



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College:
Programme
Course :

Education
Biology
Applied Genetics

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Majmaah University	Date of CR	18 / 03 / 1437 H.
College/ Department	Education /Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Applied Genetics	Code	BOT 325	Section	240	
2. Name of course instructor	Dr. Amira M. Elmaghawry Khattab	Location :	Main Building			
3. Year and semester to which this report applies:	2 nd semester 1436- 1437 H					
4. Number of students starting the course?	19	Students completing the course?	18			
5. Course components:						

	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAA	2 ch	28	0	-	-	-	28
ECTS	2.9 cp	28	0	-	41	15	84

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Quantitative and qualitative characters and the methods for analyzing	2	2	.....
Inbreeding, outbreeding, genetic results on different types of matings and hybrid vigor	2	2	
Heritability and selection and its effects on qualitative and quantitative characters	2	2	.....
Hardy -Weinberg law	2	2	.....
Infertility types and its importance in plant breeding	4	4	.....
Mid-term exam 1+ feedback	1	1	.....
foundations to improve plant genetic	4	4	.....
Using mutations to improve the	2	2	.....



production of antibiotics , crop and animal production and plant genotypes banks			.....
Mid-term exam 2+ feedback	1	1	..........
genetics applications for human well-being	2	2	..........
Genetic counseling and treatment of genetic disease	2	2	..........
Foundations and applications of biotechnology in the agricultural and environmental purposes	2	2	..........
Bioinformatics	2	2	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
Nothing
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Identifying the genetic results of inbreeding, outbreeding and hybrid vigor.	Weekly activities through E-Learning Activity	.....
1.2.1	Explaining the importance of types of infertility/sterility in plant breeding.	Exams and electronic quizzes	.....
1.3.1	Presenting the basis of biotechnology and its use for human well-being.	Research in groups and individual	.....



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Evaluating the of genetic engineering and its importance for human life and environment.	Assessment of assignments and tests.	.....
2.2.1	Recommending the importance of genetic counseling to avoid the possibility of genetic disorders in the family.	Class discussions	.....
2.3.1	Using of bioinformatics to collect data about DNA, RNA, and proteins.	Oral and written exams	.....
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.4.1	Adapting of self-learning skills and its responsibilities	Use D2L student Progress	.....
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1.1	Using biological databases to provide structural and functional analysis of molecular biology	Provide presentations and give the student the feedback	Students presented their presentations in front of their colleagues and get feedback immediately
5.0	Psychomotor		

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
lectures		Yes	.....
Lectures and Discussions through D2L		Yes	.....
Research in Databases		Yes	.....



Cooperative learning		Yes	.....
E-learning D2L		Yes	.....

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0%	weakness of the motivation of students
A	1	5.6%	weakness of the motivation of students
B+	2	11.1%	Discussions made during the E-Learning helps students to exchange views on topics scheduled
B	1	5.6%	Discussions made during the E-Learning helps students to exchange views on topics scheduled
C+	2	11.1%	Discussions made during the E-Learning helps students to exchange views on topics scheduled
C	3	16.7 %	Discussions made during the E-Learning helps students to exchange views on topics scheduled
D+	3	16.7 %	Follow-up of students and provide feedback to them all the time
D	4	22.2 %	weakness of the motivation of students
F	2	11.1 %	students did not study the Prerequisite course
Denied Entry	1	5.3 %	Did not attend any lecture
In Progress	19	100 %	.....
Incomplete	.....	..... %	.....
Pass	16	89 %	.....
Fail	2	11 %	.....
Withdrawn	0	0 %	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results



- Simplification of information during the lecture with giving examples .
- Students ask questions constantly .
- Do exam after the completion of explain part of the course topics.
- The ability of faculty member to solve the difficulties and problems faced by the student in the course.
- Strengthen the confidence of the students and encourage them to inquire about the difficult points to re-explain again
- The use of e-learning (D2l system) and all of its activities.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
nothing

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
Use of 10% of the total scores on the E-Learning	E-learning activities to measure students' progress

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Reviewing of examination sheets "that have been evaluated by the professor" by another member of the department	No difference

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
seats are not fixed and uncomfortable for students	Noise increases in the beginning of the lecture, but does not affect student learning

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
There is no copier and if it found it would be not working well	Difficulties in photocopying the exams and work sheets..... etc.

F Course Evaluation



1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • •
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • •

2. Other Evaluation :

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • •
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • •

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a)
b)
c)
d)

2. List what other actions have been taken to improve the course



- Increasing the participation the students to the electronic course at D2L system to 100% of the students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Make distance lectures for revision	The implementation of online rooms within the e-learning system	Middle of the term	.../.../1437 H	The instructor

Course Instructor:

Name: Dr. Amira M. Elmaghawry khattab

Signature: *Amira*

Date Report Completed: 25/02/1438 H

Program Coordinator:

Name: Dr. Mona A. Makie

Signature: *Mona*

Date Received : 27/02/1438 H





Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

Majmaah University

Date: 2016-05-29

Page: 333/1832



جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437

الصفحة : 1832/333

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44177
عدد المسجلين : 19

المعلمية : التربية
اسم المقرر : ورشة تطبيقية
رمز المقرر : BOT 325
أستاذ المقرر : أميرة محمد عطية

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الامامية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر تطورها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	2	11.11	9	50	6	33.33	18	4.06	81.2
2	كانت محتويات النجاح في المقرر (بما في ذلك فواحيات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحتات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	16.67	7	38.89	7	38.89	18	4.06	81.2
3	كانت مصادر مما اعتمد في المقرر (بما في ذلك المراجعات المكتوبة لتحديث المحتوى ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي .	1	5.56	1	5.56	2	11.11	7	38.89	7	38.89	18	4	80
3	المجموع	1	5.56	1	5.56	7	37.04	23	121.99	20	105.56	18	4.04	80.8

التقرير : جيد جدا

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437- الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44177
عدد المسجلين : 19

التربية :
اسم المقرر : ورشة تطبيقية
رمز المقرر : BOT 325
أستاذ المقرر : أميرة محمد علي

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		توافق الى حد ما (3)		أوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	التدبير %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تحقيق المقرر والأهداف التي تلزم مني ادائها متصلة مع الخطوط الاساسية للمقرر .	0	0	1	5.26	3	16.67	9	47.37	18	4.17	80
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	0	0	5	27.78	5	27.78	18	4.17	83.4
3	لدي عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتلقي هذا المقرر العام كامل محتوي المقرر .	0	0	0	0	5	27.78	6	33.33	18	4.11	82.2
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	0	0	6	33.33	6	33.33	18	4.11	80
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	0	0	5	27.78	6	33.33	18	4.11	82.2
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بما يلقى وكان مهنا .	0	0	0	0	4	22.22	7	38.89	18	4.17	83.4
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (خصوصاً المقررة ، الشخصيات الخارجية ، وما شابهها) .	0	0	0	0	3	16.67	9	47.37	18	4.17	83.4
8	كانت المصادر التي استخدمتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج اليها .	0	0	0	0	4	22.22	8	44.44	18	4.11	82.2
9	كان هناك استخدام فعال لتطبيقية لدعم تدريس في هذا المقرر .	0	0	0	0	3	16.67	7	38.89	18	4.22	84.4
10	وجدت تطبيقية لإثراء الأستة وتطوير الفكري الخاصة في هذا المقرر .	0	0	1	5.56	4	22.22	8	44.44	18	3.94	78.8
11	سجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	0	0	0	0	5	27.78	8	44.44	18	4	80
12	ساعدت الأبياء التي كتبت مني في هذا المقرر (الأنشطة التصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتطبيقها .	0	0	0	0	3	16.67	9	47.37	18	4.17	83.4
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة خصيصاً للمقرر .	0	0	0	0	10	55.56	6	33.33	18	4.22	84.4
14	أقيمت لي الزجرات التوعيبات أو الأختبارات في هذا المقرر خلال وقت محلول .	0	0	0	0	2	11.11	10	55.56	18	4.22	84.4
15	كان صحيح وإيجابي وأختارني عدلا وأمنانيا .	0	0	0	0	3	16.67	9	47.37	18	4.17	83.4
16	واضحت لي المنة بين هذا المقرر والأقرارات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	0	0	2	11.11	10	55.56	18	4.28	85.6
المجموع		0	0	2	9.70	59	30.49	127	67.10	190	4.13	82.59
التقرير : جيد جدا												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437- الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44177
عدد المسجلين : 19

التربية :
اسم المقرر : ورشة تطبيقية
رمز المقرر : BOT 325
أستاذ المقرر : أميرة محمد علي

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		توافق الى حد ما (3)		أوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	التدبير %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمت في هذا المقرر من ومبني مستفلا .	0	0	0	0	2	11.11	10	55.56	18	4.33	86.6
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	0	0	3	16.67	9	47.37	18	4.17	83.4
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	3	16.67	8	44.44	18	4.22	84.4
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	0	0	2	11.11	10	55.56	18	4.28	85.6
المجموع		0	0	0	0	10	52.63	34	177.78	128	4.35	85
التقرير : جيد جدا												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437- الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44177
عدد المسجلين : 19

التربية :
اسم المقرر : ورشة تطبيقية
رمز المقرر : BOT 325
أستاذ المقرر : أميرة محمد علي

التقييم العام

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		توافق الى حد ما (3)		أوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	التدبير %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	اشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	4	22.22	4	22.22	18	4.11	82.2
المجموع		0	0	0	0	4	22.22	6	33.33	18	4.11	82.2
التقرير : جيد جدا												





جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: College of Education
Programme Biology
Course : Applied Microbiology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Al-Majma'a University	Date of CR	... / ... / 1437 H.
College/ Department	College of Education / Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Applied Microbiology	Code	BOT 323	Section	Biology		
2. Name of course instructor	Dr Rabab Mohamed		Location : A				
3. Year and semester to which this report applies:	1436/1437 second semester						
4. Number of students starting the course?	10	Students completing the course?	9				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAA	2 ch	14	30	-	-	-	44
ECTS	3.8 cp	14	30	-	58	10	112

B- Course Delivery:

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1- The existence of microorganisms in various environmental media + Food Microbiology	4	4	.....
2- Food Microbiology and Dairy Microbiology.	2	2	.....
Mid-term exam1+ feedback	0.5	0.5	
3- Industrial Microbiology	2	2	.....
* Mid-term 2+ Feedback	0.5	0.5	
4-Soil microbiology	3	3	.....
5- Water microbiology.	1	1	
5- Medical microbiology	1	1	.....
Practical Part			
1- Isolate microbes from certain foods such as flour, cereals, milk powder	6	6	.....
2- Identification of microbial lactic acid	6	6	.....



in yogurt to prepare sliced them with cultivation curd			
3- Test the sensitivity of microbes to antibiotics	4	4	.....
4- Study the types of corruption for canned food and dairy products and vegetables and fruit	4	4	.....
5- Study the effect of preservatives on the growth of microbes	4	4	
6- Extracting protein from yeast	4	4	
7- General Review	2	2	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
Identify some bacteria cause blood analysis	.....3-1 , 2-1....	Display image for possible results
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Identify different types of micro-organisms and the environments in which they live.	household duties and mini research in the area of specialization	The average score is 95% but found difficulty in writing the classification.
1.2.1	Classify various microorganisms activities in the field of industry, soil , medical and water	collective research.	The average score is 82% but



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
			found difficulty in writing the classification.
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Classify antibiotic resistance bacteria	Class participation Written tests.	The average score is 86% but found difficulty in writing the classification.
2.2.1	Differentiate between economic important of microorganism.		The average score is 79 % but found difficulty in writing the classification.
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Dealing with others and take responsibility skills Interact collective discussion and take responsibility for self-learning.	Mini research and activities.	The average score is 92 % but found difficulty in writing the classification.
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1.1	Learn how to search for an information using the library or internet resources and Working in a group and learn time management.	Mini research and activities	The average score is 81 % but found difficulty in writing the classification.
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Apply different experiments related to the course and evaluate results.	Practical work	The average score is 82 % but found difficulty in writing the classification.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.



1. Periodic Review scheduled by the committee plans and schedules the school department.
2. Periodically updated content as a modern development in the field.
3. Use more software simulations to some of the principles covered.
4. Spare more working hours on e-learning, where some lectures and short exams will be delivered online.
5. Add new experiments in the laboratory that covers the topic of energy.
6. Work on the exchange of experiences between the university and scientific centers of the relevant.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
<ul style="list-style-type: none"> • Power points • Provide practical examples of reality 		*
<ul style="list-style-type: none"> • Group discussion • Videos 		*
<ul style="list-style-type: none"> • Problem-solving by using computers 		*
<ul style="list-style-type: none"> • Dealing with others and take responsibility skills 		*
<ul style="list-style-type: none"> • E Learning D2L 		*	
<ul style="list-style-type: none"> • E Learning D2L 	*		1. the slow speed of the Internet at many of the students' locations 2. The grades assigned for this system are not satisfied to the whole students to use it



C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0.0%	
A	1	11.1%	The student is excellent because of her active participation and her use a variety of sources to increase her achievement.
B+	0	0.0%	.....
B	2	22.2%	The degree of students' understanding of the material is very good
C+	1	11.1%	The degree of students' understanding of the material is good
C	2	22.2%	The degree of students' understanding of the material is good
D+	1	11.1%	.....
D	2	22.2%	The degree of students' understanding of the material is weak
F	0	0.0%	The inability of students to education Low admission rate of biology department
Denied Entry	0	0 %	Absence percentage exceeds up 25%
In Progress	9	90 %	.....
Incomplete			.....
Pass	9	100 %	Students participating in the lecture and interested in studying.
Fail	0	0 %	The student inability to study
Withdrawn	0	0 %	.....
absent	1	10%	

2. Analyze special factors (if any) affecting the results



- The nature of the material is interesting and it links between its topics and the real life.
- The method of offering the course.
- Simplify the throwing of information in line with the diverse capabilities of students
- Mini tests to follow up the achievement of students (feedback)
- To give the opportunity for open discussions during course and societal developments raised through lectures or outside.
- The laboratory applications on the life of samples with reading results.
- Activate the memory of female students by asking some oral or written questions from the previous lecture.
- Conversion course at least in part to the electronic course to attract the attention and interest of the students.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None	None

4. Student Grade Achievement Verification:

Method(s) of Verification	Conclusion
1- Review the correction and collect random sample grades represent (5%) of the answered pamphlets for practical and theoretical according to the model answer by another professors in the department. 2- Enclosed a separate report.	There are not any notes or amendments.

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Labs	1- A lack of laboratories for some scientific instruments required for the laboratory applications 2- A lack of laboratories for some materials and chemicals needed to complete the necessary laboratory experiments to achieve the goals of the



	curriculum.
Library	The lack of scientific books, references and periodicals specialized in this science or related sciences in the Arabic language.

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1- Lack of specialists for the maintenance of scientific instruments and computers on a regular basis.	Some hardware crashes and therefore affects the practical applications of students and their training.

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> • Success's requirements (including the assessment of assignments that are building them, and criteria evaluation) were clear for the student. • Basic lines (including the information and skills course is intended to develop them) were clear for the student. • A member of the teaching staff was passionate about what is taught. • A member of the teaching staff, who is scheduled to present this, was full knowledge of the content of the course. • A member of the teaching staff illustrates for the student link between this course and other courses with the program. • All what was offered in the course was new and useful (reading texts, summaries, references, and so on). • Existence of a member of the teaching staff during office hours to help students. • The effective use of technology to support education in this course.
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> • The course is the scheduled specialization for the exact faculty member. • The availability of new technologies that have helped the college to offer a launch course. • Students' enthusiasm and constantly communication with them through the Internet.

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> • The control unit consisting of a couple of the members of the teaching staff of the department review the grades and the total sum of the grades on the test answer sheets which include final and practical exam. • The president of the control unit reviews a random sample of up to 25% of the pamphlets practical and theoretical answer for the students and reviews the quarterly and monitor all
--



- practical and theoretical tests on model (1) with professor scheduled and reviewed again with the responsible computer automated program altogether.
- Review monitor and collect a random sample of up to 5% of the pamphlets to answer the practical and theoretical outlaws by the members of the (Department of Prepress same college) documented by signing them on brochures with registration of the date of the audit.
- b. Response of instructor or course team to this evaluation :
- There are not any notes or amendments.

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) To provide laboratories with all own course laboratory supplies	Not done	.....	.....
b) To amend evaluation of courses to suit students with diverse activities and achievements (to give percentage of the grades for those activities motivate them)	Not done	.....	.....
c) The provision of a scientific library which is subsidized with modern books and references associated with the course and support courses.	Not done	.....	.....
d) Complete a support body to support the educational process of lecturers and experienced technical specialists for the maintenance of laboratory equipments.	Not done	.....	.....

2. List what other actions have been taken to improve the course



- The introduction of modern technology of smart board and accessories of digital display devices in addition to PCs mechanism.
- Internet entry to the whole college.
- Development of skills for teaching staff through a permanent workshops and meetings.
- To provide a number of laboratory equipments (pigments and other environments).
- Use D2I system and do assignments and periodic tests for students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) The development of teaching method	Use different strategies in teaching students	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Course's professor
b) The provision of modern instruments and techniques for teaching	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs
c) To provide references and scientific books and other	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
d) Variety of training courses for faculty members	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs
e) Raising the minimum Admission rate of biology department.		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
f) Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice dean.

Course Instructor:

Name: Dr Enas Shaban Ahmed

Signature: _____ Date Report Completed:/...../1437 H

Program Coordinator:

Name: Dr Mona Makkeia

Signature: _____ Date Received :/...../1437 H



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44175

عدد المسجلين : 10

التربية : التربوية

اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقي

رمز المقرر : BOT 323

أستاذة المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد

أسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومخات التقييم) واضحة بالنسبة لي.	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	4	50	8	4	80
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمرجع) واضحة بالنسبة لي.	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
المجموع F		3	37.5	0	0	4	40	4	40	13	130	16	4.00	80.07
التعليق : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44175

عدد المسجلين : 10

التربية : التربوية

اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقي

رمز المقرر : BOT 323

أستاذة المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأحياء التي طلب مني ان اولاها متصلة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	4	50	8	4	80
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعداد المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، توريد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر .	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	4	50	8	4	80
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا لمساعدة خلال الساعات المكتبية .	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تفهمي وكان معينا لي .	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (المتصور المقروء ، التقييمات ، التمارين ، وما شابهها) .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
8	كانت المحاضرات التي أحتجتها في هذا المقرر متوفرة كلما احتاج إليها .	1	12.5	0	0	2	25	2	25	3	37.5	8	3.75	75
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تدريس في هذا المقرر .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
10	وجدت تلميحا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقييم أفضل ما عدي .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
12	ساعدت الأحياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصيفية ، العمل ، هكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	1	12.5	0	0	2	25	2	25	3	37.5	8	3.75	75
13	كانت كفاءة العمل في هذا المقرر متفانية مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
14	قدمت لي درجات الواجبات الاختبارية في هذا المقرر خلال وقت محلول .	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	4	50	8	4	80
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناسبا .	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25	4	50	8	4	80
16	رؤيتي لي الصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	4	50	8	3.88	77.6
المجموع F		16	160	0	0	24	240	22	220	66	660	86	3.96	79.13
التعليق : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

الصلبية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقي
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	7 وافق مطلقا (1)		7 وافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	0	0	0	0	1	12.5	5	62.5	8	4.13	82.6
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	0	0	1	12.5	4	50	8	4	80
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	2	25	4	50	8	3.88	77.6
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	0	0	2	25	4	50	8	3.88	77.6
المجموع		0	0	0	0	6	18.75	17	53.13		3.97	79.45
التقرير : جيد												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

الصلبية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقي
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد

التقويم العام

م	بنود التقييم	7 وافق مطلقا (1)		7 وافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	التعب يلغوا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	2	25	4	50	8	3.88	77.6
المجموع		0	0	0	0	2	25	4	50		3.88	77.6
التقرير : جيد												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

الصلبية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقي
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : ايناس شعبان احمد سعيد

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	7 وافق مطلقا (1)		7 وافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الاسمية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	2	22.22	5	55.56	9	4	80
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التعليم بناء عليها ، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	2	22.22	3	33.33	9	3.78	75.6
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والفراجم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
المجموع		0	0	0	0	6	22.22	12	44.44		3.89	77.8
التقرير : جيد												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

المستوية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقية
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : إناس شعبان احمد سعيد

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مثلا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأحياء التي طلب مني انالما متصلة مع الخطوط الاساسية للمقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للكماد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتعليم هذا المقرر العام كامل محتوى المقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	5	55.56	9	4	80
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتعليمه	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	5	55.56	9	4	80
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما ببدء تلمي وكان معينا لي	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	5	55.56	9	4	80
7	كان كل ما يقوم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التصوص المقروءة ، التخصيصات ، المرجع ، وما شابهها) .	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
8	كثت المسافر التي احتجتها في هذا المقرر متوفرة كلما احتاج إليها	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدمي تعليمي في هذا المقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
10	وجدت تعليميا للاء الامثلة وتطويع اقارب الخاصة في هذا المقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
11	سجحت في هذا المقرر على تقييم اقل من اعدوي	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
12	ساعدت الأحياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصيفية ، العمل ، هكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتعليمها	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
13	كثت كدية العمل في هذا المقرر متفانية مع عدد الساعات لعمدة المتخصصة للمقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
14	قمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
15	كان تصحيح واجباتي واختبراتي عدلا ومناسبا	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	5	55.56	9	4	80
16	وحدت لي صلة بين هذا المقرر والاقورات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	1	11.11	0	0	3	33.33	1	11.11	4	44.44	9	3.78	75.6
16	المجموع	16	11.11	0	0	33	22.91	27	18.75	68	47.22	9	3.91	78.21

التقييم : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

المستوية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقية
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : إناس شعبان احمد سعيد

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مثلا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا	1	11.11	0	0	1	11.11	2	22.22	5	55.56	9	4.11	82.2
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط	1	11.11	0	0	1	11.11	3	33.33	4	44.44	9	4	80
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق	1	11.11	0	0	1	11.11	2	22.22	5	55.56	9	4.11	82.2
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
4	المجموع	4	11.11	0	0	5	33.89	9	25.00	18	50	9	4.03	80.55

التقييم : جيد جدا

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44175
عدد المسجلين : 10

المستوية : التربية
اسم المقرر : علم الأحياء الدقيقة التطبيقية
رمز المقرر : BOT 323
أستاذة المقرر : إناس شعبان احمد سعيد

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مثلا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أشعر بالفرض بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8
1	المجموع	1	11.11	0	0	2	22.22	2	22.22	4	44.44	9	3.89	77.8

التقييم : جيد

Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council





جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: Education
Programme: Biology
Course : Comparative animal anatomy

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution	Majmaah University	Date of CR	18 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education. / Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Comparative animal anatomy	Code	ZOO 322	Section	243		
2. Name of course instructor	Dr. Zeinab Mohammed Saleh Abdelmoein			Location	44+ lab animal		
3. Year and semester to which this report applies:	second semester -1436-1437H						
4. Number of students starting the course?	27	Students completing the course?			27		
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAA	3 ch	28	30	-----	-----	-----	58
ECTS	4.6 cp	28	30	-----	66	10	134

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1- Comparative anatomical study on the internal skeletal system(skull- notochord -vertebral column-pelvic and pectoral girdle and bones of fore and hind limbs) of some pro Chordata and vertebrates	20	20	No Variations
2- Mid-term 1 +feedback	3	3	No Variations
3- Comparative anatomical study on the circulatory system(heart, arterial supply and venous drainage) of amphioxus as pro Chordata and lamprey as cyclostomatous in addition to some vertebrates like, tilapia and dog fish, Neot from amphibians, sakankoor (Scincus) from reptiles, pigeon from birds, and rabbit from mammal	16	16	No Variations





4- Mid-term 2 +feedback	3	3	No Variations
5- Comparative anatomical study on the nervous system(brain- spinal cord-cranial nerves and sense organs) of the before mentioned chordate animals	16	16	No Variations

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Describe the characteristics of the internal skeleton , circulatory system and nervous system in some proto chordates and vertebrates.	exam	76%
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Explain the structure of the internal skeleton , circulatory system and nervous system in different classes of phylum chordates	exam	66%
2.3.1	Compare between the structure of the internal skeleton , circulatory system and nervous system in different classes of phylum chordates	exam	55%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.4.1	Perfects the skill of self-learning and take responsibility and participate in group discussions and accept the opinions of others	Assessment of students at forum course on the D2L	82%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Perfects the skill of using modern technology to increase the knowledge and preparation of research and communicate effectively oral and writing with colleagues and a professor course	Assessment of dropbox of D2l	students participated in the preparation of research 82%, but the level of research between the weak and the average
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Mastered the use of laboratory tools and equipment in		80%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
	dissection of lab animals correctly	lab report	
5.2.1	Perfect testing of the specimens and slides with drawing and writing a comment on the results	practical exam	71%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

- D2L system activation in the midterm exam
- Redistribution scheduled degrees and increasing degrees of home assignments and research students
- Activating D2L in the study of theoretical lectures

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lecture		√
Stir mind		√
Research and survey	√		Lack of modern scientific references and the lack of scientific journals
Discussion and dialogue		√
Application of D2L		√
Self-learning		√
Lab Strategy		√

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	3.7%	.....
A	1	3.7%	.....
B+	0	0.0%	.....



B	2	7.4%	.....
C+	6	22.2%	.....
C	6	22.2%	.....
D+	2	7.4%	.....
D	4	14.8%	.....
F	5	18.5%	.....
Denied Entry	0	0.0%	.....
In Progress	27	100 %	.....
Incomplete	0	0.0%	.....
Pass	22	81.0%	<ul style="list-style-type: none"> • Increase awareness and motivation of most students scheduled • Follow up of students and provide feedback for their performance throughout the semester • Increase home assignments to develop the skill of research and investigation, as well as the development of scientific skill drawing different embryonic stages to achieve a single Course Outcomes • To provide various activities on the D2L system
Fail	5	19.0%	.....
Withdrawn	0	0.0%	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Decrease awareness and motivation of most students scheduled
- Follow up of students and provide feedback for their performance throughout the semester
- Decrease home assignments to develop the skill of research and investigation, as well as the development of scientific skill drawing different embryonic stages to achieve a single Course Outcomes
- To provide various activities on the D2L system

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)





Variation	Reason
none

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
none

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
1-It is reviewed and matching all the students papers and model (1) by the internal auditors of the audit team, and the department review of a random sample by the department head and then review the longitudinal model of the gate before installation by a third References section	There is no modification of the grading
2. review of a random sample of up to 5% of pamphlets answered by a committee composed of faculty members from outside the department.	.....
.....

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of college library modern scientific references and scientific journals	The students do Not able to prepare of good research
-2- Lack of experimental animals, chemicals and tools needed for the preparation of samples and injected morgue models and means of illustrative	Affect the scientific skill of the student, which reduces the efficiency

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1) the lack of protection against electronic platforms virus software	It led to the exposure of computers for viruses
2) moving the seats causing some inconvenience when you move the seats, especially at the beginning of the lecture	Not to create the right atmosphere for faculty members and students have a negative impact on the teaching process
3) lack of availability of highly qualified specialists for routine maintenance for	Crashes cameras department





cameras	
4) Approval for the student to study the decision without studying Prerequisite for embryology	Lack of good knowledge of the topics scheduled
5) Agree for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same semester lead to oppose the tests and the work of alternative tests	Led to an increase psychological pressure on the student during the tests led to the failure of the student in decisions
6) Agree of registration of students for some courses despite the existence of a conflict of practical lessons for these courses dates	It led to a complete lack of familiarity with the topics scheduled

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • The result of statistical analysis of the electronic feedback questionnaire of the course is present • Average students evaluate is very good <p>.....</p>
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <p>1 must modify some of the questionnaire items</p> <p>2- should the availability of a means for linking student assessment of the decision and rate decision</p> <p>3- this is a satisfactory evaluation, especially in clear terms , for example, and not as a limitation clause was baselines (including information and skills that the course is intended to develop it) clear to me</p> <ul style="list-style-type: none"> • where the predicted students and inform them it is shown to be in the characterization of the first lecture and then attach scheduled within the D2L page content as well as a faculty member •

2. Other Evaluation :

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • •
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •

•

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
1. redistribution degrees scheduled allocation of ten degrees from the college class of decision applications D2L	not done	20% of the students did not participate in assignments applicable to D2L	.....
2. providing modern process references and scientific journals College Library and the Library section	not done	The weakness of the students research	.....
3. re-application of courses and workshops to train faculty members to e-learning applications outside of working hours	Been partially	It enables members to attend courses remotely and courses outside of working hours	Members unable to attend most of the training sessions held during working hours to their schedules opposes tuition
4. - providing more samples and microscopic sectors necessary for the practical application of the topics the evolution of mammalian embryo	not done	No application of the practical part of mammals embryo	.....

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activating the D2L system in home assignments and research students
- • Developing a forum for the decision to share and discuss the students in the topics scheduled
- • Apply electronic quizzes
- • Apply a questionnaire to be evaluated electronically and analyzed, statistically on the university website

3. Action Plan for Next Semester/Year



Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
1) To provide computer labs to apply half the quarterly tests	Discuss the object in the department	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
2) the provision of appropriate laboratory specimens and microscopic sectors to track the evolution of vertebrates and mammals Jenin	Apply the necessary needs	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
3) The financial rewards for the students to be commensurate with the student rate be uniform nor	Submit the proposal to the college administration	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
4) the obligation to accept for the equivalent weighted and determined by the department a)	Decision of department	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
5) The provision of modern process references and scientific journals College Library and the Library section	The formation of a committee of faculty members of the department to visit the book fair in Riyadh	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
6) is not approved for the student to study the decision without studying Prerequisite him 3	Decision of department			
7)) not approved for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same classroom to the consequent opposes the tests and the work of alternative tests	Decision of department			
8) not to approve the registration of students for the decisions that are contrary to the practical lessons for these courses dates	Decision of department			





9) must be to be allowable hours for the student proportionate recorded with the cumulative average of the quarterly	Decision of department			

Course Instructor:

Name: Zeinab Mohammed Saleh Abdelmoein
Signature: Date Report Completed: 18/8/1437 H

Program Coordinator:

Name:
Signature: Date Received :/...../1437 H



Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

Students evaluation of practical comparative animal anatomy course

Majmaah University

Date: 2016-05-29

Page: 957/1832



جامعة المجمعة
Majmaah University

جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437

الصفحة : 1832/957

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مقارن
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	1	4.76	0	0	6	28.57	7	33.33	7	33.33	21	3.9	78
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومكثات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	1	4.76	4	19.05	9	42.86	7	33.33	21	4.05	81
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي .	0	0	1	4.76	6	28.57	8	38.1	6	28.57	21	3.9	78
	المجموع	1	1.59	2	3.17	16	25.40	24	38.10	20	31.74	79	3.95	79
	التقدير : جيد													



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مقارن
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والاشياء التي طلب مني اداها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	0	0	2	9.52	3	14.29	9	42.86	7	33.33	21	4	80
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	1	4.76	0	0	6	28.57	8	38.1	6	28.57	21	3.86	77.2
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر .	1	4.76	0	0	4	19.05	8	38.1	8	38.1	21	4.05	81
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المتبقية .	0	0	1	4.76	5	23.81	8	38.1	7	33.33	21	4	80
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	1	4.76	1	4.76	5	23.81	7	33.33	7	33.33	21	3.86	77.2
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي .	0	0	1	4.76	6	28.57	7	33.33	7	33.33	21	3.95	79
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التصوص والمقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) .	1	4.76	0	0	5	23.81	9	42.86	6	28.57	21	3.9	78
8	كانت المصادر التي احدثتها في هذا المقرر متوفرة كلما احتاج اليها .	0	0	0	0	6	28.57	8	38.1	7	33.33	21	4.05	81
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	1	4.76	0	0	5	23.81	8	38.1	7	33.33	21	3.95	79
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكارني الخاصة في هذا المقرر .	1	4.76	0	0	5	23.81	9	42.86	6	28.57	21	3.9	78
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	0	0	1	4.76	4	19.05	9	42.86	7	33.33	21	4.05	81
12	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	0	0	1	4.76	4	19.05	9	42.86	7	33.33	21	4.05	81
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .	1	4.76	0	0	6	28.57	7	33.33	7	33.33	21	3.9	78
14	قدمت لي درجات الاجابات او الاختيارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	1	4.76	0	0	6	28.57	8	38.1	6	28.57	21	3.86	77.2
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناسبا .	1	4.76	0	0	6	28.57	6	28.57	8	38.1	21	3.95	79
16	وضعت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	1	4.76	5	23.81	6	28.57	9	42.86	21	4.1	82
المجموع		9	2.68	8	2.38	81	24.11	126	37.50	112	33.33	21	3.96	79.29

التفسير : جيد

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مقارن
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1	4.76	0	0	4	19.05	7	33.33	9	42.86	21	4.1	82
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	1	4.76	5	23.81	5	23.81	10	47.62	21	4.14	82.8
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شغل فريق .	0	0	1	4.76	5	23.81	7	33.33	8	38.1	21	4.05	81
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	1	4.76	0	0	6	28.57	7	33.33	7	33.33	21	3.9	78
المجموع		2	2.38	2	2.38	20	23.81	26	30.95	34	40.48	21	4.05	80.95

التفسير : جيد جدا

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مفرد
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

التقويم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أشعر بالرضا بشغل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1	4.76	1	4.76	5	23.81	7	33.33	7	33.33	21	3.86	77.2
المجموع		1	4.76	1	4.76	5	23.81	7	33.33	7	33.33	21	3.86	77.2
التقدير : جيد														

Students evaluation of comparative animal anatomy lectures

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مفرد
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	2	7.41	4	14.81	9	33.33	12	44.44	27	4.15	83
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحتات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	2	7.41	4	14.81	11	40.74	10	37.04	27	4.07	81.4
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المتبقية لعضو هيئة تدريسي ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي .	0	0	2	7.41	3	11.11	12	44.44	10	37.04	27	4.11	82.2
المجموع		0	0	6	22.22	11	40.74	32	118.52	32	118.52	141	4.11	82.2
التقدير : جيد جدا														



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مفرد
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والاشياء التي طلب مني اداها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	0	0	1	3.7	6	22.22	12	44.44	8	29.63	27	4	80
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل تام ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	1	3.7	6	22.22	11	40.74	9	33.33	27	4.04	80.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر .	1	3.7	0	0	5	18.52	9	33.33	12	44.44	27	4.15	83
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	1	3.7	0	0	7	25.93	8	29.63	11	40.74	27	4.04	80.8
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	1	3.7	5	18.52	10	37.04	11	40.74	27	4.15	83
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بعمق تقديمه وكان مهتما لي .	0	0	1	3.7	5	18.52	12	44.44	9	33.33	27	4.07	81.4
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المعروية ، التلخيصات للمراجع ، وما شابهها) .	0	0	0	0	8	29.63	11	40.74	8	29.63	27	4	80
8	كانت المصادر التي استخدمتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها .	1	3.7	1	3.7	3	11.11	12	44.44	10	37.04	27	4.07	81.4
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	0	0	3	11.11	4	14.81	12	44.44	8	29.63	27	3.93	78.6
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير النقاش الخاصة في هذا المقرر .	1	3.7	1	3.7	5	18.52	9	33.33	11	40.74	27	4.04	80.8
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عدي .	1	3.7	1	3.7	4	14.81	12	44.44	9	33.33	27	4	80
12	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	1	3.7	1	3.7	4	14.81	11	40.74	10	37.04	27	4.04	80.8
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر .	1	3.7	0	0	6	22.22	12	44.44	8	29.63	27	3.96	79.2
14	قدمت لي درجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	1	3.7	0	0	6	22.22	12	44.44	8	29.63	27	3.96	79.2
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	1	3.7	0	0	4	14.81	13	48.15	9	33.33	27	4.07	81.4
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والأمقرات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	1	3.7	6	22.22	10	37.04	10	37.04	27	4.07	81.4
المجموع		9	2.08	12	2.78	84	19.44	176	40.74	151	34.95	27	4.04	80.74
التقدير : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مفرد
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1	3.7	0	0	4	14.81	11	40.74	11	40.74	27	4.15	83
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	1	3.7	6	22.22	8	29.63	12	44.44	27	4.15	83
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	1	3.7	6	22.22	9	33.33	11	40.74	27	4.11	82.2
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	1	3.7	6	22.22	11	40.74	9	33.33	27	4.04	80.8
المجموع		1	0.93	3	2.78	22	20.37	39	36.11	43	39.81	27	4.11	82.25
التقدير : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44174
عدد المسجلين : 27

الكلية : التربية
اسم المقرر : تشريح حيوان مقارن
رمز المقرر : ZOO 322
أستاذ المقرر : زينب محمد صالح

التقويم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد			
1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	3.7	1	0	0	18.52	5	40.74	11	37.04	10	27	4.07	81.4
	المجموع	3.7	1	0	0	18.52	5	40.74	11	37.04	10		4.07	81.4
	التقدير : جيد جدا													



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: College of Education
Programme: Biology program
Course : Entomology II (ZOO321)

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Majmaah University	Date of CR	18 / 8 / 1437 H.
College/ Department	College of Education / Biology Department		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Entomology 2	Code	ZOO 321	Section	236		
2. Name of course instructor:	Prof. Dr. Hala Ali ABD-El Salam Saleh	Location :	Classroom & lab in female campus				
3. Year and semester to which this report applies:	2nd semester 1436-1437 H						
4. Number of students starting the course?	15	Students completing the course?	15				
5. Course components:							
System	Credit	Contact Hours			Self-Study	Others	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.4 cp	28	30	-	60	10	128

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered Theoretical & practical	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Digestive system, alimentary canal, digestion process, feeding requirements and feeding habits	8	8	
Excretory organs and excretion process	4	4	
Circulatory system, blood vessel, blood sinuses, blood circulation, blood and its cells and blood clotting	4	4	
Respiratory system, structure of tracheal system, respiration, interstitial insects, aquatic insects, and parasitic insects	8	8	
Mid-term 1 + Feed back	3	3	
Reproductive system: structure, types of reproduction, Embryogenesis, postembryonic development included metamorphosis	8	8	
-Nervous system: Division , nerve	8	8	



conduction, sense organs :mechanoreceptors, chemoreceptors auditory organs and visual organs			
Mid-term 1 + Feed back	3	3	
-Muscular system: types of muscle and structure	4	4	
-Glands(organs of secretion), types and their secretions	4	4	
A brief study of the factors that affect the presence and the spread of insects, biotic factors and abiotic factors	4	4	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None.	-----	----

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Describe the mechanism of digestion, excretion, blood circulation, respiration process in different insects with the different adaptations of internal structures	-Written Exams -Homework	72%
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Explain the structure of nervous system and mechanism of nervous conduction	Written Exams - Homework	61%
2.2.1	Compare between reproductive system, types of reproduction and metamorphosis in different insects	-Written Exams - Assignments	65%
2.3.1	Explain contraction and relaxation of muscles	Written Exams	71%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Show the presentation, educational films and speech in front of the others in good manner	Evaluation of research papers	80%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Demonstrate the Preparation of presentations with reaching to useful sites on the Internet to increase knowledge of the contents of the course	Evaluation of research papers	83%
5.0	Psychomotor		



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
5.2.1	Examine the microscopes specimens with identification by drawing and maintaining the laboratory tools by using them in a correct scientific way.	Practical exam and lab. reports.	81%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

-

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lectures		↙
Classroom discussions		↙
E-learning		↙
Cooperative learning		↙
Self -education		↙
Lab Strategy		↙

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	7.7%	-simplify information for students - The use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content
A	1	7.7%	Apply practical part and linked to the theoretical content of the course
B+	1	7.7%	The use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content



B	۳	۲۰%	Apply practical part and linked to the theoretical content of the course
C+	1	۷,۷%	Simplify scientific information for students
C	5	33.3	Irregular attendance and lack of active participation
D+	0	0.0%	Weak participation
D	2	13.3%	Irregularity in attending lectures and labs
F	1	6.7%	Lack of concentration and lack of regularity in attending lectures and Weak participation
Denied Entry	0	%0	To not exceed the absence percentage
In Progress	15	%100	According to the study plan for the program
Incomplete	0	0	
Pass	14	%93	Attachment below the table the factors that led to the Success Rate
Fail	1	%3	Frequent absences and Lack of concentration in the lecture and the lack of effective participation
Withdrawn	0	0	To not exceed the absence percentage

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Make a simple scientific article and listed in an interesting way far from conservation and indoctrination
- The use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content
- Make parts to be connected to each other by reviewing what already asking questions about the previous lecture, whether oral or written questions

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None	-

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None	-

4. Student Grade Achievement Verification :





Method(s) of Verification	Conclusion
The random sample of up to 5% practical and theoretical answer by Head of Department -Peer evaluating	Identical

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Some laboratory supplies are not available	Unavailability of some special laboratory samples resulted in some of the shortcomings of the laboratory lessons, but that have been overcome by using images from the Internet

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
The lack of a specialist for regular maintenance of the halls of teaching and laboratory supplies	lack of suitable educational environment

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
Strengths:
All questionnaire items are considered strengths points where values ranging from 4.20 (84%) to 4.40 (86%).
- N.B. The course **evaluation survey** was attached with this report
- b. Response of instructor or course team to this evaluation
This result of course evaluation due to simplify information for students and the use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content.

2. Other Evaluation :

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
-
- b. Response of instructor or course team to this evaluation :
-



G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) -	-	-	-

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activation of e-learning

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) provide some of laboratory supplies	Raise the list of requirements for head of department	17/12/1437 H	.../.../1438 H	Head of department
b) Activation of the e-learning extensively	Activating page set of e-learning system	17/12/1437 H	.../1.../1438 H	e-learning unit

Course Instructor:

Name: Hala Ali abed El –Salam Saleh

Signature: Hala Ali

Date Report Completed: 23./8/1437 H

Program Coordinator:

Name: Mona makkie

Signature: Mona makkie

Date Received : 23../8/1437 H

Important Notes :



- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council

The statistical analysis of course Questionnaire & staff faculty evaluation



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 44173

عدد المسجلين : 15

العلية : التربية

اسم المقرر : حشرات 2

رمز المقرر : ZOO 321

أسئلة المقرر : هاه على صالح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقاً (1)		لا توافق (2)		توافق الى حد ما (3)		توافق (4)		توافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد			
1	كان تعلم المقرر والانشاء التي قلب مني لادوا مشقة مع الظروف الاساسية بالمقرر .	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67	7	46.67	15	4.4	88
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : جدا المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجده عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40	15	4.33	86.6
3	أدو عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إماماً بمحتوى المقرر .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40	15	4.33	86.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	7	46.67	15	4.33	86.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتقديمه .	0	0	0	0	1	6.67	9	60	5	33.33	15	4.27	85.4
6	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمناقشة وتلقي وتلقي وتلقي .	0	0	0	0	2	13.33	7	46.67	6	40	15	4.27	85.4
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً ، (خصوصاً المرفوعة ، التقييمات التربوية ، وما شابهها) .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	7	46.67	15	4.33	86.6
8	لقد اهتمت التي اهتمت في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج اليها .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40	15	4.33	86.6
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	0	0	0	0	2	13.33	8	53.33	5	33.33	15	4.2	84
10	وجدت تشجيعاً لإداء الأسئلة وتطوير التفكير الخاصة في هذا المقرر .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40	15	4.33	86.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما لدي .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	6	40	15	4.33	86.6
12	ساعدت الانشاء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي بهدف المقرر تعليمياً .	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67	7	46.67	15	4.4	88
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	7	46.67	15	4.33	86.6
14	لقد تم في درجة الواجبات أو الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت محقول .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	7	46.67	15	4.27	85.4
15	كان تصميم واجهتي والاختباري عملاً ومناسباً .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	7	46.67	15	4.27	85.4
16	أوضحت لي الصلة بين هذا المقرر والاطروحات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	7	46.67	15	4.27	85.4
	المجموع	0	0	0	0	27	11.25	111	46.25	182	42.50	150	4.31	86.24
	التعليق : جيد جداً													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 44173

عدد المسجلين : 15

الشعبة : التربية

اسم المقرر : حشرات 2

رمز المقرر : ZOO 321

أسئلة المقرر : فاهة على صياح

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقاً (1)		لا توافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (4)		ن	المتوسط النسبي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تقاعا المقرر والآنهاء التي قلب من ادواها متسقة مع الخطوة الاساسية للمقرر.	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67	15	4.4	88
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل ومثل : جدا المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإلتزام الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وفقاً (	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	15	4.33	86.6
3	أد عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر الإلمام كامل بمحتوى المقرر.	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	15	4.33	86.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	15	4.33	86.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتقديمه .	0	0	0	0	1	6.67	9	60	15	4.27	85.4
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمبنى تلمس وكان معنا في .	0	0	0	0	2	13.33	7	46.67	15	4.27	85.4
7	كان لا ما يقدم في المقرر حديثا ومعها ، (التصور المفروضة ، التقييمات التوليد ، وما شابهها) .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	15	4.33	86.6
8	أثقت المصادر التي استخدمتها في هذا المقرر متوافرة لتداعياتها .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	15	4.33	86.6
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية كما تم تعليم في هذا المقرر .	0	0	0	0	2	13.33	8	53.33	15	4.2	84
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتلقي الإجابات الخاصة في هذا المقرر .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	15	4.33	86.6
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما لدي .	0	0	0	0	1	6.67	8	53.33	15	4.33	86.6
12	ساعدت الإلقاء التي تلقيت من في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، العمل ، وفقاً (في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتعليمها .	0	0	0	0	1	6.67	7	46.67	15	4.4	88
13	أثقت لمية العمل في هذا المقرر متسقة مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر .	0	0	0	0	2	13.33	6	40	15	4.33	86.6
14	أثقت في درجات التقييمات أو الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معلول .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	15	4.27	85.4
15	كان تصحيح واجباتي والاختبارني عدلا ومناسبا .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	15	4.27	85.4
16	أوضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	15	4.27	85.4
	المجموع	0	0	0	0	27	11.25	111	46.25	182	4.31	86.24
	التعليق : جيد جدا											



جامعة المجمعة
Majmaah University

College: College of Education

Programme Biology

Course : Plant growth and differentiation.

Course Report

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Al-Majma'a University	Date of CR	.22 / 8 / 1437 H.
College/ Department	College of Education / Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Plant growth and differentiation.	Code	BOT 324	Section	514 Biology		
2. Name of course instructor	Dr Enas Shaban Ahmed		Location : A				
3. Year and semester to which this report applies:	1436/1437 second semester						
4. Number of students starting the course?	19	Students completing the course?	20				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAA	3 ch	28	30	-	0	0	58
ECTS	4.7 cp	28	30	-	60	20	138

B- Course Delivery:

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1- Plant developmental stages (from seeds to flowers and fruits)	4	4	...............
2- Natural Growth Regulators (Plant Hormones): Auxins - Gibberellins -Cytokinins - Abscisic acid - Ethylene	4	4	...............
3- The study of Discovery -Structure - Properties - Measurements - Distribution in plants.	4	4	...............
4- Transport and metabolism of plant hormones	4	4	
5- Biosynthesis of plant hormones.	4	4	
Mid-term Exam1+Feedback	3	3	...............
6- Physiological function of plant hormones : Cell expansion- cell division and differentiated- seed development- senescence- flowering and fruit development	8	8	...............
7- molecular mechanism of hormones action: Signal transduction – functional genomic- transgenic plants	4	4	..........



		
Mid-term Exam2+Feedback	3	3	...............
8- Application of plant hormones: tissue culture- green house-nursery- agriculture to increase productivity.	8	8	...............
9- Other Biologically Active Compounds and Hypothetical Hormones: Polyamines - Coumarin - Triacontil , brassins - florigen , Vernalin 10- Synthetic Growth Regulators: Various Classes - Structure - applications and commercial importance.	4	4	...............
11- Free discussion and students activities+ Revision	8	8	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
.....None.....	.....None.....	.....None.....
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Identify the growth and development of plants and factors affecting them.	household duties and mini research in the area of specialization	The average score is 99% but found difficulty in writing the classification.
1.2.1	Recognize hormones and plant growth regulators and its role in plant tissue culture.	The week assignments & tests.	The average score is 65% but found difficulty in writing the classification.
2.0	Cognitive Skills		



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
2.1.1	Interpret the effect of each type of plant hormones on plant growth and development.	Weekly assignments Exam	The average score is 49% but found difficulty in writing the classification.
2.2.1	Interpret plant tropism in response to an environmental stimulus	quizzes	The average score is 55% but found difficulty in writing the classification.
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.4.1	Learn how to search for an information using the library or internet resources	Note the interaction of students from different positions	The average score is 100 % but found difficulty in writing the classification.
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Use modern techniques to search for the required references for work duties	Assigning students to provide descriptive deals and provide feedback assessments. E learning	The average score is 82% but found difficulty in writing the classification.
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Apply different experiments related to plant growth and development and factors affecting them.	Evaluation of laboratory reports Achievement	The average score is 87% but found difficulty in writing the classification.
5.2.1	Test students ability to analyze and graph data and find	Practical tests	The average





List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
	explanations for each experiment	and quarterly and final	score is 68% but found difficulty in writing the classification.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

1. Periodic Review scheduled by the committee plans and schedules the school department.
2. Periodically updated content as a modern development in the field.
3. Use more software simulations to some of the principles covered.
4. Spare more working hours on e-learning, where some lectures and short exams will be delivered online.
5. Add new experiments in the laboratory that covers the topic of energy.
6. Work on the exchange of experiences between the university and scientific centers of the relevant.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Cooperative Education		*
Data Show & Power points		*
A study on Lecture		*
Group discussion		*
Teaching computer & Self learning		*
Lab strategy		*	
E Learning D2L		*	
E Learning D2L	*		1. the slow speed of the Internet at many of the students' locations 2. The grades assigned for this system are not satisfied to the whole students to use it



C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	10.5%	
A	1	5.2 %	The student is excellent because of her active participation and her use a variety of sources to increase her achievement.
B+	1	0 %	The degree of students' understanding of the material is very good
B	1	5.2 %	The degree of students' understanding of the material is very good
C+	2	21.1 %	The degree of students' understanding of the material is good
C	1	5.2 %	The degree of students' understanding of the material is good
D+	7	0 %	The degree of students' understanding of the material is weak
D	4	36.7 %	The degree of students' understanding of the material is weak
F	7	15.2%	The inability of students to education Low admission rate of biology department
Denied Entry	1	5.2 %	Absence percentage exceeds up 25%
In Progress	25	100 %	.....
Incomplete	1	5 %	.....
Pass	17.	84 %	Students participating in the lecture and interested in studying.
Fail	7	16 %	The student inability to study
Withdrawn	0	0 %	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- The nature of the material is interesting and it links between its topics and the real life.
- The method of offering the course.
- Simplify the throwing of information in line with the diverse capabilities of students
- Mini tests to follow up the achievement of students (feedback)



- To give the opportunity for open discussions during course and societal developments raised through lectures or outside.
- The laboratory applications on the life of samples with reading results.
- Activate the memory of female students by asking some oral or written questions from the previous lecture.
- Conversion course at least in part to the electronic course to attract the attention and interest of the students.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None	.....none.....
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None	none

4. Student Grade Achievement Verification:

Method(s) of Verification	Conclusion
1- Review the correction and collect random sample grades represent (5%) of the answered pamphlets for practical and theoretical according to the model answer by other professors in the department. 2- Enclosed a separate report.	There are not any notes or amendments.

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Labs	1- A lack of laboratories for some scientific instruments required for the laboratory applications 2- A lack of laboratories for some materials and chemicals needed to complete the necessary laboratory experiments to achieve the goals of the curriculum.
Library	The lack of scientific books, references and periodicals specialized in this science or related



sciences in the Arabic language.

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1- Lack of specialists for the maintenance of scientific instruments and computers on a regular basis.	Some hardware crashes and therefore affects the practical applications of students and their training.

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- Success's requirements (including the assessment of assignments that are building them, and criteria evaluation) were clear for the student.
 - Basic lines (including the information and skills course is intended to develop them) were clear for the student.
 - A member of the teaching staff was passionate about what is taught.
 - A member of the teaching staff, who is scheduled to present this, was full knowledge of the content of the course.
 - A member of the teaching staff illustrates for the student link between this course and other courses with the program.
 - All what was offered in the course was new and useful (reading texts, summaries, references, and so on).
 - Existence of a member of the teaching staff during office hours to help students.
 - The effective use of technology to support education in this course.
- b. Response of instructor or course team to this evaluation
- The course is the scheduled specialization for the exact faculty member.
 - The availability of new technologies that have helped the college to offer a launch course.
 - Students' enthusiasm and constantly communication with them through the Internet.

2. Other Evaluation :

- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- The control unit consisting of a couple of the members of the teaching staff of the department review the grades and the total sum of the grades on the test answer sheets which include final and practical exam.
 - The president of the control unit reviews a random sample of up to 25% of the pamphlets practical and theoretical answer for the students and reviews the quarterly and monitor all practical and theoretical tests on model (1) with professor scheduled and reviewed again with the responsible computer automated program altogether.
 - Review monitor and collect a random sample of up to 5% of the pamphlets to answer the practical and theoretical outlaws by the members of the (Department of Prepress same



college) documented by signing them on brochures with registration of the date of the audit.

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

- There are not any notes or amendments.

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) To provide laboratories with all own course laboratory supplies	Not done	.....	.....
b) To amend evaluation of courses to suit students with diverse activities and achievements (to give percentage of the grades for those activities motivate them)	Not done	.....	.....
c) The provision of a scientific library which is subsidized with modern books and references associated with the course and support courses.	Not done	.....	.....
d) Complete a support body to support the educational process of lecturers and experienced technical specialists for the maintenance of laboratory equipments.	Not done	.....	.....

2. List what other actions have been taken to improve the course



- The introduction of modern technology of smart board and accessories of digital display devices in addition to PCs mechanism.
- Internet entry to the whole college.
- Development of skills for teaching staff through a permanent workshops and meetings.
- To provide a number of laboratory equipments (pigments and other environments).
- Use D2I system and do assignments and periodic tests for students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) The development of teaching method	Use different strategies in teaching students	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Course's professor
b) The provision of modern instruments and techniques for teaching	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs
c) To provide references and scientific books and other	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
d) Variety of training courses for faculty members	.....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs
e) Raising the minimum Admission rate of biology department.		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration
f) Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc		7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice dean.

Course Instructor:

Name: Dr Enas Shaban Ahmed

Signature:

Date Report Completed:

22./8/1437 H

Program Coordinator:

Name: Dr Mona Makkeia

Signature:

Date Received :

...../...../1437 H



Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1723/1832

جامعة المجمعة
التاريخ: 23-08-1437
الصفحة: 1832/1723

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم: الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر: علمي
رقم المقرر: 44176
عدد المسجلين: 20

التربية: التربية
اسم المقرر: النمو والنمو في النباتات
رمز المقرر: BOT 324
أسئلة المقرر: إجابتي شعبان احمد سعيد

م	بيانات التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	النسبة المئوية
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
1	ما تعلقه في هذا المقرر مهم ومفيدا مستغلا	0	0	0	0	7.69	1	0	0	38.46	5	13	4.68
2	سأستفيد من المقرر على تحسين معرفتي على التفكير وحل المشكلات بما من	0	0	0	0	7.69	1	0	0	46.15	6	13	4.68
3	سأستفيد من المقرر على تحسين معرفتي في العمل على نطاق قريب	0	0	0	0	7.69	1	0	0	30.77	4	13	3.92
4	سأستفيد من المقرر على تحسين معرفتي على الاتصال بالذاتية	0	0	0	0	7.69	1	0	0	38.46	5	13	4.62
	المجموع	0	0	0	0	7.69	1	0	0	38.46	20		
	التعليق: اوجد												

Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1724/1832

جامعة المجمعة
التاريخ: 23-08-1437
الصفحة: 1832/1724

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم: الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر: علمي
رقم المقرر: 44176
عدد المسجلين: 20

التربية: التربية
اسم المقرر: النمو والنمو في النباتات
رمز المقرر: BOT 324
أسئلة المقرر: إجابتي شعبان احمد سعيد

م	بيانات التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	النسبة المئوية
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
1	النمو يلعبه بشكل عام على مستوى جوده هذا المقرر	0	0	0	0	7.69	1	0	0	46.15	6	13	3.85
	المجموع	0	0	0	0	7.69	1	0	0	38.77	4	13	3.85
	التعليق: اوجد												



file:///C:/Users/es.ahmed@mu.edu.sa/Downloads/20%تقييم%المضوات.pdf

Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1725/1832

جامعة المجمعة
التاريخ: 23-08-1437
الصفحة: 1832/1725

تقييم عضو هيئة التدريس في مقررين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

الاسم: الأبناء
طبيعة النشاط بالمقر: طبيعة النشاط بالمقر
رقم المقرر: 44176
عدد المسجلين: 20

التربية: العلمية
اسم المقرر: النمو والتعلم في النباتات
رمز المقرر: BOT 324
اسئلة المقرر: اهلبي شعبان احمد سعيد

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بيود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بدرجة (4)		وافق بدرجة (5)		ن	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%				
1	تأكد الطالب الأساسية وما في تلك المحرمات والمهرات التي قسم المقرر	10.53	2	10.53	1	5.26	8	42.11	6	31.58	19	31.58	74.8
2	عانت مشكلات النجاح في المقرر وما في تلك الازمات التي يتم التقييم بناء عليها	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	76.8
3	تأكد مساهمة الطالب في المقرر وما في تلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس والمراجع والاسئلة الشخصية	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	6	31.58	19	36.84	76.8
4	التقييم الشخصي	7.82	4	10.53	2	10.53	7	36.84	20	100.00	20	100.00	76.13

1832 / 1726

Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1726/1832

جامعة المجمعة
التاريخ: 23-08-1437
الصفحة: 1832/1726

تقييم عضو هيئة التدريس في مقررين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

الاسم: الأبناء
طبيعة النشاط بالمقر: طبيعة النشاط بالمقر
رقم المقرر: 44176
عدد المسجلين: 20

التربية: العلمية
اسم المقرر: النمو والتعلم في النباتات
رمز المقرر: BOT 324
اسئلة المقرر: اهلبي شعبان احمد سعيد

اسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بيود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بدرجة (4)		وافق بدرجة (5)		ن	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%				
1	لقد تلقينا المقرر والتهيئة التي تلقى مني اذواجهنا مشقة مع الخطوط الاساسية	5.26	1	10.53	2	10.53	8	42.11	6	31.58	19	31.58	76.8
2	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	5.26	1	21.05	4	21.05	7	36.84	19	31.58	76.8
3	لقد تضمنت هيئة التدريس اثناء ايام تعليمها المقرر ايام عملها بمحور المقرر	5.26	1	5.26	1	21.05	4	21.05	5	26.32	8	42.11	79
4	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	5.26	1	10.53	2	10.53	7	36.84	19	36.84	80
5	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	72.6
6	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	77.8
7	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	76.8
8	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	75.8
9	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	75.8
10	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	70.6
11	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	74.8
12	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	77.8
13	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	72.6
14	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	71.6
15	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	68.4
16	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	72.6
17	لقد تضمنت هيئة التدريس مخرجا واضحا للمقرر بشكل كامل وما في المحاضرات في الوقت المحدد - توجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم - الإعداد الجيد للوقت المتبقي في التدريس (الأسئلة)	5.26	1	10.53	2	10.53	3	15.79	7	36.84	19	36.84	75.05

file:///C:/Users/es.ahmed@mu.edu.sa/Downloads/20%تقييم%العضوات20%.pdf

1832 / 1727

Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1727/1832

جامعة المجمعة
التاريخ : 23-08-1437
الصفحة : 1832/1727

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44176
عدد المسجلين : 20

العضوية : التربية
اسم المقرر : النمو والتنم في النباتات
رمز المقرر : BOT 324
أسئلة المقرر : إبتن شعبان احمد سعيد

التقويم المقرر

م	بيود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما يعطيه هذا المقرر فهم ومفاهيم مستقلة .	5	25.0	6	30.0	5	25.0	4	20.0	0	0.0	19	31.58	74.8
2	ساعاتي هذا المقرر على تحسين الفهم وحل المشكلات بدلا من	1	5.0	1	5.0	6	30.0	5	25.0	6	30.0	19	31.58	74.8
3	معلومات مفيد	1	5.0	1	5.0	5	25.0	8	40.0	4	20.0	19	31.58	74.8
4	ساعاتي هذا المقرر على تحسين فهمي في العمل على شكل فريق .	1	5.0	1	5.0	4	20.0	8	40.0	5	25.0	19	31.58	74.8
5	ساعاتي هذا المقرر على تحسين الفهم على الاتصال بالناحية.	1	5.0	1	5.0	6	30.0	5	25.0	6	30.0	19	31.58	74.8
	المجموع	4	20.0	4	20.0	21	105.0	26	130.0	21	105.0	74.75	3.74	74.75

التقويم: جيد

file:///C:/Users/es.ahmed@mu.edu.sa/Downloads/20%تقييم%العضوات20%.pdf

1832 / 1728

Majmaah University
Date: 2016-05-29
Page: 1728/1832

جامعة المجمعة
التاريخ : 23-08-1437
الصفحة : 1832/1728

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44176
عدد المسجلين : 20

العضوية : التربية
اسم المقرر : النمو والتنم في النباتات
رمز المقرر : BOT 324
أسئلة المقرر : إبتن شعبان احمد سعيد

التقويم العام

م	بيود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	العمل يارضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1	5.0	1	5.0	3	15.0	10	50.0	4	20.0	19	31.58	75.8
	المجموع	1	5.0	1	5.0	3	15.0	10	50.0	4	20.0	19	31.58	75.8

التقويم: جيد

Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council





جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College:
Programme
Course :

Education
Biology
Virology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Majmaah	Date of CR	11 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Virology	Code	Bot,326	Section	521		
2. Name of course instructor	Rabab Mohamed		Location : Faculty of Education				
3. Year and semester to which this report applies:	2 nd Semester 1436-1437H						
4. Number of students starting the course?	13	Students completing the course?	11				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAA A	1ch	14	-	-	-	-	14
ECTS	1.5 cp	14	-	-	20	10	44

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1-Introduction to Virology, general characters of virus.	2	2	.....
2-Chemical Structure of Virus.	1	1	.....
3-Virus Classification	1	1	.....
4-Relation between Virus and other organisms	1	1	.....
*Mid-term exam 1+ Feedback	0.5	0.5	
5-Parasitism of Virus on Human, animals and plants.	3	3	.....
*Mid-term exam 2+ Feedback	0.5	0.5	
6-The process of Viral infection and Multiplication	1	1	.....
7-Purification of Viruses	1	1	.....



8-Examples on Human ,Animal and Plant Viruses	3	3
---	---	---	-------

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
.....none.....	.....none.....	.....none.....
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Describe the chemical structure and properties of virus.	Study papers	59%
1.2.1	Outline the classification of viruses through the modes of transmission, pathogenesis and control of viral diseases.	Written tests	
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Investigate the clinical diagnosis of viruses	Research papers	64%
2.2.1	Interpret the results of plant and animal viral diseases.	Written tests	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Able to work in a team .	Presentations	83%
3.2.2	Able to discuss results of work in groups.	Note card	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	Able to use IT.	Presentations	90%.
4.2	.....	.....	.....
5.0	Psychomotor		
5.1	None	none	non.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.



- . Advanced references, journals ,text books.....etc.,
- wireless internet ..
- Encourage students for self –Learning

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
lectures		√
Self- learning		√
Cooperative learning		√
Discussuion		√
.....		

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	9.1%	Attendance and active sharing in activities.
A	1	9.1%	Attendance and active sharing in activities.
B+	1	9.1%	Attendance and active sharing in activities.
B	1	9.1%	Attendance and active sharing in activities.
C+	1	9.1%	Inactive sharing in activities.
C	0	0.0%	Inactive sharing in activities.
D+	2	18.2%	Inactive sharing in activities.
D	1	9.1%	Inactive sharing in activities.
F	3	27.3%	Absence and inactive sharing in e-learning.



A+			.....
Denied Entry	0	0 %	.....
In Progress	11	84.6%	.....
Incomplete	0	0 %	.....
Pass	8	73%	.....
Fail	3	27%	.....
Withdrawn	2	15.4%	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

<ul style="list-style-type: none"> • none
--

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
.....
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
.....
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
none	check marking by another department member of a sample of student answers and remarking of a sample of Assignments with the head of the



	department.
.....
.....

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
a)additional references do not exist at the library of the college.	This may have an influence on the students for preparation of some different topics of the course in the requested form.
b) The students are not reading (The magazines, books, lab manuals ...etc.).	.....
.....

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
There are not professional for repairing smart-board, computers ...etc.	This may have an influence on the teaching time.
.....
.....

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> All items are strengths Increase encouragement of students ideas
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> Increase encouragement of students ideas

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> None.
b. Response of instructor or course team to this evaluation : <ul style="list-style-type: none">



G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Supply the library with recent text books and references	Not done	.....	.....
b) Raising the minimum Admission of biology department	Not done	.....	.....

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Training sessions for faculty members of the department (such as the use of modern technology in the teaching process, description of courses, writing reports).
- Request Laptop, smart board, Electronic platform, internet etc.,
- Academic advising plan for failed.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Make a list of books and references related to with the course and required to be provided in library College	Preparing the list of requirements and discussing how to achieve their presence.			Make a list of books and references related to with the course and required to be provided in library College
b) Raising the minimum Admission rate of biology department.	..... .....	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Deanship of Admission and Registration



c)Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc.,	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Vice dean
--	----------------	---------------	---------------	-----------

Course Instructor:

Name: Rabab Mohamed Mohamed
Signature: Rabab Mohamed Date Report Completed: 11/8/1437 H

Program Coordinator:

Name:
Signature: Date Received :/...../1437 H



Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44178
عدد المسجلين : 13

التربية : التربية
اسم المقرر : علم الفيروسات
رمز المقرر : BOT 326
أستاذة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالطلب

أسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	النسبة المئوية %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
1	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعطومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.	1	10	0	0	2	20	4	40	3	30	10	3.8
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحاكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.	0	0	0	0	3	30	3	30	4	40	10	4.1
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.	0	0	0	0	3	30	4	40	3	30	10	4
المجموع		1	3.33	0	0	8	26.67	11	36.67	10	33.33		3.97

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44178
عدد المسجلين : 13

التربية : التربية
اسم المقرر : علم الفيروسات
رمز المقرر : BOT 326
أستاذة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالطلب

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا توافق مطلقا (1)		لا توافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	النسبة المئوية %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
1	كان تنفيذ المقرر والأداء التي طلب مني ادائها متصلة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	1	10	1	10	3	30	2	20	3	30	10	3.5
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	1	10	1	10	2	20	2	20	4	40	10	3.7
3	لدي عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر العام كامل بمحتوى المقرر.	1	10	0	0	2	20	2	20	5	50	10	4
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	1	10	1	10	2	20	2	20	4	40	10	3.7
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتعليمه .	0	0	2	20	2	20	2	20	4	40	10	3.8
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما ببدئي تعليمي وكان معينا لي .	0	0	2	20	2	20	2	20	4	40	10	3.8
7	كان كلاما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التنصوص المقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) .	1	10	0	0	2	20	3	30	4	40	10	3.9
8	كانت المصادر التي أحتاجها في هذا المقرر متوفرة كلما أحتاج إليها .	1	10	0	0	3	30	1	10	5	50	10	3.9
9	كان هناك استخدام فعال لتقنية لدم تعليمي في هذا المقرر .	1	10	1	10	2	20	2	20	4	40	10	3.7
10	وجدت تعليميا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكارى الخاصة في هذا المقرر .	1	10	0	0	3	30	1	10	5	50	10	3.9
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما أعدي .	1	10	0	0	2	20	1	10	6	60	10	4.1
12	ساعدت الأحياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها .	0	0	1	10	3	30	2	20	4	40	10	3.9
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر .	1	10	0	0	4	40	1	10	4	40	10	3.7
14	قمت لي درجات الواجبات الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	0	0	2	20	3	30	1	10	4	40	10	3.7
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	0	0	1	10	3	30	2	20	4	40	10	3.9
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والقرارات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	1	10	3	30	2	20	4	40	10	3.9
المجموع		10	6.25	13	8.13	41	25.63	28	17.5	68	42.5		3.82

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
محادثة : طبيعة النشاط بالمقرر :
رقم المقرر : 44178
عدد المسجلين : 13

الكلية : التربية
اسم المقرر : علم الفيروسات
رمز المقرر : BOT 326
أستاذة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمنعم

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مثلثا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	0	0	0	1	10	3	30	5	50	10	4.2	84	
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	0	4	40	2	20	4	40	10	4	80	
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	30	3	20	2	5	10	4.2	84	
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	10	1	20	2	30	3	40	10	4	80	
	المجموع	0	0	5	2	25	10	25	10	45	18	4.1	82	
	التقرير : جيد جدا													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
محادثة : طبيعة النشاط بالمقرر :
رقم المقرر : 44178
عدد المسجلين : 13

الكلية : التربية
اسم المقرر : علم الفيروسات
رمز المقرر : BOT 326
أستاذة المقرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمنعم

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مثلثا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد			
1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	10	1	20	2	30	3	40	4	4	80	
	المجموع	0	0	10	1	20	2	30	3	40	4	4	80	
	التقرير : جيد جدا													

