the insects with wings and insects with no wings- presenting examples for every order and its shape, life cycle and economical importance briefly. And to concentrate on the economical importance insects and the ways to fight harmful insects both types : Natural and Applied.	12	12	

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

#### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
Not available.		

#### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	The student will be able to:		
1.1.1	Classified the insects into many kinds according to the presence or the absence of the wings and the kind of transforming and kinds of mouth parts, categorized the insects which have economic importance and the ways of using them usefully and the pest and ways to exterminate them:	-Written exams.	Success percentage 76 %



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO			
	naturally and practically.					
2.0	Cognitive Skills					
	The student will be able to:					
2.1.1	Explain the affecting conditions on nutrition and flying mechanisms in different insects	-Written exams.	Success percentage 67%			
2.3.1	Compare between Appendages body of the insect and the various mutations of these appendages .	-Written exams.	Success percentage 62 %			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	<u> </u>				
	The student will be able to:					
3.4.1	Perfects the skill of self-learning and responsibility.	-Discussions	Success percentage 68%			
4.0	Communication, Information Technology, Nu	merical				
	The student will be able to:					
4.2.1	Perfects the skill of using technology and the modern techniques for research	-Research papers	Success percentage 71%			
5.0	Psychomotor					
	The student will be able to:					
5.2.1	Examine microscopic samples with a detailed drawing of them.	-Final practical -The Reports	Success percentage 77%			

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

• The provision of modern references and scientific periodicals in the College Library, providing learning resources in Biology Department with all modern scientific references and scientific periodicals that related to the department academic courses and others which related to Biology Department. Also, And also " to provide an Internet at This library and be available to students to do research under the supervision of the department academic staff, especially for students who do not have an Internet.

فأمعية المومعة

• Provide laboratory requirements for the course to promote practical side skill of students. Motivate students to develop self- learning and obtain the latest information and make education enjoyable and eliminate the idea of conservation indoctrination and limiting to know some information to merely ensure success on the course with the minimum degree.

• . Motivate students to develop self- learning and obtain the latest information and make education enjoyable and eliminate the idea of conservation indoctrination and limiting to know some information to merely ensure success on the course with the minimum degree.

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching strategy set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Dea	
Specification	No	Yes	with Those Difficulties.	
1- Lecture.		$\checkmark$		
2. Brainstorming.		$\checkmark$		
3. Discussion and dialogue		$\checkmark$		
4. E-learning		$\checkmark$		
5- Laboratory strategy		$\checkmark$		

## **C. Results**

## **1. Distribution of Grades**

Letter	Number of	Student	Analysis of Distribution of Grades
Grade	Students	Percentage	
<b>A</b> +	0	0%	



Α	0	0%	
<b>B</b> +	2	11.8%	The degree of scientific material absorption of the student is very good and her participation is affective.
В	1	5.9%	The degree of scientific material absorption of the student is very good and her participation is affective
C+	3	17.6 %	The degree of scientific material absorption of the student is very good and her participation is affective
С	2	11.8 %	The degree of scientific material absorption of the student is very good and her participation is affective
D+	4	23.5 %	The degree of scientific material absorption of the student is very poor and her participation is very poor.
D	4	23.5 %	The degree of scientific material absorption of the student is very poor and her participation is very poor.
F	1	5.9 %	The student has no ability to learn
Denied Entry	1	5.6 %	When the proportion of the student absence exceed $25\%$
In Progress	18	100 %	The number is relatively small because there are conflicts in the academic table.
Incomplete	0	0%	
Pass	16	94%	Students are interesting and participating as the number is small and it is easy to hold discussions continuously.
Fail	1	<mark>6</mark> %	The student has no ability to learn
Withdrawn	0	0 %	

## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Asking attractive questions.
- Ssimplify the scientific subject and list it in an interesting way far from conservation and indoctrination.
- Connecting the course parts with each other with reviewing the proceeding with asking questions about the proceed lecture weather oral or written questions.
- At the end of the lecture, what has been explained will summarized and explained or asking several questions that summarizes the lecture.
- Enhancing the students confidence and encourage them to inquire about difficult to understand points to re-explain it again.
- Communicate with students and answer their questions during office hours and the site of the



academic staff member at the University electronic gate.

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

## a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
Not available	

## b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
Not available	

## 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
A random sample up to 5% of the practical and academic answer handbooks by the department academic staff member.	There are no comments on the debugging process.
	·····

# **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Not available as the development was made by the deanship and the university to serve the teaching process.	Difficulty in retention of some English terminology relating to the course.
·····	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# **E. Administrative Issues**

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1 / lack of a specialist in the periodic maintenance, especially for the maintenance	



of smart blackboard.	
2/ lack of Photocopying machines and if it found, it is not good.	

## **F** Course Evaluation

Evaluating course Questionnaires were installed at the university site and we didn't get their results yet.

## **1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- The course helped the students to improve their thinking and solve the problems instead of memorizing.
- The course helped the students to improve their skills and encourage them to group work
- During the office hours the faculty member was available to help the students

b. Response of instructor or course team to this evaluation

- Providing the modern teaching media helped to teach the course as required
- The course is the exact major of the faculty member
- Continuous communication with students through the available technical means (D2L) encouraged the students to ask questions and discussion constantly.

## 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

• Reviewing the answer keys by the control committee then rechecking them again by the head of the control committee in the department.

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

• There aren't any notes on the correcting process and the collecting the grades

# **G** Planning for Improvement

## 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) It proposes to install seats and make it in the form of strips.		Not fixing the seats or turning it into grading shape	······
b) Providing with modern		Non- Providing the library	



references and scientific periodicals.		of the college with recent scientific references and tutorials.	
c) Providing with laboratory requirements and developing laboratories.		Non Providing the devices and the laboratory tools needed for practical experiments of the course	······
d) Providing Photocopying machines for students.		Copy machines often break down in the department	
e) To renew the library and provide them with modern scientific references and Wi-Fi so as students be able to make assignments during their free time of lectures and practical lessons.	Providing the college with internet network		

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Diversity of teaching methods to deliver scientific stuff for students
- Modern instruments and techniques that facilitated the learning process provides

### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible	
a) provision of modern references and scientific periodicals.	It is not provided references and scientific journals	At the end of first term of the academic year 1436/1437 H	1/8/1437 H	Deputy head for Academic Affairs To take the necessary and raise these requirements to the college dean	
b) providing Photocopying machines for students.	The machines did not provide sufficient imaging	At the end of first term of the academic year 1436/1437 H	1/8/1437 H	the college dean Deputy head for Academic Affairs To take the necessary and raise these requirements to the college dean	



c) providing laboratory requirements of samples, chips and other course relevant things.	Not providing all decision samples	9/3/1437 H	1/8/1437 H	Deputy head for Academic Affairs To take the necessary and raise these requirements to the college dean
---	---------------------------------------	------------	------------	---

## **Course Instructor:**

Name:	Dr/ Zienab Eltahir Bakheet.									
Signature:		Date Report Completed:	18./8/1437 H							
Program Co										
Name:	Dr/ Mona Makkei.									
Signature:		Date Received :/	/1437 H							



#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأحياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44168	رقم المقرر :
18	عد المسجلين :

الكلية: التربية اسم المقرر : حشرات [ رمز المقرر : 200 ZOO أستــاذ المقرر : زينبا الطاهر بغيث الطاهر

#### اسئلة خاصة ببداية المقرر

السبة %	الترسط الحسادي	ů.	اوافق بشدة (5)		اوافق (4)		اواقق <b>الی هند ما</b> (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	•
	<b>T</b> .		%	العد	%	العد	%	العد	%	العدد	%	العدد		
75.2	3.76	17	41.18	7	35.29	6	0	0	5.88	1	17.65	3	كانت الخطوط الاسلسية ( بما في نلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لتطويرها ) واضحة بانسبة لي .	
77.6	3.88	17	41.18	7	35.29	6	0	0	17.65	3	5.88	1	كانت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في نلكُ الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها ، ومحكات التقييم ) واضحة بالنسبة لي .	
81.2	4.06	17	47.06	8	29.41	5	11.76	2	5.88	1	5.88	1	كانت مصَّفر مساعنتي في المقرر ( بما في نلك الساعات المكتبية لعضو، هيئة	3
													لتتريس ، والدراهع ) واضحة بلنسبة لي .	
78	3.9		43.14	22	33.33	17	3.92	2	9.80	5	9.80	5	المجموع	
													التغير : جو	

#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الكلية: التربية
اسم المقرر : حشرات 1
رمز المقارر : ZOO 311
أستسلا المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

القسم : الأهياء طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة رقم المقرر : 44168 عدد المسجلين : 18

أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر

النسبة %	الغلوسط الحسابي	Ú	اوافق بشدة (5)		(4)	اوافق	ن هد ما ()	اوافق الم (ا	(2) 3	لالواف	ىكەن (1)	لالوافق	م بنود التقييم
			%	العد	%	العد	%	العد	%	العدد	%	العد	1
70.6	3.53	17	29.41	5	35.29	6	11.76	2	5.88	1	17.65	3	1 كان تنفيذ المقرر والاشياء التي طلب مني ادارها منسقة مع الخطوط الاساسية
													للمقرر .
75.2	3.76	17	29.41	5	41.18	7	11.76	2	11.76	2	5.88	1	2 كان عضو هيئة الندريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدا
					-		-						لمحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيَّة التَّريس بشكل دائم ، الإعداد
													لجد للعواد العساعة في التدريس ، وهنذا ) .
74.2	3.71	17	35.29	6	35.29	6	11.76	2	0	0	17.65	3	3 ادى عضو هيئة التدريس اذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام عمل بمحقوى
													لىغرر.
75.2	3.76	17	35.29	6	35.29	6	5.88	1	17.65	3	5.88	1	4 كان عضو هيئة الدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .
73	3.65	17	35.29	6	29.41	5	11.76	2	11.76	2	11.76	2	5 - كان عضو هيئة التبريس متحمسا لما يقوم بتبريسه .
74.2	3.71	17	35.29	6	35.29	6	5.88	1	11.76	2	11.76	2	6 كان عضو هيئة الشريس مهتما بعدي تقتمي وكان معينا لي .
76.4	3.82	17	35.29	6	29.41	5	23.53	4	5.88	1	5.88	1	7 كان كل ما يقدم في المقرر حديثًا ومفيدا ، ( النصوص المقرّوعة ، التَّلخيصات
													، العراجع ، وما شابهها ) .
71.8	3.59	17	35.29	6	23.53	4	23.53	4	0	0	17.65	3	8 كانت العصائر التي أحتجتها في هذا المقرر متوافرة علما احتاج إليها.
77.6	3.88	17	35.29	6	29.41	5	29.41	5	0	0	5.88	1	9 كان هذك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .
75.2	3.76	17	35.29	6	35.29	6	11.76	2	5.88	1	11.76	2	10 وجنت تشجيعا لإلغاء الأسنلة وتطوير أفعلري الخاصة في هذا المغرر.
77.6	3.88	17	41.18	7	29.41	5	11.76	2	11.76	2	5.88	1	11 شجعت في هذا المقرر على تقديم افضل ما عُدي .
74.2	3.71	17	35.29	6	35.29	6	11.76	2	0	0	17.65	3	12 ساعت الأشياء التي طلبت منى في هذا العقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ،
			· · · ·										وهنذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهنف المقرر لتعليمها .
75.2	3.76	17	35.29	6	35.29	6	11.76	2	5.88	1	11.76	2	13 كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة
													المقصصة للعقرر .
76.4	3.82	17	35.29	6	35.29	6	11.76	2	11.76	2	5.88	1	14 قدمت لي درجلت الواجبات اوالاغتبارات في هذا العقرر خلال وقت معقول .
74.2	3.71	17	41.18	7	23.53	4	11.76	2	11.76	2	11.76	2	15 كان تصحيح واجباني واختباراتي عادلا ومناسبا .
73	3.65	17	35.29	6	29.41	5	17.65	3	0	0	17.65	3	16 وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الاخرى بالبرنامج ( القسم ) .
74.63	3.73		35.29	96	32.35	88	13.97	38	6.98	19	11.40	31	المجموع
													التغير : جد



#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأحياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44168	رقم المقرر :
18	عدد المسجلين :

الكلية: التربية اسم المقرر : حشرات 1 رمز المقرر : ZOO 311 أستلذ المقرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

#### تقويم المقرر

النسبة %	الاترسط الحسابي	Û	اوافق بشدة (5)		نى (4) لواقۇ		ن هند ما 3)	اواغق ال <b>ي هد ما</b> (3)		لا اوافق (2)		لالوافق	بنود التقييم	4
			%	العد	%	العد	%	العد	%	العدد	%	العدد		
75.2	3.76	17	35.29	6	29.41	5	17.65	3	11.76	2	5.88	1	ما تطعته في هذا العقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1
75.2	3.76	17	35.29	6	29.41	5	17.65	3	11.76	2	5.88	1	ساعني هذا العقرر على تحسين قدرتي على التفتير وهل المشتلات بدلا من	2
													حفظ المعارمات فقط ر	
75.2	3.76	17	29.41	5	41.18	7	11.76	2	11.76	2	5.88	1	ساعدني هذا العقرر على تحصين مهاراتي في العمل على شطّ فريق .	3
74.2	3.71	17	29.41	5	47.06	8	5.88	1	0	0	17.65	3	ساعني هذا العقرر على تحسين قدرتي على الاتصل بفاعلية .	4
74.95	3.75		32.35	22	36.77	25	13.24	9	8.82	6	8.82	6	المجموع	
													10 · 10	

## تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : الأهياء

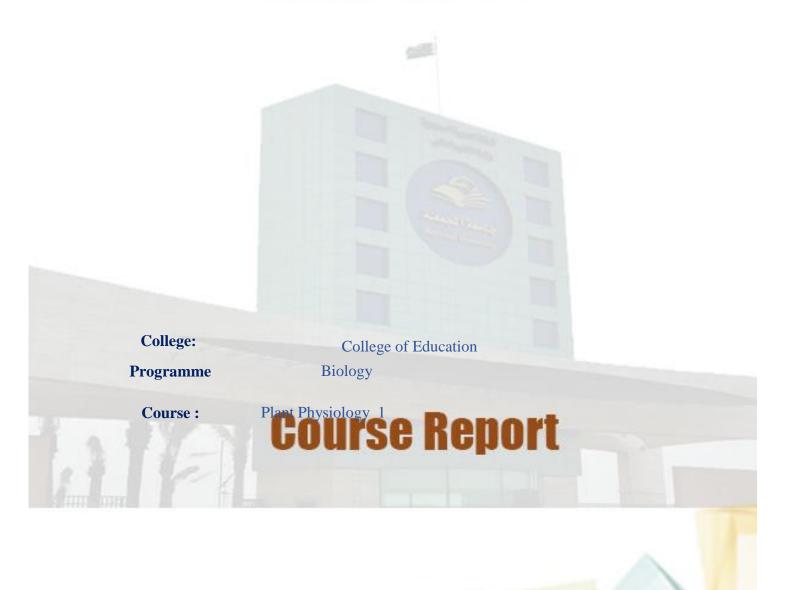
رقم المقرر : 44168 عدد المسجلين : 18

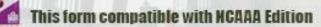
	القسم :	الكلية: التربية
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :	اسم المقرر : حشرات 1
44168	رقم المقرر :	رمز المقرر : 200 ZOO
18	عدد المسجلين :	أستبلا المقبرر : زينب الطاهر بخيت الطاهر

التقويم العام

النسبة 90	العقومنط الحسابي	ũ	ندة (5)	اوانق با	وافق الى هد ما اوافق (4) (3)		~ ~	رافق مطلقا (1) ¥ اوافق (2)		لالوافق	بنود التقييم			
			%	الحد	%	العد	%	العد	%	العدد	%	العدد		
78.8	3.94	17	35.29	6	29.41	5	29.41	5	5.88	1	0	0	اشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
78.8	3.94		35.29	6	29.41	5	29.41	5	5.88	1	0	0	المجموع	
													التغير ; جب	







Muharram 1437 H



## **Course Report**

Institution :	Al-Majma'a University	Date of CR	19 / 8 / 1437 H.
College/ Department	College of Education / Biology		

## A Course Identification and General Information

1. Course title: P	lant Physic	ology 1	Code	e I	BOT 314	Se	ction	Biology
2. Name of course ins	e of course instructor Dr Enas Shaban Ahmed Location : A							
3. Year and semester to which this report applies: 1436/1437 second semester								
4. Number of students	s starting th	ne course?	23	Studen	nts completi	ing the c	course?	22
5. Course components:								
	Credit	(	Contact	Hours		Self-	Other	Total
		Lecture	Labo	oratory	Practical	Study		
NCAAA	3 ch	28		30	-	-	-	58
ECTS	4.7 cp	28		30	-	68	12	138

# **B- Course Delivery:**

# **1. Coverage of Planned Program**

Topics Covered	Planne d Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<ol> <li>Water potential and its component.</li> <li>Movement and translocation of H2O in plant tissues.</li> </ol>	12	12	······
3- Transpiration.	8	8	
Mid-term Exam1+Feedback	3	3	
4- Cell membrane and permeability.	8	8	
5- Major and minor mineral elements and their sources, and physiological roles, and the effects of lack of it.	12	12	
Mid-term Exam1+Feedback	3	3	·····
6-Hydro-culture, sand culture and methods for preparation of nutrient solutions	4	4	·····
7- Photosynthesis, light, carbon path is installed in high- end plants and the factors affecting them.	4	4	



8-Respiration	4	4	
9-Physiological response to environmental stresses.			
			•••••

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None	None	None

## 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge	-	
1.1.1	Explain the ability of plants to obtain both water and mineral nutrients from the soil	Weekly assignments Exam	The average score is 52% but found difficulty in writing the classification.
1.2.1	To describe and explain metabolism of plant cell and basic physiological processes in plants.	Collective and individual researches.	Theaveragescoreis46% Studentswellunderstoodthese topics.
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Distinguish water potential components and different transport processes that take place in the plant.	Quizzes	The average score is 51%Students well understood these topics
2.2.1	Differentiated the action of enzymes on metabolic process	Written Tests	The average score is 69% Students well understood these topics
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
3.4.1	Show interest to respond with colleagues while doing	Note the	The average
	research projects.	interaction of	score is
		students from different	89% Students well understood
		positions	these topics
4.0	Communication, Information Technology, Numerical	1 4	these topies
4.2.1	World Wide Web used to fulfill the tasks required of	Assigning	The average
	them after each lecture.	students to	score is
		provide	65% Students
		descriptive	well understood
		deals and	these topics
		provide	
		feedback	
		assessments.	
5.0	Davahamatar	E learning	<u> </u>
5.0	Psychomotor		TT1
5.1.1	Apply different experiments related to the course and	Evaluation of	The average
	present a short report.	laboratory reports	score is 77% Students
		Achievement	well understood
		file	these topics

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

- 1. Periodic Review scheduled by the committee plans and schedules the school department.
- 2. Periodically updated content as a modern development in the field.
- 3. Use more software simulations to some of the principles covered.
- 4. Spare more working hours on e-learning, where some lectures and short exams will be delivered online.
- 5. Add new experiments in the laboratory that covers the topic of energy.
- 6. Work on the exchange of experiences between the university and scientific centers of the relevant.

**4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification



List Teaching Methods set out in Course Specification		They ctive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested
specification	No	Yes	Action to Deal with Those Difficulties.
<ul> <li>Power points</li> <li>Provide practical examples of reality</li> </ul>		*	
<ul><li>Group discussion</li><li>Videos</li></ul>		*	
Problem-solving by using computers		*	
<ul> <li>Dealing with others and take responsibility skills</li> </ul>		*	
E Learning D2L	*		<ol> <li>the slow speed of the Internet at many of the students' locations</li> <li>The grades assigned for this system are not satisfied to the whole students to use it</li> </ol>

## C. Results

## 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
<b>A</b> +	1	4.5%	
Α	0	0 %	The student is excellent because of her active participation and her use a variety of sources to increase her achievement.
<b>B</b> +	2	9.1 %	
В	2	<mark>9.1</mark> %	The degree of students' understanding of the material is very good
C+	1	4.5 %	The degree of students' understanding of the material is good
С	0	0%	The degree of students' understanding of the material is good
D+	2	<b>9.1%</b> %	The degree of students' understanding of the material is weak
D	6	27.1 %	The degree of students' understanding of the material is weak
F	8	36.4 %	The inability of students to education Low admission rate of biology department
Denied Entry	0	0 %	Absence percentage exceeds up 25%



In Progress	23	100 %	
Incomplete	1	<mark>5</mark> %	
Pass	14	<u>64</u> %	Students participating in the lecture and interested in studying.
Fail	8	<mark>36</mark> %	The student inability to study
Withdrawn	1	<mark>5</mark> %	

## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- The nature of the material is interesting and it links between its topics and the real life.
- The method of offering the course.
- Simplify the throwing of information in line with the diverse capabilities of students
- Mini tests to follow up the achievement of students (feedback)
- To give the opportunity for open discussions during course and societal developments raised through lectures or outside.
- The laboratory applications on the life of samples with reading results.
- Activate the memory of female students by asking some oral or written questions from the previous lecture.
- Conversion course at least in part to the electronic course to attract the attention and interest of the students.

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
No	

### b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
No	None

## 4. Student Grade Achievement Verification:

Method(s) of Verification	Conclusion
<ul> <li>Review the correction and collect random sample grades represent (5%) of the answered pamphlets for</li> </ul>	There are not any notes or amendment



practical and theoretical according to the model answer by another professors in the department. Enclosed a separate report.

## **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Labs	<ul> <li>1- A lack of laboratories for some scientific instruments required for the laboratory applications</li> <li>2- A lack of laboratories for some materials and chemicals needed to complete the necessary laboratory experiments to achieve the goals of the curriculum.</li> </ul>
Library	The lack of scientific books, references and periodicals specialized in this science or related sciences in the Arabic language.

### **E.** Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1- Lack of specialists for the maintenance of scientific instruments and computers on a regular basis.	Some hardware crashes and therefore affect the practical applications of students and their training.

## **F** Course Evaluation

## **1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- Success's requirements (including the assessment of assignments that are building them, and criteria evaluation) were clear for the student.
- Basic lines (including the information and skills course is intended to develop them) were clear for the student.
- A member of the teaching staff was passionate about what is taught.
- A member of the teaching staff, who is scheduled to present this, was full knowledge of the content of the course.
- A member of the teaching staff illustrates for the student link between this course and other courses with the program.
- All what was offered in the course was new and useful (reading texts, summaries,

references, and so on).

- Existence of a member of the teaching staff during office hours to help students.
- The effective use of technology to support education in this course.

b. Response of instructor or course team to this evaluation

- The course is the scheduled specialization for the exact faculty member.
- The availability of new technologies that have helped the college to offer a launch course.
- Students' enthusiasm and constantly communication with them through the Internet.

## 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- The control unit consisting of a couple of the members of the teaching staff of the department review the grades and the total sum of the grades on the test answer sheets which include final and practical exam.
- The president of the control unit reviews a random sample of up to 25% of the pamphlets practical and theoretical answer for the students and reviews the quarterly and monitor all practical and theoretical tests on model (1) with professor scheduled and reviewed again with the responsible computer automated program altogether.
- Review monitor and collect a random sample of up to 5% of the pamphlets to answer the practical and theoretical outlaws by the members of the (Department of Prepress same college) documented by signing them on brochures with registration of the date of the audit.

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

• There are not any notes or amendments.

## **G** Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
<ul> <li>a) To provide laboratories with all own course laboratory supplies</li> </ul>	Not done		
<ul> <li>b) To amend evaluation of courses to suit students with diverse activities and achievements ( to give percentage of the grades for those activities motivate them)</li> </ul>	Not done		
c) The provision of a scientific library which is	Not done		



subsidized with modern books and references associated with the course and support courses.		
d) Complete a support body to support the educational process of lecturers and experienced technical specialists for the maintenance of laboratory equipments.	Not done	 

## 2. List what other actions have been taken to improve the course

- The introduction of modern technology of smart board and accessories of digital display devices in addition to PCs mechanism.
- Internet entry to the whole college.
- Development of skills for teaching staff through a permanent workshops and meetings.
- To provide a number of laboratory equipments
- Use D2l system and do assignments and periodic tests for students.

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completio n Date	Person Responsible
a) The development of teaching method		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Course's professor
b) The provision of modern instruments and techniques for teaching		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs 
c) To provide references and scientific books		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
d) Variety of training courses for faculty members		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs



e) Raising the minimum Admission rate of biology department.	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
f) Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice dean.

# **Course Instructor:**

Course ms	i uctor.		
Name:	Dr Enas Shaban Ahmed		
Signature:		Date Report Completed:	19./8/1437 H
Program C	oordinator:		
Name:	Dr Mona Makkeia		
Signature:		Date Received :	//1437 H



## **Important notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council

	🖌 🕹 خان د د د د د کار 🖌 Kew sign-in from Chrome M		
	file:///C:/User:	:s/es.ahmed@mu.edu.sa/Downloads/202%:تقيير20%;s/es.ahmed@mu.edu.sa/Downloads/202	pdf 📋 🤊
Majmaah University Date: 2016-05-29	iteration in anti-	<b>جامعة المجمعة</b> الفرنيخ : 23-08-1437	
Page: 1745/1832		1832/1745 : الصفحة	
	مينة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36	تقييم عضو ه	
	القسم : الأخباء طبيعة الثلثاء بالمقرر : محتضرة حد المسجلين : 23	التكثيمة : الثربية اسم المقرر : علم والفانا تحناء الابات 1 رمز المقرر : 411 المناح منابع المالية استخذا المقرر : إينين شهين المعد سعيد	
	اسئلة خاصة ببداية المقرر		
	لا اواق مطلقا (1) لا اواق (2) والغ شره ما أواقن (4) أواقن بشدة (5) المتوسط التسبة يَامَّ المحسني السية يُمَام ا (3) العدد 10 العد 10 العد 10 العدد 10 العد		
	Ass         2.3.3         7         2.3.3         7         2.3.4         4.7.6         1         19.05         4           65.6         3.43         21         28.57         6         28.57         6         19.05         4         4.76         1         19.05         4           71.4         3.57         21         38.1         8         12.831         5         14.29         3         4.76         1         19.05         4	العندين المربع المراحية العراب في المطالحة والمهاد علم عمر المربع علي ها إن المحة بالسبة في . 2 كانت عملت العليم في المحة المقليم المحام المحة المربع العليم بنام عليها ، ومحكما العليم في المحة المقلية المربع المحة المحة المحتم المحتم عليه 3 كانت عملت مساحم في المراح المكان الماعت المكتمية المحتم عليه المحة عليه 3 كانت عملت مساحم في المراح المكان المكتم المحتم المحتمم المحتم المح	
	70.47         3.52         33.33         21         28.57         18         14.29         9         4.76         3         19.05         12	تريس ، والمراجع ) والشمة النبية أن	
🛓 🎽 mu3.rar 🖏	arar 🕃 * محمد المحمة ا	(1) 1 مۇمۇم عام كەن ئۇرۇم دەر ئ	ييم الفضوات 2
EN		📃 🜔 🚺 🗎	1 6

6-05-29 6/1832							Blacas0	c.e.e.o					
6/1832													التاريخ : 23-08-1437
													الصفحة : 1832/1746
	3	7/36	صل الثان	1 هـ الف	437/1	436	الحامع	ر للعاد	ن معا	فرم	لتک سر	هنة ا	تقييم عضو
	5	1150 Q			-5//1		10 2200						الكلية: التربية
									بة النشاط	طسه			اسم المقرر : علم وظائف أعضاء الثبات [
													رمز المقرر: BOT 314
													أستناذ المقارر : ايتاس شعبان احمد سعيد
						,	لال المقر	دىڭ خا	صة بما ه	علة خا	-i		
% i	المتوسط	ú	(5) أشدة	أواقق	(4) 3		الى هند ما					لااواقق	م يئود التقييم
	الحسايي		9/	lact	9/	Inter		Ince	9/4	Ilate	0/	llace	
70.4	3.52	21	33.33		33.33	7	4,76		9.52			4	1 كان تلقية المقرر والأشياه التي طلب متي أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية
69.6	3.48	21	28.57	6	33.33	7	14.29	3	4.76	1	19.05	4	للمغرر . 2 كان عضو هينة التدريس ملتزما بإعطاء المغرر بشكل كامل (مثل : بدأ
													المعاشرات في الوقت المعدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد
70.4	3.52	21	33.33	7	33.33	7	4.76	1	9.52	2	19.05	4	الجيد للمواد المساعدة في التتريس ، و هكذا ) . 3 لدى عضو هيئة التتريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحترى
		-						- 1		-			لىقرر .
71.4				7				2					4 كان عضو هيئة التريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكثيبة . 5 كان عضو هيئة التريس متحسبا لما يقوم بتريسه .
					33.33								6 كان عضو هيئة التتريس مهتما بعدى تقدمي وكان معينا لي .
65.8	3.29	21	23.81	5	28.57		19.05		9.52			4	7 كان كل ما يقدم في المقرر حديثًا ومفيدًا ، ( التصوص المقرومة ، التلقيصات
(8)	1 2.02	- 11	100 /7		28.67	~ 1	10.07		1.76		10.07		، العراجع ، وما شابهها ) . 8 كانت المصادر التي اهتيجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أهتاج إليها .
66.6		21		7									8 كان التعادل الى المجنوب في هذا العقرر مقاد الماج بيهم .
			28.57		23.81				14.29			4	10 وجنت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أقتاري الخاصة في هذا المقرر .
65.8	3.29	21	28.57									4	11 شجحة في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عَدي .
64.8	3.24	21	28.57	6	23.81	5	14.29	3	9.52	2	23.81	5	12 ساعت الأشياء التي طلبت منى في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ،
66.6	3.33	21	28 57	6	23.81	5	19.05	4	9.52	2	19.05	4	مكتًا ) في تقوير معرفتي ومهار اتى التي يهدف المقرر لتطيمها . 13 كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة
			20 8							- 2			المخصصة للمقرر .
65.8													14 أشمت في درجات الواهيات اوالاطتيارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .
													15 كان تصميح واجبائي واختباراتي عادلا ومذاسيا . 16 وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبريشيح (القسم) .
			28.37									67	المجموع (العمم) :
67.34	3.37												
	78.4 90.6 78.4 97.4 97.4 97.4 97.4 97.4 97.4 97.4 97	70.4         352           70.4         352           69.6         3.48           70.4         352           71.4         352           70.6         333           66.6         3.33           65.8         3.29           66.4         3.31           66.5         3.33           66.6         3.33           66.6         3.33           63.3         3.29           63.3         3.29           63.3         3.310	Texture         Texture           70.4         3.52         21           69.6         3.63         21           70.4         3.52         21           70.4         3.52         21           70.4         3.52         21           70.4         3.52         21           70.4         3.52         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.34         21           64.6         3.32         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         21           64.6         3.33         3	Total         State           70.4         3.52         21         33.33           69.6         3.48         21         23.37           70.4         3.52         21         33.33           69.6         3.48         21         23.37           70.4         3.52         21         33.33           70.4         3.52         21         23.37           60.6         3.38         21         25.37           65.6         3.29         21         23.31           66.6         3.30         21         23.37           66.6         3.32         21         23.37           66.6         3.32         21         23.37           66.6         3.32         21         23.37           66.6         3.32         21         23.37           66.6         3.33         21         23.57           66.6         3.33         21         23.57           66.6         3.33         21         23.57           66.6         3.33         21         23.57           65.6         3.29         21         23.57           65.6         3.29         21 <th><math display="block">\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c</math></th> <th>Emila         Femily         Femily<!--</th--><th>No.         Aug.         Aug.</th><th>Future         Total           111         1           1111         1           1111</th><th><math display="block"> \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc</math></th><th>المالية المراب         مسترب           دار المراب         دار المراب           دار المراب         دار المراب           مال برا حدث المراب         دار المراب           مال مراب         دا</th><th>بالمناذ التعادي       بالمناذ بالمنذر : معادي         يا العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         مال عادي       بالمناذر : 1.000</th><th>المريح التعليم الحرار : مستري       المريح التعليم الحرار : مستري         المريح الحرار : مستري       المريح الحرار : مستري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرا</th><th>Bit is the set of the</th></th>	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	Emila         Femily         Femily </th <th>No.         Aug.         Aug.</th> <th>Future         Total           111         1           1111         1           1111</th> <th><math display="block"> \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc</math></th> <th>المالية المراب         مسترب           دار المراب         دار المراب           دار المراب         دار المراب           مال برا حدث المراب         دار المراب           مال مراب         دا</th> <th>بالمناذ التعادي       بالمناذ بالمنذر : معادي         يا العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         مال عادي       بالمناذر : 1.000</th> <th>المريح التعليم الحرار : مستري       المريح التعليم الحرار : مستري         المريح الحرار : مستري       المريح الحرار : مستري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرا</th> <th>Bit is the set of the</th>	No.         Aug.         Aug.	Future         Total           111         1           1111         1           1111	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	المالية المراب         مسترب           دار المراب         دار المراب           دار المراب         دار المراب           مال برا حدث المراب         دار المراب           مال مراب         دا	بالمناذ التعادي       بالمناذ بالمنذر : معادي         يا العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         عد العادي       بالمناذر : 1.000         مال عادي       بالمناذر : 1.000	المريح التعليم الحرار : مستري       المريح التعليم الحرار : مستري         المريح الحرار : مستري       المريح الحرار : مستري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرار : معري         المريح الحرار : معري       المريح الحرا	Bit is the set of the

6-

Date: 2016-05-29		جامعة المجمعة
Page: 1747/1832	Cilva di Nacado Manual Venezale	الثاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/1747
37/36 -	و هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل ا	NAME AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIONO
	القسم : الأحياء طبيعة التشاط بالمقرر : محاضرة	الكلية: التربية اسم المقرر: علم وظائف أعضاء التبات [
	رمز المقرر : BOT 314 .	
	عدد المسجلين : 23	أستاذ المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد
ن السوسط الاسبية %	تقويم المقرر	5-11 . ·
ن الملوسط الاسبة % الحسابي	لا او فق مطلقة (1) لا او افق (2) أو افق الى حد ما أو افق (4) أو فق يشدة (5 (3) ا	م بنود التقييم
<u>64.8</u> <u>3.24</u> <u>21</u>	%         3.84         %         3.84         %         3.84         %         3.83         7         4.76         1         19.05         4         19.05         4	I ما تعامله في هذا المقرر مهم وسيفيدتي مستقيلا .
<u>67.6</u> <u>3.38</u> <u>21</u>	<u>1.81 5 33.33 7 14.29 3 14.29 3 14.29 3</u>	2 ساعتنى هذا المقرر على تحسين قدرش على التفكير وحل المشكلات بدلا من مفقد المعلومات فقط .
66.6 <u>3.33</u> <u>21</u> 62.8 <u>3.14</u> <u>21</u>	1.57         6         23.81         5         14.29         3         19.05         4         14.29         3           1.81         5         23.81         5         14.29         3         19.05         4         19.05         4	3 ساعتنى هذا العذر على تحسين مهار الى في العمل على شكل قريق . 4 ساعتنى هذا العذر على تحسين قدرتى على الاتصال يفاعلية .
65.45 3.27	<u>15 21 28.57 24 11.91 10 17.86 15 16.67 14</u>	المجموع التقدير : جيد

