



College: Programme Course : College of Education Biology program Parasitology (ZOO412)

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution :Majmaah UniversityDate of CR19 / 8/ 1437 H.College/ DepartmentCollege of Education / Biology Department

# A Course Identification and General Information

1. Cours	se title:	parasitology	Cod	le ZOC	<b>) 412</b> S	ection	252
2. Name	of course	IIISUUUUUU.	, Dr. Hala Ali A m Saleh	BD-El	Location	: Classro female of	om & lab in campus
3. Year a	and semes	ter to which this	report applie	s: $2^{nd}$ so	emester 14	436-1437	Н
4. Number	r of student	s starting the course	24	Students co	mpleting th	ne course?	24
5. Cours	se compor	nents:					
System	Credit	Ca	Contact Hours Self-Study Others			Total	
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.8 cp	28	30	-	65	20	143

# **B-** Course Delivery :

#### **1. Coverage of Planned Program**

Topics Covered Theoretical & practical	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<ul> <li>Biological study on the environment and the spread of parasites.</li> <li>studying the ways that follow by parasites in parasitism.</li> </ul>	4	4	
• The effects of parasitism on the host			
Biological, taxonomical, anatomical and pathological study on selected samples of important parasites that infect humans and animals include the following: <u>1-Subkingdom Protozoa</u> : Entamoeba histolytica ,Entamoeba coli & Entamoeba dispar Acanthamoeba sp. , Naegleria fowleri \ Giardia lamblia & Trichomonas vaginalis & Trypanosoma sp. Leishmania sp Plasmodium sp. & Balantidium coli & Toxoplasma gondii	20	20	
Mid-term 1 + Feed back	3	3	
Phylum Platyhelminths : Fasciola gigantica و Fasciola hepatica ، Schistosoma haematobium و Schistosoma			



manoni ، Heterophyes heterophyes Dicrocolium	12	12	
denariticum saginata , Taenia solium ، Hymenolepis			
nana CEchinococcus granulosus.			
3-Phylum:Nematoda: Nematoda , <i>Ascaris</i>			
Ancylostoma, sentrobious vermicularis، Ancylostoma	4	4	
duedenale.			
Mid-term 2 + Feed back	3	3	
4-Phylum:Nematoda: Trichinella spiralis Wchereia			
bancrofti			
	8	8	
Brief study of the arthropods with medical and			
veterinary importance and its effect on man and			
domesticated animals such as : Anopheles ، <i>Culex</i> ،	4	4	
Musca domestica ,Phlebotomus , Fleas , Lice ,Hard			
ticks , Soft ticks ، Sarcoptes scabi			

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

#### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

	Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
I	None.		

#### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Recognize an integrated and comprehensive on the characteristics and	Homework	79%
	classification of the members of arthropods and mollusks and echinoderms	-Written Exams	
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Compare between different classes of each phylum with examples of	Written Exams	80%
	animals of each class		
2.2.1	Explain the mechanism of respiration, digestion, excretion and other	Written Exams	65%
	biological processes in arthropods, mollusks and echinodermates	Homework	
2.3.1	Suggest solutions to the problems and issues related to study of the course	Written Exams	79%
	such as environmental pollution and its impact on arthropod and molluscan	Homework	
	animals and echinodermates		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Work effectively in team	Research papers	98%
4.0	Communication, Information Technology,	Numerical	<u>.</u>
4.2.1	Demonstrate the Preparation of presentations with reaching to useful sites	Research papers	82%



List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
on the Internet to increase knowledge of the contents of the course		
Psychomotor		
Dissect one of arthropod animals(shrimp) with the identification of internal	Practical Exam.	79%
	on the Internet to increase knowledge of the contents of the course Psychomotor	List course learning outcomesassessment for each LOon the Internet to increase knowledge of the contents of the coursePsychomotorDissect one of arthropod animals(shrimp) with the identification of internalPractical Exam.

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Dea
specification	No	Yes	with Those Difficulties.
Lectures		2	
E learning		2	
Brain storming		2	
Cooperative learning		2	
Self-education		4	
Lab strategy		4	

## **C. Results**

#### **1. Distribution of Grades**

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	4.2%	- Scientific assimilation careful to attend lectures and participate effectively
A	1	4.2%	simplify information for students - The use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content
B+	0	20.8%	careful to lecture attendance, active participation and home assignments
В	2	8.3%	lecture attendance and active participation



C+	4	16.7%	Irregular attendance and lack of active participation
С	٣	12.5%	Weak participation
D+	١	4.2%	Irregularity in attending lectures and labs
D	7	29.1%	Lack of concentration and lack of regularity in attending lectures
F	•	•	Simplify scientific information for students, Make a simple scientific article and listed in an interesting way far from conservation and indoctrination
Denied Entry	•	•	To not exceed the absence percentage
In Progress	24	100%	According to the study plan for the program
Incomplete	-	-	-
Pass	24	100%	Attachment below the table illustrates the factors that led to the Success Rate
Fail	0	0	simplify information for students
Withdrawn	0	0	-

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Make a simple scientific article and listed in an interesting way far from conservation and indoctrination
- The use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content
- Make parts to be connected to each other by reviewing what already asking questions about the previous lecture, whether oral or written questions

#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None	-

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None	-

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
---------------------------	------------



The random sample of up to 5% practical and theoretical answer by Head of Department -Peer evaluating

Identical

## **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
The lack of maintenance of lab devices and electronic podium	does not provide suitable learning environment

# **E. Administrative Issues**

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
The lack of a specialist for regular maintenance of the halls of teaching and laboratory supplies	lack of suitable educational environment

# **F** Course Evaluation

#### **1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths Strengths:

b. Response of instructor or course team to this evaluation This result of course evaluation due to simplify information for students and the use of teaching strategies and means of modern technology to explain the course content.

## 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths All the questionnaire items are considered strengths because the degree of **student evaluation of the course** ranged from  $(\%^{\uparrow,\uparrow})^{\sharp,\uparrow}$  to  $(\%^{\vee,\uparrow})^{\sharp,\intercal}$ 

N.B. Course Evaluation Survey was attached with this report

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

# **G** Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).



Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) -	-	-	-

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

• Activation of e-learning

#### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for	Intended Action Points	Start	Completion	Person
Further Improvement	(should be measurable)	Date	Date	Responsible
a) provide some of laboratory supplies	Raise the list of requirements for head of department	17/12/1437 H	/1/1438 H	Head of department
b) Activation of the e-learning	Activating page set of e-learning	17/12/1437	/1/1438	e-learning
extensively	system	H	H	unit

#### **Course Instructor:**

Name: Signature:	Hala Ali abd El –Salam <mark>Saleh</mark> Hala Ali	Date Report Completed: .23./8./1437 H
Program Co		
Name:	Mona makkie	
Signature:	Mona makkie	Date Received : 23./8./1437 H

**Important Notes:** 

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



# The statistical analysis of course Questionnaire & staff faculty evaluation

النسبة %	المترسط الحسابي	ů	أرافق (4) أرافق بشدة (5)		ر حد ما ()	ق (2) اوافق الی هد ما (3)			لا ارافق مطلقا (1)		ينود التقييم	. *		
			%	العدد	%	العد	%	العد	%	العدد	%	العد		
87.6	4.38	24	50	12	37.5	- 9	12,5	3	0	0	0	0	كالت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المحومات و المهارات التي عمم المقرر	1
													لتطويرها ) واضحة بالنسبة لي .	
87.6	4.38	24	50	12	37.5	9	12,5	3	0	0	0	0	كالت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في نَلْكَ الواجبات التي بِتَم النَّقِيمِ بنَّاه	2
													عليها ، ومحكات الثقييم ) واضحة بالنسبة لي .	
87.6	4.38	24	45.83	11	45.83	- 11	8,33	2	0	0	0	0	كالت مصادر مساحدتي في المقرر ( بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة	3
													لتدريس ، والمراجع ) واضحة بالنسبة لي .	
87.6	4.38		48.61	35	40.28	29	11.11	8	0	0_	0	0	الموموع	
													الثقير : جود جدا	

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم: الأمياء طبيعة النشاط بالمقرر: مماضرة رقم المقرر: 44519 عدد المسجلين: 24

muharram 1437 H

الكلية: التربية

اسم المقرر : علم الطفيليات

رمز المقرر : 200 ZOO ـتـاذ المقـرر : هله على صالح



القارييخ : 23-08-1437 المنفحة : 1832/82

تقييم عضو هينة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

التربية	ية :
علم الطغيليات	:

	3	ي 7/36	سل التاء	[ هـ الغد	437/	1436	لجامعي	, للعام (ا	ر معين	في مقر	دریس،	هيشه الت	تقييم عضو	
						نې 4		كسلية: الدرية تحترر: عم تطليقيك السلير: 200 200 السقرر: هقه على صقح	اسم ا رمز ال					
یئود التقریم الاراف مختد (۱) لاارفن (2) لرافن ام مدما لرافن (4) ارفن یخد (5) ت استرسط التسبخ (۳														_
	) اوافق الی حد ما اوافق (4) أوافق يشدة (5) ث المتوسط ا (3) (1) المسابي					(2)3	20,00	(1) mm	و او اللق	يدود التقييم	· ·			
			%	العدد	%	العدد	%	(Lace	%	- Ibecc	%	العدد		
85	4.25	24	45,83	11	33.33	8	20.83	5	0	0	0	0	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدازها متسقة مع الخطوط الأساسية	1
			33.33			13	12.5		0		1.0		کمقربی کان عضو هینهٔ التدریس ملتز ما باعطام المقرر ایشکل کامل (ملل : ایداً	-
84.2	4.21	24	33.33	8	54,17	13	12,5	3	0	0	0	0	كان عصو هينه التاريس منتزما بإعصاء المغرر بشكل كامل (من) : بدا المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هينة التاريس بشكل دائم ، الإعداد	2
													الجيد للمواد المساعدة في التعريس ، وهكذا ) .	
86.6	4.33	24	41,67	10	50	12	8.33	2	0	0	0	0	لدى حضو هيئة التتريس الذي يقوم يتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقر	3
85.8	4.29	24	41.67	10	45.83	11	12.5	3	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
85	4.25	24	41.67	10	41.67	10	16.67	4	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس متحمسا ثما يقوم بتدريسه .	5
85.8	4.29	24	37.5	9	54,17	13	8.33	2	0	0	0	0	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدي تقدمي وكان معينًا في .	6
82.6	4.13	24	37.5	9	37.5	9	25	6	0	0	0	0	كان كل ما يقدم في المقرر حديثًا ومقيدًا ، ( النصوص المقرومة ، التلخيصات	7
85.8	4.29	24	41.67	10	45,83		12.5		0	0	0	0	، المراجع ، وما تشابهها ) . كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	8
85.8	4.29	24	37.5	9	45,85	13	8,33	2	<b>N</b>	0	0	0	كات المصادر التي الحديدية في هذا المغرر متوافرة عما الحاج إليها . كان هناك استخدام فعل للتقلية لدعم تحيمي في هذا المقرر .	-
83.4	4.17	24	33.33	8	50	12	16.67	4	ŏ	0	ŏ	o o	وجنت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أقكاري الخاصة في هذا المقرر .	10
82.6	4.13	24	37.5	-	41.67	10	16.67	4	4.17	1 I	ŏ	ŏ		11
84.2	4.21	24	33,33	1 á	54.17	13	12.5		0	- i	ŏ	ŏ	ساعت الأشياء التي طلبت منى في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
													وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي بهدف المقرر لتحيمها .	
84.2	4.21	24	37.5	9	50	12	8.33	2	4.17	1	0	0	كالت كمية العمل في هذا المقرر مثلاسية مع عدد الساعات المعتمدة	13
					1								المخصصة تلمقرني	
85	4.25	24	41,67	10	41.67	10	16,67	4	0	0	0	0	قدمت في درجات الواجبات اوالاغتبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	14
85	4.25	24	37.5	9	50	12	12,5	3	0	0	0	0	كان تصحيح واجبائي واختباراني عادلا وملاسيا .	15
83.4	4.17	24	33,33 38,28	8	50	12	16.67	4	0	0	0	0	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى باليرنامج ( القسم ) .	16
84.65	4.23		38.28	147	47.14	181	14.06	<u>1 24</u>	0.52	2	<u> </u>	<u> </u>	المجموع الثلاثير : جيد جدا	
													التقدين : جيد جد	



#### جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/83

#### Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 83/1832

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأهواء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44519	رقم المقرر :
24	عد المسجلين :

الكلية : التربية اسم المقرر : علم الطقيليات رمز المقرر : 200 ZOO أستسلا المقرر : هله على صائح

تقويم المقرر

النسبة %	التربط الصابي	ů	أوافق (4) أوافق بشدة (5)		ن هد ما ()	ارافق ال (أ	لا ارافق (2)		لا ارافق مطلقا (1)		بنود التقييم	•		
			%	العدد	%	العد	%	العدد	%	العدد	%	العد		
85	4.25	24	37.5	9	50	12	12,5	3	0	0	0	0	ما تطمئه في هذا المقرر مهم وسيقيدني مستقبلا .	1
83.4	4.17	24	37.5	9	- 50	12	8,33	2	0	0	4,17	1	ساعني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلامن	2
													حفظ المحارمات فقط .	
82.6	4.13	24	37.5	9	45.83	11	12,5	3	0	0	4,17	1	ساعني هذا العقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
82.6	4.13	24	37.5	9	45.83	11	12,5	3	0	0	4,17	1	ساعنى هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	- 4
83.4	4.17		37.5	36	47.92	46	11.46	11	0	0	3.13	3	المجموع	
													الثقير : جيد جدا	

#### Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 84/1832



جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/84

#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأهياء طبيعة التشاط بالمقرر : مداخرة رقم المقرر : 44519 عدد المسجلين : 24

الكلية : التربية اسم المقرر : علم الطقيليات رمز المقرر : 200 ZOO أستسلا المقرر : هله على صالح

التقويم العام

النسبة %	المتوسط الحسابي	ù	أوافق (4) أوافق بشدة (5)		(2) اوافق الی هد ما (3)		(2) 3	لا ارافق مطلقا (1) لا ارافق (2)		لاارافق	ينود التقييم	. *		
			%	العدد	%	العد	%	العدد	%	العدد	%	العد		
86.6	4.33	24	37.5	9	58.33	14	4,17	1	0	0	0	0	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
86.6	4.33		37.5	9	58.33	14	4.17	1	0	0	0	0	المجترع	
													الثقير : جيد جدا	



**Course Report** 





College: Programme Course :

Education Biology Embryology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution	Majmaah U	niversity	Date of CR	18 / 4 / 1437 H.	
College/ Depar	rtment	Education.	/ Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course	1. Course title: . Embryology				ZOO 41	1 Section		536 ,538
2. Name of	tructor				Location	:	45+ lab	
Dr. Zeinat	Dr. Zeinab Mohammed Saleh Abdelmoein							animal
3. Year and	d semester t	o which this	report ap	plies:	Ι	First semester -14	436-1437	Η
4. Number o	f students star	rting the course	?	25	Students co course?	ompleting the		25
5. Course	5. Course components:							
			Contact Hours		Salf Study	Other	Total	
	Credit	Lecture	Laborat	tory	Practical	Self-Study	Other	Totai
NCAAA	3 ch	28	30					58
ECTS	4.6 cp	28	30			70	10	138

# **B- Course Delivery :**

#### **1. Coverage of Planned Program**

Topics Covered	<b>Planned</b> Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
<ol> <li>Introduction to Embryology, development of the embryonic gonads and histological structure of mature gonads in each of the frog, bird and mammals.</li> </ol>	8	8	No Variations
2- gametogenesis (spermatogenesis and oogenesis) in addition to fertilization steps	8	8	No Variations
3- Types of ova in deferent chordates -cleavage and blastocyst formation in a Amphioxus	4	4	No Variations
Midterm 1+ feedback	3	3	No Variations
<ul> <li>4- cleavage and blastocyst formation in frog, chicken</li> <li>– and placental mammals</li> </ul>	8	8	No Variations
5- Gastrulation and formation of the three embryonic layers (ectoderm- mesoderm and endoderm), the neural tube, notochord in each of the following, Amphioxus, frog,	8	8	No Variations
Midterm 2+ feedback	3	3	No Variations



6- Further development of blastocyst in chicken and placental mammals to form trilaminar embryonic disk, neural tube and notochord	8	8	No Variations
<ul> <li>7- Structure and functions of extra embryonic membranes in both birds and mammals - formation and types of the placenta in placental mammals.</li> </ul>	8	8	No Variations

(\*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
None		

### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Illustrate the histological structure of the gonads and gametogenesis (spermatogenesis – oogenesis) in some vertebrates	exam	The success rate in the course 92%
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Explain the stages of embryonic development (cleavage - gastrulation - and organization) in each of the Amphioxus, frog, chicken and mammals.	exam	Average assessment 72%
2.3.1	Compare the structure blastula –gastrula and neurula of each Amphioxus, frog, chicken, mammals explaining the reasons of the difference	exam	Average assessment 68%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.4.1	Perfects the skill of self-learning and take responsibility and participate in group discussions and accept the opinions of others	Assessment of students at forum course on the D2L	84%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Perfects the skill of using modern technology to increase the knowledge and preparation of research paper	Assessment of dropbox of D21	84% of students participated in the preparation of research, but the level of research between the weak and the average
5.0	Psychomotor		



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
5.1.1	Mastered examination of various sectors and models of the embryonic stages for each of the Amphioxus frog, chicken	Lab report	Average assessment 80%
		Final	
5.2.1	Draw sections in deferent embryonic stages of before mentioned animals with writing a correct conclusion	practical exam	Average practical exam 78%

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

- D2L system activation in the midterm exam
- Redistribution scheduled degrees and increasing degrees of home assignments and research students
- Activating D2L in the study of theoretical lectures

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		e They ctive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
Lecture		$\checkmark$	
Stir mind		$\checkmark$	
Research and survey	$\checkmark$		Lack of modern scientific references and the lack of scientific journals
Discussion and dialogue		$\checkmark$	
Application of D2L		$\checkmark$	
Self-learning		$\checkmark$	
Lab Strategy			

## **C. Results**

#### **1. Distribution of Grades**

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0.0%	
Α	1	4.0%	



<b>B</b> +	3	12.0%	
В	4	16.0%	
C+	1	4.0%	
С	4	16.0%	
D+	3	12.0%	
D	7	28.0%	
F	2	8.0%	
<b>A</b> +	0	0.0%	
Denied Entry	25	100 %	
In Progress	0	0 %	
Incomplete	0	0.0%	
Pass	23	92 %	<ul> <li>Increase awareness and motivation of most students scheduled</li> <li>Follow up of students and provide feedback for their performance throughout the semester</li> <li>Increase home assignments to develop the skill of research and investigation, as well as the development of scientific skill drawing different embryonic stages to achieve a single Course Outcomes</li> <li>To provide various activities on the D2L system</li> </ul>
Fail	2	8 %	
Withdrawn	0	100 %	

#### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Increase awareness and motivation of most students scheduled
- Follow up of students and provide feedback for their performance throughout the semester
- Increase home assignments to develop the skill of research and investigation, as well as the development of scientific skill drawing different embryonic stages to achieve a single Course Outcomes
- To provide various activities on the D2L system



#### 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
none	

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
none	

#### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
1-It is reviewed and matching all the students papers and model (1) by the internal	
auditors of the audit team, and the	
department review of a random sample by	There is no modification of the grading
the department head and then review the	
longitudinal model of the gate before	
installation by a third References section	
2. review of a random sample of up to 5% of	
pamphlets answered by a committee	
composed of faculty members from outside	
the department.	

# **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of college library modern scientific references and scientific journals	The students do Not able to prepare of good research
-2- Lack of experimental animals, chemicals and tools needed for the preparation of samples and injected morgue models and means of illustrative	Affect the scientific skill of the student, which reduces the efficiency

## **E.** Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
1) the lack of protection against electronic platforms virus software	It led to the exposure of computers for viruses
2) moving the seats causing some inconvenience when you move the seats,	Not to create the right atmosphere for faculty members and students have a negative impact on the



especially at the beginning of the lecture	teaching process
3) lack of availability of highly qualified specialists for routine maintenance for	Crashes cameras department
cameras	
4) Approval for the student to study the decision without studying Prerequisite for embryology	Lack of good knowledge of the topics scheduled
5) Agree for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same semester lead to oppose the tests and the work of alternative tests	Led to an increase psychological pressure on the student during the tests led to the failure of the student in decisions
6) Agree of registration of students for some courses despite the existence of a conflict of practical lessons for these courses dates	It led to a complete lack of familiarity with the topics scheduled

# **F** Course Evaluation

### **1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- The result of statistical analysis of the electronic feedback questionnaire of the course is present
- Average students evaluate is good

.....

b. Response of instructor or course team to this evaluation

1 must modify some of the questionnaire items

2- should the availability of a means for linking student assessment of the decision and rate decision

3- this is a satisfactory evaluation, especially in clear terms , for example, and not as a limitation clause was baselines ( including information and skills that the course is intended to develop it ) clear to me

• where the predicted students and inform them it is shown to be in the characterization of the first lecture and then attach scheduled within the D2L page content as well as a faculty member

## 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

- .....
- •
- •
- •

b. Response of instructor or course team to this evaluation :



٠	
٠	
٠	
•	

# **G** Planning for Improvement

#### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
1. redistribution degrees scheduled allocation of ten degrees from the college class of decision applications D2L	not done	20% of the students did not participate in assignments applicable to D2L	
2. providing modern process references and scientific journals College Library and the Library section	not done	The weakness of the students research	
3. re-application of courses and workshops to train faculty members to e-learning applications outside of working hours	Been partially	It enables members to attend courses remotely and courses outside of working hours	Members unable to attend most of the training sessions held during working hours to their schedules opposes tuition
4 providing more samples and microscopic sectors necessary for the practical application of the topics the evolution of mammalian embryo	not done	No application of the practical part of mammals embryo	

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activating the D2L system in home assignments and research students
- • Developing a forum for the decision to share and discuss the students in the topics scheduled
- • Apply electronic quizzes
- • Apply a questionnaire to be evaluated electronically and analyzed, statistically on the university website



3. Action Plan for Next Seme				Democra
Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
1) To provide computer labs to apply half the quarterly tests	Discuss the object in the department	//1437 H	//1437 H	
2) the provision of appropriate laboratory specimens and microscopic sectors to track the evolution of vertebrates and mammals Jenin	Apply the necessary needs	//1437 H	//1437 H	
3) The financial rewards for the students to be commensurate with the student rate be uniform nor	Submit the proposal to the college administration	//1437 H	//1437 H	
4) the obligation to accept for the equivalent weighted and determined by the department a)	Decision of department	//1437 H	//1437 H	
5) The provision of modern process references and scientific journals College Library and the Library section	The formation of a committee of faculty members of the department to visit the book fair in Riyadh	//1437 H	//1437 H	
<ul><li>6) is not approved for the student to study the decision without studying Prerequisite him</li><li>3</li></ul>	Decision of department			
7) ) not approved for the student to study and scheduled Prerequisite him in the same classroom to the consequent opposes the tests and the work of alternative tests	Decision of department			

## 3. Action Plan for Next Semester/Year



8) not to approve the registration of students for the decisions that are contrary to the practical lessons for these courses dates	Decision of department		
9) must be to be allowable hours for the student proportionate recorded with the cumulative average of the quarterly	Decision of department		

ructor:					
Zeinab Mohammed Sal	leh Abdelmoein				
	Date Report Completed: 7/4/1437 H				
ordinator:					
	Date Received :/1437 H				
	oordinator:				



# **Important Notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council





College: Programme Course : College of Education Biology. Phycology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution :	nstitution : Majmaah Faculty of		.8 /8. / 1437 H.	
I	Education			
College/ Department . College of Education. / Department Biology				

# A Course Identification and General Information

1. Course title:	Phycology		Code	BOT 414	Section 2	248
2. Name of course in	structor	Jawahe	r AL ahiadeb	Location	: College o Educatio	
3. Year and semester	to which this rep	ort applie	es:	Jawaher AL al	niadeb	•••
4. Number of students s	tarting the course?		First semester 14	Students completing	ng the course?	14 
5. Course component	nts:					

	Credit Contact Hours Se		Contact Hours			Credit Contact Hours		Self- Other		Total
		Lecture	Laboratory	Practical	Study					
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58			
ECTS	4.8 cp	28	30	-	64	18	140			

# **B-** Course Delivery :

### 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Theoretical & Practical			
The definition and classification of algae.	4	4	There is no difference exceeds 25% of the scheduled hours in any of the themes of the decision.
-1 Types of algae that environmental Tamrha : fresh water algae , and algae water half the salt . Algae and salt water , giving a full explanation of the characteristics of these environments. 2-2 tints .	12	12	



<ul><li>2-3turkab vegetative .</li><li>2-4 Methods of sexual reproduction and non- sexual</li></ul>			
2-5 Classification	8	8	
Mid-term Exam1+Feedback	3	3	
2-5 Classification into sects and factions and arranged, with the study of explanatory models, indicating the evolutionary line	20	20	
Mid-term Exam2+Feedback	3	3	
-Methods of feeding algae. . The importance of the biological and economic algae .The definition and classification of algae .	8	8	

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

#### 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action
There is no	There is no	There is no

#### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		-
1.1.1	Recognize the different sections of algae .	-Written exams.	75%
1.2.1	Classified the algae relative to each other and within the plant kingdom.	-Written exams.	60%
2.0	Cognitive Skills		
2.1.1	Explores the information and draw conclusions	-Written exams.	55%
2.2.1	Concludes different environment for algal species	-Written exams.	60%
3.0 Interpersonal Skills & Responsibility			
3.4.1	Perfects the skill of self-learning and	-Discussions	72%
	responsibility		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
4.2.1	Use technology information in the research and writing proficiently	Research papers	72%
5.0	Psychomotor		
5.2.1	Examine microscopic samples with a detailed drawing of them .	-Final practical -The Reports	. 58%.

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

Interview scheduled on similar decisions made in similar sections .

- Review scheduled characterization and vocabulary on a regular basis by a committee study plans and schedules

- Modernization of learning resources for the decision to make sure keep pace of developments in the field.

Provide the necessary chemical testing laboratory

Provide some special devices to conduct lab experiments

- Statistical results of evaluating students with the decision and benefit from the results in the improvement and development scheduled

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

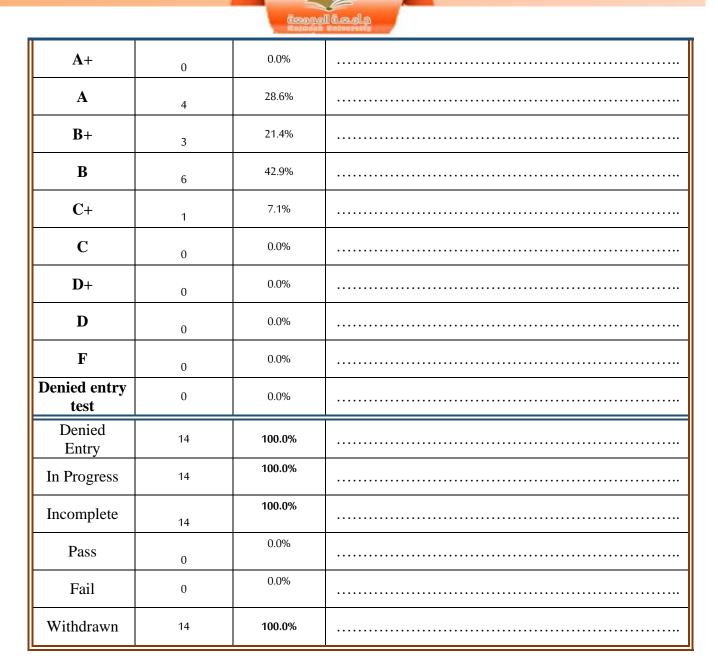
List Teaching Methods set out in Course Specification	Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
Specification	No	Yes	with Those Difficulties.

Case of the second seco	aliteada Ferrerite	
<ol> <li>academic lectures .</li> <li>Cooperative learning</li> <li>discussion and dialogue.</li> <li>Use some teaching aids if possible.</li> </ol>	  	<ul> <li>Some samples chipset for algal species are not available in the lab is likely to affect the practical part, which we have tried to be covered with images taken from the algal scientific references.</li> <li>1 - Alhawwaroualemnaakech.</li> <li>2 - brainstorming.</li> <li>3 - collaborative learning.</li> </ul>
<ol> <li>lecture.</li> <li>laboratory applications. 3-small groups.</li> </ol>	√ √	Preferably special scientific processing library section contains the latest scientific references.
<ol> <li>Explanation</li> <li>Preparation of research and individual and collective activities</li> <li>The use of information network</li> <li>directing students to the use of scientific references related to the course.</li> </ol>		
<ol> <li>Demonstration</li> <li>Working in small groups</li> <li>Collaborative learning √</li> </ol>		

# C. Results

## **1. Distribution of Grades**

LetterNumber ofStudentGradeStudentsPercentage	Analysis of Distribution of Grades
---	------------------------------------



## 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

The use of modern education strategy.

-atahh Student a chance to investigate and search for information , making it more realistic and more stable for the Student .

Adoption practical part theoretical part making it Oktheroaqaah .

- The high level of the students .

-tjob Students for activities and duties that require them

## 3. Variations from planned student assessment processes (if any) .



a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
There is no	There is no

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
There is no	There is no
4. Student Grade Achievement Verification	:
Method(s) of Verification	Conclusion
<ul> <li>Review the members of the Control Unit of the grades given to students</li> <li>Review the head of the department of a random sample of answer sheets ) of up to 5%</li> </ul>	there is no difference

## **D. Resources and Facilities**

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Absence of recent references in Arabic in the college library does not provide the opportunity to do research and see what is new in the field of specialization	Do not allow the opportunity to do research and see what is new in the field of specialization
Not to allow entry was posted on you tube despite the availability of the Internet in the classroom difficult to display some videos own decision, as well as laboratory experiments	Difficult to display some videos own decision , as well as laboratory experiments
The absence of some laboratory supplies of chemicals and equipment affect the practical application and the students practical skills	It affects the practical application and practical skills of students
Lack of access to computers connected to the Internet in the library for students on an ongoing basis throughout the day affects the self-learning and research work of the process and look at what is new in the field of specialization	It affects the self-learning and research work of the process and look at what is new in the field of specialization

# **E.** Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
There are no regular maintenance of the	Affect the efficiency of teaching



facilities and teaching devices laboratories affects the efficiency of teaching	
The lack of dedicated students place away from the classroom cause great inconvenience to students and faculty during lectures	Cause great inconvenience to students and faculty during lectures

# **F** Course Evaluation

#### **1** Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

• enthused faculty member of what is taught

• ... provide testing and duties of the student in reasonable time ...

• ... to be helped to improve my skills effectively ...

b. Response of instructor or course team to this evaluation Success in the course requirements including information and duties that are evaluated by the student and Criteria Evaluation and clear for the student

#### 2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths . dramatically students training on the calendar systemic because it measures the high levels of student .....

• ... the certainty that the students what has been learned useful

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

We've been evaluating the students and train them on the calendar systemic and therefore for the development of skill on the part of the consolidation of information from the other side ...

• ... it has helped teamwork in decision on improving effective communication skills of the student

# **G** Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).



Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
(a) the availability of resources and requirements of the decision to a certain extent	Been provided samples	Achieving a success rate of female students at a rate of 92%	It was addressing the higher authorities in this regard and provide the samples and materials
(B) providing the halls Internet network	It was	iimkaniat alddukhul ealaa shabakat alantrnt w alaittilae ealaa ma hu jadid 'athna' almuhadara	mardi w lkn liatwjid amtaniat alddukhul ealaa mawqie 'ant 'unbub ghyr mutahat bsbb maneiha bwastt alkullia
c )use of modern techniques in lectures	Supply most of the halls smart Balsborh	'iimkaniat aistikhdam 'akthar min tariqat lieard almuhadara	tafaeal altalbat mae eudw hayyat alttadris bisurat 'afdal 'athna' almuhadara

#### 2. List what other actions have been taken to improve the course

Provide suitable for the growth of algae in the laboratory environments so as to facilitate the process of studying the sample directly on nature

#### 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for	Intended Action Points	Start	Completion	Person
Further Improvement	(should be measurable)	Date	Date	Responsible



a) tazwid qaeat masadir alttaeallum bialqism bialmarajie alhadithat wa'ajhizat alhasib alali walat alttaswir	. alrrafe liwakilat alshshuuwn alttaelimiat	7 /4/ 1437H	1/6/1437 H	rayiys alqism w wakila alkulliat li'aqsam alttalibat
b- alttafeil alddawri linizam alttaeallum al'iiliktruni tafeil safhat almuqarrar binizam alttaelim	al'iiliktruni fi kl fasl dirasi	7/4/1437 H	1/8/1437 H	wahdat alttaelim al'iiliktruni
t- mutabaeat tatwir almaeamil waistikmal almstlzmat almiemaliat alkhassat bialmuqarrar	alrrafe liljan alkhassat bialmueamil	7/4/1437 H	1/5/1437 H	

#### **Course Instructor:**

Name:	. Jawaher AL ahiadeb	
Signature:		Date Report Completed:8/8/1437 H
Program Co	ordinator:	
Name:		
Signature:		Date Received :/1437 H

# **Important Notes:**

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



Majmaah University			-				جامعة المجمعة
Date: 2016-05-29 Page: 393/1832			Erman Rotae	al i.e.ol.;			التاريخ : 1437-23-23 الصفحة : 1832/393
	37/36	143هـ الفصل الثاني	جامعي 1436 /37	فرر معين للعام ال	ريس في ما	هيشة التدر	تقييم عضى
				القسم :			الكلية: التربية
				ة النشاط بالمقرر : رقم المقرر :	طييع		اسم المقرر: علم الطحالب
				رهم المغرر : عدد المسجلين :			من المقبري : BOT 414 تسلا المقبري : جواهر ايراهيم الأحيني
				ة خاصبة ببداية الما			
	ن المتوسط النسبة 96 الحسابي		حد ما اوافق (4) % الحد %	افق (2) اوافق الی (3) (4) الحد	م بنود التقييم		
	<u>85 4.25 8</u>		75 6 0	0 0	% العدد 0 0	العدد 0	1 كانت الخطوط الاسلسية ( يما في نلك المعومات و المهارات التي صمم المقرر
	<u>87.6 4.38 8</u>	37.5 3 6	S2.5 5 0	0 0	0 0	0	تتطوير ها ) واضحة بالنسبة في . 2 عامت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في نلك الواجبات التي يتم التقييم بناء
	85 4.25 8	37.5 3	50 4 12.5	1 0	0 0	0	عليها ، ومحكت التغييم ) واضحة بالنسبة لي . 3 - كانت مصادر مساعش في المقرر ( يما في نقل الساعات المتنبية لحضو هيئة
	85.87 4.29	33.33 8 6	2.5 15 4.17		0 0	0	التريس ، والدراجع ) واضحة بالنسبة لي . المحموع
		00000	10 411	1 × ×	<u> </u>		التقبر : جيد جدا

Page 11 of 15



<b>Majmaah University</b> Date: 2016-05-29 Page: 399/1832								890.30 B(100	J Leoly					<b>المعة المجمعة</b> الريخ : 23-08-1437 سفحة : 1832/399	1
		3	ي 1/36	سل الثا	(م الف	1437/	1436	لجامعى	للعام ا	ر معين	في مقر	دريس	هيئة الت	تقييم عضو	
		القسم: الأحياء طيعة النشاط بالمقرر: مطفرة رقم المقرر: 14 عدد المسجلين: 14 تقويم المقرر									كلية : التربية لمقرر : علم الطحاب مقرر : BOT 414 لمقرر : جواهر الراهيم الأحينب	اسم ا رمز اله			
	السبة 96	لا اوافق مطلقا (1) لا اوافق (2) أوافق الى حد ما أوافق (4) أوافق بشدة (5) ن العترسط النسبة % (3) الحسابي							بنره التنيح	٢					
		÷.		%	العد	%	77	%	العد	%	أعدد	%	العد		
	84.2	4.21	14	28.57	4	64.29	9	7.14	1	0	0	0	0	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفينني مستقبلا .	1
	87.2	4.36	14	42.86	6	50	7	7.14	1	0	0	0	0	ساعني هذا العقور على تصنين غرتي على التفكير وها المشكلات بدلا من عنظ المعارمات فقط	2
	82.8	4.14	14	21.43	3	71.43	10	7.14	1	0	0	0	0	ساعتَى هُنَّا العقور على تصين مهاراتي في العل على شكل فريق .	3
	84.2	4.21	14	28.57	4	64.29	9	7.14	1	0	0	0	0	ساعف هذا المغرر على تصين فترف على الاتصل بفاعلية .	4
	84.6	4.23		30.36	17	62.50	35	7.14	4	0	0	0	0	لنجرع	
														التغير : جد جد	











College: Programme Course : Education Biology Plant Physiology (2)

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution : College/ Department	Majmaah	Date of CR	25 / 3 / 1436 H.
College/ Department	Education/ Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course title: Plant Physiology (2	) Cod	e BOT 413	Section	246
2. Name of course instructor Dr. M	ona Mal	kya Locati	on : Facult	~
2. Voor and compostor to which this re	nont onn	Liege 2nd Compact	$\frac{\text{Educa}}{27 \times 1426}$	
3. Year and semester to which this re-	port app	lies: 2 <sup></sup> Semest	er 1430-143	П
4. Number of students starting the course?	27	Students completin	g the course?	25
5. Course components:				

	Credit	Contact Hours			Self-	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical	Study		
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.9 cp	28	30	-	60	20	138
	-						

# **B- Course Delivery :**

# 1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	<b>Planned</b> Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Metabolic processes identification and their types and biological systems.	4	4	·····
Definition of the basic rules of the science of thermodynamics and applied to living cell.	4	4	·····
h phosphate nucleotide compounds and study the phosphorylation types in cell.	8	8	
Mid-term 1+ feedback	2	2	
The study of enzymes (and their characteristics, and the factors which affecting on them, the interactions which catalyzed them).	12	12	·····
Mid-term 2+ feedback	2	2	
Carbohydrate metabolism (the main Pathways for catabolism carbohydrate, pentose phosphate pathway, processes for anabolism of sucrose, starch and cellulose	12	12	



in plant).			
Fat metabolism (the fatty acids synthesis and methods of organization, oxidation, built, and demolished).	4	4	
Metabolism of amino acids, proteins and essential nitrogen compounds.	4	4	
Secondary compounds metabolism.	4	4	

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

# 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action	
none	none	none	

# 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	The student will be able to:		
1.1.1	Comprehensive knowledge counts among the basic components of the cell metabolism mechanisms of carbohydrates, fats and proteins with the functionality of components within a living cell.	The lecture. Collaborative learning	Collective and individual research <b>es</b>
1. 2.1	Find the relationship between energy and circulating mechanisms, and means of edit,and the allow tapped in the living cell	Using visual aids if possible	Oral tests
2.0	Cognitive Skills		
	The student will be able to:		
2.1.1	To investigate and analyze the information and uses it to propose innovative solutions	Discussion and dialogs	Oral tests
2.2.1	Find similarities and differences between theoretical subject and practical applied and fact. Linking between different metabolic pathways that occur in the cell	Lecture	Evaluation of Individual and collective researches.
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	-	
3.4.1	Show interest to respond with colleagues while doing projects and research. Responsible for self-learning and continuing personal development using modern technical means.	Discussion and dialogs. Brain Storming.	Observation students interact from different situation. Give issues and problems from the



	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
			truth and observe how students response and interest
4.0	Communication, Information Technology, Numerical	-	
4.2.1	Have mastered the use of information technology in the research and writing	Explanation	Evaluate group discussions
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Applies skill of many laboratory experiments related to the course using the tools and solutions and equipments in the lab.	Demonstration	Terminal and final practical tests

# Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

None

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
lecture		$\checkmark$	
lab		$\checkmark$	
Small groups		$\checkmark$	
Oral discussion		$\checkmark$	
research			
Activities			

# C. Results

### **1. Distribution of Grades**

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
<b>A</b> +	0	0.0%	
Α	2	8.0%	



C+	3	12.0%	
С	3	120%	
D+	5	20.0%	
D	2	8.0%	
F	3	12.0%	
Denied Entry	1	3.7%	
In Progress	27	100.0%	
Incomplete	0	0 %	
Pass	22	88%	
Fail	3	12%	
Withdrawn	1	3.7%	

### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

• none

**B**+

B

# 3. Variations from planned student assessment processes (if any).

### a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason

## b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason




### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
none	check marking of a sample of student answers by the head of the department

# **D.** Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
11 ÷	It affects the self-learning process and the work of research and see what is new in the field of specialization.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# **E. Administrative Issues**

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Where there is regular maintenance of the facilities and teaching devices labs.	Affect the efficiency of teaching
The lack of dedicated students place away	Cause great inconvenience students and faculty
from the classroom.	during lectures

# **F** Course Evaluation

### **1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)**

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

• All items questionnaire strengths ranging satisfaction from 73.6 percent to 85.6 percent.

b. Response of instructor or course team to this evaluation

• evaluation result is very good due to the simplification of the information for the students and the use of modern technology to explain the course content and linking due process issues of life and its applications.

# 2. Other Evaluation :

•

b. Response of instructor or course team to this evaluation :



-	
•	
•	
٠	
•	

# **G** Planning for Improvement

# 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Halls provide Internet network	Done	Access the internet and informed about what is new at the lecture	
b) using modern techniques in lectures	-Supply most of the halls smart Blackboard. - Activating the e-learning system.	The possibility of using more than one way to view the lecture. - Communicate better with the faculty student interaction.	Students interact with faculty member better during the lecture, but there have been some difficulties faced by the students in the activation of the e- learning system.

### 2. List what other actions have been taken to improve the course

• Activation of e-learning and virtual classroom system and continuous communication with students.

## 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for	Intended Action Points	Start	Completion	Person
Further Improvement	(should be measurable)	Date	Date	Responsible
a) A learning section providing references and sources of modern computers, cameras Hall.	Lifting the Deputy Educational Affairs.	7/4/1437 H	7/8/1437 H	Head of Department and Under College students departments



b) Activation periodic system for e-learning	Activating page set of e- learning system in each semester.	7/4/1437 H	1/8/1437 H	E.learning unit.
<ul> <li>c) To pursue the development of laboratories and complete the decision of laboratory supplies.</li> </ul>	Lifting of the special committees laboratories.	7/4/1437 H	1/51437 H	Department head and faculty dean

### **Course Instructor:**

	Hanan Khalid Hanan Khalid	Date Report Completed: 25/2/1438 H
Program Co	ordinator:	
Name:		
Signature:		Date Received :/1437 H



# **Important Notes:**

• should be presented to decision independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one professor.

• The preparation of a consolidated report and a comprehensive decision through decision coordinator (taking into account that encloses its independent reports to decision)

• The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course

• The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule the program to be discussed and necessary done.

Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 353/1832								des sa	ک دامعه ا					جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/353	
		3	ي 7/36	صل الثان	[هـ الف	1437/	1436	لجامعي	, للعام ا	ر معن	في مقر	دريس	هيئة الن	تقييم عضن	
		القسم : الأحياء طبيعة النشاط بالمترر : عطي رقم المقرر : 44520 عند المسجلين : 27 استلة خلصة بيداية المقرر									العلية : الزبية اسم العقرر : وظائفاً عضاء النبات 2 مز العقرر : 10 BOT التي شاة العقرر : على عبدالطف علية	U.			
	التعبة %	الىتوسط الحسابي	ú	(5) 122	أواقق ب	(4)	أوافق	لى حد ما 3)		(2) კ	لا اواذ	طلة (1)	لا اواقق	م بنود التغييم	٦
		<b>v</b> .		96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العدد	96	العدد		
	74.8	3.74	19	21.05	4	42.11	8	31.58	6	0	0	5.26	1	<ol> <li>كانت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر التطوير ها ) واضحة بالنسنة لي.</li> </ol>	7
	73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	مطورين في الاستعادين من المعالي . 2 كانت معطليات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحكات التقييم ) واضحة بالنسبة في .	1
	73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	<ol> <li>كانت مصادر مساعتين في الملز ( و بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمراجم ) واضحة بالنسبة لي .</li> </ol>	4
	74	<u>3.7</u>		21.05	12	38.60	22	35.09	20	0	0	5.26	3	المجموع التقدير : جيد	

	-	
	وامعة المومعة	
3	HUNDOR BUNGSOND	

چې دامغة البدمغ

Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 354/1832 جامعة المجمعة

التّاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/354

	3	ي 7/36	سل الثان	[هـ القد	L437/	1436	لجامعي	للعام ا	ر معن	في مقر	در ی <i>س</i> ذ	هينة الت	تقييم عضو			
							الأحيا	لقسم ;					كلية: الربية			
							عملى	لىتى -	التشاطريا	طبيعة			المقرر: وظائف أعضاء النبات 2	اسدا		
							4520		•				رمز العقرر : BOT 413			
						-										
							27	سجلين :	عدد الم				لمقارر : منى عبداللطيف مكية	استساد ا		
	أسئلة خاصة بماحدث خلال المقرر															
التعبة %	تمتوسط	ù	(5) 144	أواقق با	(4)	بنود التقييم										
	الحسابي			(3)												
			96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد				
73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	كان تنفيذ المقرر والأفنياء التي طلب مني أداؤها متصقة مع الخطوط الأساسية	1		
	3.68	10	21.05		36.84	-	36.84	-	0		5.26		للطرر.			
73.6	3.08	19	21.05	4	30.84	7	30.84	7	0	0	0.20	1	كان عضو هيئة لتدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد	2		
													لجيد للمواد المساعدة في التدريس ، و هكذا ) .			
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	لذي عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتلايم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى	3		
													لىلارر			
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4		
73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسة .	5		
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدي تقدمي وكان معنا لي .	6		
73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	كان كل ما يادم في المقرر حديثًا ومفيدًا ، ( النصوص المقروءة ، التلخيصات	7		
73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	، العراجم ، وما ثنائيهها ) . كقت المصادر التي اهتجتها في هذا العقرر متوافرة كلما أهتاج إليها .	8		
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	كنت العصادر التي الدينية في ها العقرر متوافرة عنا العاج بينها . كان هناك استخدام قدل للتقلية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9		
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	عان هما المنعدام عنان للسب الدام عميني في عدا العمرر . وجدت تشجيعا لإلقاء الأسللة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا العقرر .	10		
73.6	3.68	19	21.05	4	36.84	7	36.84	7	0	0	5.26	1	و بدك للبينية بالدر على تقديم أنصار بالمربي الماضة في عنا المرز . البحث في هذا المقرر على تقديم أفضل ما خذي .	11		
72.6	3.63	19	15.79	3	42.11	8	36.84	7	ŏ	ŏ	5.26	1	سبيت في عدم تعرز حتى شيع مصل ما حدي . ساعت الأفياء التي طلبت مني في هذا المقرر ( الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12		
14.0	0.00		10.00	-			20.01			<u> </u>	7.40	•	وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها .			
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة	13		
													لمخصصة للعلارر _			
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	قدمت لي درجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	14		
72.6	3.63	19	21.05	4	31.58	6	42.11	8	0	0	5.26	1	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا	15		
71.6	3.58	19	21.05	4	31.58	6	36.84	7	5.26	1	5.26	1	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	16		
72.91	3.65		20.72	63	34.21	104	39.48	120	0.33	1	5.26	16	النجنوع			
1													التقدير : جيد			

جامعة المجمعة

التاريخ : 1437-23-23 الصفحة : 1832/355

الصلية : التربية اسم العقرر : وظاف أعضاء النبات 2 رمز المضرر : BOT 413 أستساة المقرر : منى عبدالطيف متية



## Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 355/1832

#### تقييم تضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأحياء	: 24	1		
عملي	:	باط بالم	بة النث	طبيه
44520	سترر:	رقم ال		
27	بلين :	د المب	10	

تقويم المقرر

السبة 90	المتوسط الحسابي	ù	(5) 122	أواقق با	أراقن (4)		اوافق الی حد ما (3)		لا اواقق (2) ب		لا او اقع مطلقا (1)		بنود التقييم	*
			96	العدد	96	العدد	%	ţ	96	العدد	96	let.		
75.8	3.79	19	21.05	4	47.37	9	26.32	5	0	0	5.26	1	ما تحلمته في هذا الملزر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1
74.8	3.74	19	15.79 3		52.63	.63 10 26.32 5		0 0		5.26	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من		
													حفظ المطومات فقط	
74.8	3.74	19	15.79	3	52.63	10	26.32	5	0	0	5.26	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
73.6	3.68	19	15.79	3	47.37	9	31.58	6	0	0	5.26	1	ساعدتي هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
74.75	<u>74.75</u> <u>3.74</u> <u>17.11</u> <u>13</u> <u>50</u> <u>38</u> <u>27.64</u> <u>21</u> <u>0</u> <u>0</u> <u>5.26</u> <u>4</u>						4	المجموع						
													التقدير : جيد	



#### Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 356/1832

جامعة المجمعة

التاريخ : 1437-23-23 الصفحة : 1832/356

#### تقييم تضق هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأحياء	القسم :
عملي	طبيعة النشاط بالمقرر :
44520	رقم المقرر :
27	عد المسجلين :

الشلية : التربية اسم العقرر : وظاف أعضاء النيات 2 رمز العقرر : 10 BOT أستساة العقرر : منى عبدالليف ملية

	التقويم العام													
السبة 90	لمترسط الحسابي	ú	(5) 122	واقق مطلقا (1) لا اواقق (2) اواقق الى مد ما أواقق (4) أواقق بلد (3)									بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العدد	96	العدد		
75.8	3.79	19	15.79	3	57.89	11	21.05	4	0	0	5.26	1	أشعر بالرضا بشكل عام على معتوى جودة هذا المقرر .	1
75.8	3.79		15.79	3	57.89	11	21.05	4	0	0	5.26	1	النجنوع	
													التقدير : جيد	

#### Majmaah University

Date: 2016-05-29 Page: 357/1832



جامعة المجمعة

النّاريخ : 1437-23-23 الصفحة : 1832/357

#### تقييم حضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

الأحياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمغرر :
44520	رقم المقرر :
27	عدد المسجلين :

الملية : التربية الحسيب : سرب اسم العقرر : وظائف أعضاء النبات رمز العقرر : BOT 413 أستساد العقرر : منى عبدالطيف متية 26

المقرر	ببداية	خاصة	اسللة
--------	--------	------	-------

السبة %	المتوسط الحسابي	ú	(5) 122			أواقو	اوافق الى حد ما (3)		لا اواقن (2)		لا او اقن مطلقا (1)		بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	r F	96	العدد	96	العد		
78.4	3.92	25	32	8	36	9	24	9	8	2	0	0	كانت الخطوط الأساسية ( بما في ذلك المطومات والمهارات التي صمم المقرر	1
													لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	
79.2	3.96	25	32	8	40	10	20	5	8	2	0	0	كقت متطلبات النجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء	2
													عليها ، ومحكات الطبيم ) وانسحة بالنسبة لي .	
76.8	3.84	25	24	6	48	12	20	5	4	1	4	1	كانت مصادر مساعدتي في المقرر ( بما في نَلك الساعات المكتبية لعضو هينة	3
													لتدريس ، والمراجع ) واضحة بالنسبة لي .	
78.13	3.91		29.33	22	41.33	31	21.33	16	6.67	5	1.33	1	المجموع	
													التقدير : جيد	



جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437 الصفحة : 1832/358

الشلية : التربية اسم المقرر : وظائف أعضاء اللبات 2 رمز المقرر : 10 BOT أستان المقرر : متى جدائليف ملية

#### Majmaah University Date: 2016-05-29

Majmaah University

Date: 2016-05-29

Page: 359/1832

Page: 358/1832

#### تقييم حضق هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

دامعا

الأهياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر
44520	رقم المقرر :
27	عدد المسجلين :
المقرر	أسئلة خاصة بماحدث خلال

السبة 9%	المتوسط الحسابي	ú	(5) 122	أواقق با	(4)	أواقو	ر حد ما ()	اوافق لر (3	(2) a	لا اواقو	(1) uutu	لا اواقق،	بنود التقييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العدد	96	العدد		
76	3.8	25	24	6	40	10	32	8	0	0	4	1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية	1
									_				للملارز .	
73.6	3.68	25	24	6	36	9	32	8	0	0	8	2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد	
													لجد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	
73.6	3.68	25	16	4	52	13	24	6	0	0	8	2	لدى عضو هيئة التدريص الذي يقوم بتقايم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى	3
24	10					10		-					لملور.	
76	3.8	25	20	5	48	12	28	1	0	0	4	1	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
75.2	3.76	25	20	5	52	13	20	5	0	0	8	2	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسة .	5
73.6	3.68	25	24	6	36	9	32	8	0	0	8	2	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدي تلامي وكان معيَّنا لي .	6
75.2	3.76	25	24	6	44	11	24	6	0	0	8	2	كان كل ما يادم في المقرر حديثًا ومفيدًا ، ( النصوص المقروعة ، التلخيصات	7
									_				، المراجع ، وما فنايهها ) .	
75.2	3.76	25	24	6	44	11	24	6	0	0	8	2	كقت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	8
73.6	3.68	25	20	5	44	11	28	7	0	0	8	2	كان هناك استخدام فعال للثلقية لدعم تطيمي في هذا المقرر .	9
74.4	3.72	25	20	5	48	12	24	6	0	0	8	2	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسنلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	10
74.4	3.72	25	20	5	48	12	24	6	0	0	8	2	لنجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	11
74.4	3.72	25	24	6	40	10	28	7	0	0	8	2	ساعدت الأشياء التي طلبت منى في هذا المقرر ﴿ الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
					_								وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتخيمها .	
74.4	3.72	25	20	5	48	12	24	6	0	0	8	2	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحمدة	13
													لمخصصة للعقرر _	
74.4	3.72	25	20	5	48	12	24	6	0	0	8	2	قدمت لي درجات الواجبات او الاختبار ات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	14
73.6	3.68	25	20	5	44	11	28	7	0	0	8	2	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	15
73.6	3.68	25	20	5	44	11	28	7	0	0	8	2	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	16
74.45	3.72		21.25	85	44.75	179	26.5	106	0	0	7.5	30	المجدوع	
													التقدير : جد	



جامعة المجمعة

التاريخ : 1437-28-23 الصفحة : 1832/359

اسم العقرر : ونقالف أعضاء النبات 2 رمز العضرر : BOT 413 أستاذ العضرر : منى عبدالنظيف مكية

العلية : التربية

# چامعة البديعة جامعة البديعة

#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

بسني 0	ي مرز مين صام م
الأهياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44520	رقم المقرر :
27	عدد المسجلين :
	تقويم المقرر

المعية %	لمترسط الحسابي	ú	(5) 122	أوافق بقدة (5) الحد م		أواقق	اوافق الى حد ما (3)		لا اواقق (2)		لا او اقق مطلقا (1)		بنود التغييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العد	96	العدد	96	العد		
76.8	3.84	25	24	6	48	12	20	5	4	1	4	1	ما تحلمته في هذا الملزر مهم وسيقيدني مستقبلا .	1
75.2	3.76	25	16	4	56	14	20	5	4	1	4	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	2
			_		_			_		_			دفط المطومات فلط	
75.2	3.76	25	20	5	48	12	24	6	4	1	4	1	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
76	3.8	25	24	6	44	11	24	6	4	1	4	1	ساعدني هذا المقرر على تحمين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
75.8	3.79		21	21	49	49	22	22	4	4	4	4	النجنوع	
													التلاير : جيد	



جامعة المجمعة

التّاريخ : 1437-23-23 الصفحة : 1832/360

Majmaah University Date: 2016-05-29

Page: 360/1832

#### تقييم تضق هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الثاني 37/36

÷

فعماد

الصلية : القربية اسم العقرر : وظاف أعضاء النبات 2 رمز العقرر : BOT 413 أستسانا العقرر : ملى جدالتليف متية

القسم : الأمياء طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة رقم المقرر : 44520 عند المسجلين : 27 التقويم العام

								1						
نسبة %	لمتوسط ا الحسابي	ú	(5) 122	أواقق بلا	(4)	أواقن	ر حد ما (	اوافن لر 3)	(2) a	لا اواق	لا اواقق مطلقا (1)		بنود التغييم	•
			96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد	96	العدد		
79.2	3.96	25	24	6	56	14	16	4	0	0	4	1	أشعر بالرضا بشكل عام على معتوى جودة هذا المقرر	1
79.2	3.96		24	6	56	14	16	4	0	0	4	1	الدجنوع	
													التلاير : جيد	

#### رمز المقرر : BOT 413 ستاذ المقرر : منى عبداللطيف مكية

رقم المقرر : 44520 عدد المسجلين : 32

### أسنلة خاصة بما حدث خلال المقرر

النمبة %	المتوسط الحسابي	ù	شدة (5)	أوافق با	(4)	أوافق	ی حد ما :)	اوافق الم (3	ق (2)	لا اوافق مطلقا (1) لا اوافق (2)		لا اوافق	بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
76.2	3.81	31	29.03	9	41.94	13	19.35	6	0	0	9.68	3	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأسلسية	1
				_						_			للمقرر .	
79.4	3.97	31	38.71	12	35.48	11	16.13	5	3.23	1	6.45	2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ	2
													المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد	
													الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا ) .	
78.8	3.94	<u>31</u>	38.71	12	35.48	11	16.13	5	0	0	9.68	3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى	3
							-						المقرر.	
77.4	3.87	31	38.71	12	29.03	9	22.58	7	0	0	9.68	3	كان عضو. هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	4
77.4	3.87	<u>31</u>	38.71	12	32.26	10	16.13	5	3.23	1	9.68	3	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	5
76.8	3.84	31	38.71	12	32.26	10	16.13	5	0	0	12.9	4	كان عضو. هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معنا لي .	6
74.8	3.74	31	29.03	9	38.71	12	19.35	6	3.23	1	9.68	3	كان كل ما يقدم في المقرر حديثًا ومفيدا ، ( النصوص المقروءة ، التلخيصات	7
													، المراجع ، وما شابهها ) .	
76.2	3.81	31	35.48	11	29.03	9	25.81	8	0	0	9.68	3	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	8
76.2	3.81	31	35.48	11	29.03	9	25.81	8	0	0	9.68	3	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	9
76.8	3.84	31	32.26	10	38.71	12	19.35	6	0	0	9.68	3	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر .	10
76.8	3.84	31	35.48	11	32.26	10	22.58	7	0	0	9.68	3	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	11
76.8	3.84	31	35.48	11	32.26	10	22.58	7	0	0	9.68	3	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر ﴿ الأنشطة الصفية ، المعامل ،	12
				•	•		-		•	•	•		وهكذا ) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطيمها .	
76.8	3.84	31	35.48	11	35.48	11	16.13	5	3.23	1	9.68	3	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة	13
											-		المخصصة للمقرر .	
72.2	3.61	31	25.81	8	35.48	11	25.81	8	0	0	12.9	4		14
73.6	3.68	31	32.26	10	32.26	10	19.35	6	3.23	1	12.9	4	كان تصحيح واجباتي واختبار اتي عادلا ومناسبا .	15
77.4	3.87	31	35.48	11	35.48	11	19.35	6	0	0	9.68	3	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والالمقررات الأخرى بالبرنامج ( القسم ) .	16
76.48	3.82		34.68	172	34.07	169	20.16	100	1.01	5	10.08	50	المجموع	
													التقدير : جيد	



---- --- -

#### تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الأول 37/36

التريية	الكلية:
وظائف أعضاء النبات 2	اسم المقرر :
	رمز المقرر :
منى عبداللطيف مكية	أستــاذ المقـرر :

الأحياء	القسم:
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44520	رقم المقرر :
32	عدد المسجلين :

المقرر	تقويم
	1

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		(4)	أوافق	س حد ما 3)	•••	ق (2)	لا او اف	مطلقا (1)	لا اوافق	بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
74.8	3.74	31	22.58	7	41.94	13	29.03	9	0	0	6.45	2	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	1
74.2	3.71	31	29.03	9	29.03	9	32.26	10	3.23	1	6.45	2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من	
					· · · · ·								حفظ المعلومات فقط .	
74.8	3.74	31	22.58	7	41.94	13	29.03	9	0	0	6.45	2	ساحدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	3
72.2	3.61	31	22.58	7	35.48	11	29.03	9	6.45	2	6.45	2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	4
74	3.7		24.19	30	37.10	46	29.84	37	2.42	3	6.45	8	المجموع	
													التقدير : جيد	

Najmaak University

اسم المقرر : وظائف أعضاء النبات 2 رمز المقرر : BOT 413 متاذ المقرر : منى عبداللطيف مكية

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437هـ الفصل الأول 37/36

الأحياء	القسم :
محاضرة	طبيعة النشاط بالمقرر :
44520	رقم المقرر :
32	عدد المسجلين :

التقويم العام

								,						
التمبية ز	المتوسط	à	شدة (5)	أواقق بن	(4)	أوافق	ی حد ما	اوافق ال	(2) 3	لااوافؤ	لا اوافق مطلقا (1)		ينه د التقييم	
	الحسابي	-	,				(3	3)	/ •				(	F
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
74.8	3.74	31	25.81	8	45.16	14	16.13	5	3.23	1	9.68	3	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
74.8	3.74		25.81	8	45.16	14	16.13	5	3.23	1	9.68	3	المجموع	

# التاريخ : 17-04-1437 الصفحة : 1796/304

الكلية: التربية







College: Programme Course : Education Biology Research Methodology

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition



# **Course Report**

Institution :	Majmaah	Date of CR	18 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

# **A Course Identification and General Information**

1. Course	e title:	Research		Code		415	Section	237			
		Methodology									
2. Name o	of course i	nstructor	Amal els	sayed		Location : Faculty of					
	Education										
3. Year and semester to which this report applies: 2 <sup>nd</sup> Semester 1436-1437H											
4. Number	4. Number of students starting the course?7Students completing the course?6										
5. Course components:											
	Credit	С	ontact ]	Hours		Self-	Other	Total			
		Lecture	Labora	atory	Practical	Study					
NCAAA	2 ch	30	30		-	-	-	30			
ECTS	2.9 ср	30	30		-	45	10	85			

# **B- Course Delivery :**

# **1.** Coverage of Planned Program (Theortical)

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Scientific research. Definition. The project suggested.	4	4	
Introduction of the project. Description of the point suggested- writing the plan	4	4	
How to get information from different sources, classical library, electronic sources.	8	8	
Writing essay	8	8	
Revision of the project (research).	6	6	

( \* ) if there is a difference of more than 25% of the hours planned



## 2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effected Learning Outcomes	Possible Compensating Action	
none	none	none	

### 3. Course learning outcome assessment.

	List course learning outcomes	List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO	
1.1	Knowledge			
	The candidate will be able to:			
1.1.1	Propose the subject and the aim of the work.	exams	73%	
1.2.1	Describe the plan.	exams.	68%	
2.1	Cognitive Skills	•		
	The candidate will be able to:			
2.1.1	Explain results	Final exam	68%	
2.2.1	Write an essay	Final exam	68%	
3.1	Interpersonal Skills & Responsibility			
	On completing this course, students will be able to:			
3.2.1	Show a trend towards accepting the opinions of others .	Evaluation of research	95%	
4.1	Communication, Information Technology, Numerical			
	On completing this course, students will be able to:			
4.1.1	- Innovate in presentation	Evaluation of research	95%	
4.2.1	- use IT and search for information	Evaluation of presentation.	95%	
5.1	Psychomotor			
5.1	none	none	non.	

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.



Advanced references, journals ,text books.....etc., -wireless internet . -Encourage students for self –Learning

# **4.** Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification		They tive?	Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal
		Yes	with Those Difficulties.
Lectures		$\checkmark$	
e- learning		$\checkmark$	
Self- learning		$\checkmark$	
discussions		$\checkmark$	
Cooperative learning		$\checkmark$	
Solve-problems		$\checkmark$	
Self-learning		$\checkmark$	

# **C. Results**

### 1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
<b>A</b> +	1	4.0%	Active sharing in activities
Α	2	8.0%	Active sharing in activities
<b>B</b> +	1	4.0%	Active sharing in activities
В	4	16.0%	Active sharing in activities
C+	5	20.0%	Low sharing in activities and E-Learning
С	6	24.0%	Low sharing in activities and E-Learning
D+	3	12.0%	Low sharing in activities and E-Learning
D	3	12.0%	Low sharing in activities and E-Learning



F	0	0.0%	
<b>A</b> +			
Denied Entry	1	3.2 %	
In Progress	32		
Incomplete	0	0 %	
Pass	25	100 %	
Fail	0	0 %	
Withdrawn	5	16.1%	

### 2. Analyze special factors (if any) affecting the results

• none

F

# 3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

## a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason

## b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason

### 4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification Conclusion		
	check marking by another department member of a sample of student answers and remarking of a sample of Assignments with the head of the	



department.				

# **D.** Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
a)additional references do not exist at the library of the college.	This may have an influence on the students for preparation of some different topics of the course in the requested form.
b) The students are not reading (The magazines, books, lab manualsetc.).	

# **E. Administrative Issues**

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course		
There are not professional for repairing smart-board, computers etc.	This may have an influence on the teaching time.		

# **F** Course Evaluation

### **1** Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

• All items are strengths

b. Response of instructor or course team to this evaluation

• none

### 2. Other Evaluation :



# **G** Planning for Improvement

### 1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Supply the library with recent text books and references	Not done		
b) Raising the minimum Admission of biology department	Not done		

# 2. List what other actions have been taken to improve the course

- Training sessions for faculty members of the department (such as the use of modern technology in the teaching process, description of courses, writing reports).
- Request Laptop, smart board, Electronic platform, internet etc..

# 3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completio n Date	Person Responsible
a)Make a list of books and references related to with the course and	Preparing the list of requirements and discussing how to	17/12/1437	30/3/1438	Make a list of books and references related
required to be provided in library College	achieve their presence.			to with the course and required to be
				provided in library College
b)Raising the minimum Admission rate of biology department.		17/12/1437	30/3/1438	Deanship of Admission and Registration
c)Annual maintenance of smart board, Electronic platform etc.,		17/12/1437	30/3/1438	Vice dean



**Course Instructor:** 

Name:	me: Amal EL Sayed Abdel Hady									
Signature:	Amal EL SayedDate Report Completed: 20/8/1437									
	Abdel Hady									
Program Co	Program Coordinator:									
Name:										
Signature:		Date Received :/1437 H								



# **Important Notes:**

• A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each ( section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught ) even if the course is taught by the same person

- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached ) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic ( Programme ) Department Council



<b>Majmaah University</b> Date: 2016-05-29 Page: 1297/1832	Brazal Gazla	<b>جامعة المجمعة</b> الثاريخ : 1437-23-08 المنفحة : 1832/1297	
	ف هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437 هـ الفصل الثاني 37/36	تقييم عضر	
	القسم: الأحياء	المُعْلِية: التربية	
	طبيعة النشاط بالمقرن : محاضرة	م المقرر : متافع البحث	
	رقم المقرر: 44522	ن المقرر: 15 BIO BIO (15	
	عدد المسجلين : 7	اذ المقـرر : امل السيد عبدالهادي عبدالمطلب	
	اسنلة خاصة ببداية المقرر		
	لا ارائق مطلقا (1) لا ارائق (2) ارائق الى هد ما أرائق (4) أرائق بشدة (5) ن المترسط السبة % (3) الحسابي	بنود التقييم	
	العدد 60 العدد 60 العدد 60 العدد 60 العدد 60		
	83.4 4.17 6 50 3 16.67 1 33.33 2 0 0 0 0	كانت القطرط الأساسية ( يما في ذلك المعلومات والمهارات التي عمم المقرر الطويرها ) واضحة بالنسبة لي .	
	<u>83.4</u> <u>4.17</u> <u>6</u> 50 3 16.67 1 33.33 2 0 0 0 0	كانت منطليات التجاح في المقرر ( بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم يناء عليها ، ومحكات التقييم ) واضحة بالنسبة لي .	
	83.4 4.17 6 50 3 16.67 1 33.33 2 0 0 0 0	كانت مصادر مساعدتي في العقرر ( يما في ذلك الساعات المكتبية لعضى هيئة	
	<u>83.4</u> <u>4.17</u> <u>50</u> <u>9</u> <u>16.67</u> <u>3</u> <u>33.33</u> <u>6</u> <u>0</u> <u>0</u> <u>0</u> <u>0</u>	لتدريس ، والمراجع ) واضّحة بالتّسية لي . المجموع	
		التندير : جيد جدا	
Windo .ت الكمبيوتر لتنشيط Windows	انتقل إلى إعداد و. هيه استريس في معرر معين شعام انجامعي 1430 // 1436 هـ انعصن استي 2//30		
	انتقل إلى إعداد	الكلية: التريية م المقرر: متاهج البحث	
	انتقل إلى إعداد ى هينه استريين في معرن معين ننعام انجامعي 1430 // 1433هـ العصن النحي 70// 3 القسم : الأنباء طبيعة الشاط بالطرن : مناشرة	الشكلية: التربية والمقرر: مناهج البحث المقرر: BIO 415	
	انتقل إلى إعداد و. هيد الندريس في معرن معين لنعام الجامعي 1430 // 1436 هـ العصل النحي 30/ / 5 القسم : الأمياء طيعة التناطيالفرر : 1445 رقم النقرر : 14452	الشكلية: التربية والمقرر: مناهج البحث المقرر: BIO 415	
	انتقل (لى إعداد و. هينه التدريس في معرن معين لنعام الجامعي 1430 // 1436 العامي 120/ 5 طبيعة الشاط بالعقرن : الأنماء الم العقر: 2014 عند المسجلين : 7 أسلة خاصة بما حدث خلال المقرر الا براق مقت (1) الا براقر (2) الراق منت (5) إن المتي منت (5) إن	الشكلية: التربية والمقرر: مناهج البحث المقرر: BIO 415	
	انتقل [لى إعداد ى هينه الندريين في معرن معين لنعام الجامعي 1430 // 1433هـ النصان الناني 50/10 القسم : الأمياء طيعة النماط بالنقرر : معاشرة عند السجلين : 7 أسئلة خاصة بها حدث غلال المقرر.	المكتبة : التربية و المقرر : حاملم ليحث المقرر : قال الب عدلهادي عدالطات المقرر : قال الب عدلهادي عدالطات يقود الطبيم	
	انتقل إلى إعداد و. هينه العدريس في معرن معين لنعام الجامعي 1430 // 1438 هـ العصل النامي 20// 3 القسم : الأنياء طيعة التماط بالطرر : مناشرة عند السطين : 7 أسئلة خاصة بما حدث خلال الطرر لا لا باقل سقته (1) لا باقل في (2) إن الق في (4) إباقل بتحة (5) ن أضبه السبة 16	المكتبة : التربية و المقرر : حائم ليحت المقرر : المل السيد عبدلهاني عبدالطلب المقرر : المل السيد عبدلهاني عبدالطلب بقوة التقييم	
	التقل (لى إعداد و. هينه الندرين في معرر معين لنعام الجامعي 1430 // 143 هـ العصان الدلى 26/ / 5 طبيعة التداعا بالطرر : حاضرة طلاقتي : تقد المسجلين : أستلة خاصة بها حدث خلال الطرر التعد 60 العدد 60 العدد 60 العدد 60 العدد 60 العد 60	الشلية : التربية بر الطرر : عنامج ليت المقرر : 10 BIO المقرر : الل الب عبدالهادي عبدالملك بقرة التقييم بقرة التربي التربية التي تقلب علي الاية مقطقة مع الفظرية المسيية المرز - الروف الحد ، الارباطان الفرر يمكل عل (مار ، الاسم المحمد عن الارون الوف الحد ، الاسم عصر عبد الاس مع الاردار ، الاسم	
	التقل إلى إعداد و. ميد الندرين في معرر معين لنعام الجامعي 14,00 / 14,0 ما العصان الدلني 20/ 10 القسر : الألماء طبيعة التداعا بالطرز : معاشرة 44522 : تقد المعرفي المعلم الطرز ألميلة خاصة بها حدث خلال الطرز العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 العد 60 ما ما 200 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	التشنية : التربية بر الطرر : منابع ليمت المقرر : المان البية عبدالهذي عبدالطلب بنود التقييم بنود التقييم المقرر من المان البير التيابة فتر علم ملي الزها منشقة مع التقريم الأسلبية التر علم عبد التربي متريا بوطان الدور يمكن تمان (مان بها المعامر من على التربي متريا بوطان الدور يمكن تمان (مان بها المعامر من على التربي المحد ، ازديا معام التربي ومكان الم	
	انتقل إلى إعداد التقريب تي معرر معين سعم الجامعي 1430 // 1430 مالت معري معرر معين سعم الجامعي 1430 // 1430 مالت معري معرر معين سعم الجامعي 1430 مالت القسر : $1000 + 10000 + 10000 + 10000 + 1000 + 10000 + 10000 + 10000 + 1000$	الملية : تتربية المليز : عنائج ليت المقرر : عائم ليت قائم المقرر : عال البية جدالهاي جدالطال بنوه التقيم عن المقرر والاتباء للن طب على انزه ماسطة من المقرط المسية التر على علية التربي مترك بوعام القرر بعا الموعر من قرائك لمده، ترابه عفر علية التربي يمكن اردار ، بنا الموعر من علية التربي وعنام القرر بعام الموتر من حوالة التربي الاي بوعام القرر الموعال بعض الفرو من	
	انتقل ألى إعداد التقريب تي معرر معين سعم الجامعي 1430 // 1430 مالت معري معرر معين سعم الجامعي 1430 // 1430 مالع معري العام التعام الت	التعليمة : تتربية بم لنفرر : عنادج ليت المقرر : عادم 180 قائر : الم السيد عبداليذي عبدالملك بنود التقييم بنود التقييم بنود التقييم الم عبد التربي مالات المقرر المديمة الم عبد التربي منالا ، ومنال . الم عبد التربي منال ، ومنال . الم عن عبد التربي مريون المساد المراجع على مطري الم علم الم المالة الم المال الم المال الم علي ملكر مل	
	التقل ألى إعداد التقل ألى إعداد $0$ و عبد اللذرين في معرر معين للعم الجمعي 14,00 / 16,00 الم التقل ألى إعداد عليه اللذرين في معرر معين للعم الجمعي 14,00 من العمل $0$ (14) معند اللغم التعليم المعرد $10$ معند $10$ (14) معند $10$ (15) معند $10$ (15) $10$ (1	المسلية : تتربية بم لمقرر : عنادي ليت المقرر : عادي ليت قدر : 21 Bio 32 بنود التقييم بنود التقييم بنود التقييم من تشير المزر والاديه التي عليه الدور منطقا الارسية من تشير المزر والاديه التي عليه المزر المعالم الاسلية من علي عليه التريس متري بوصاء المزر المع عمل معتري المن علي عليه التريس موجه المساحة المقرر المعادي المن علي عليه التريس موجه المساحة المقرر المعادي المقرر المن عليه التريس موجه المساحة المقارر المعادي المن علي عليه التريس موجه المساحة المقرر المعادي المن علي عليه التريس موجه المساحة المقارر الميادي المار المعادي المساحة المن علي عليه التريس موجه المساحة المقارر الميادي المار المعادي الماري المعادي الماري المن علي عليه التريس موجه المساحة المعادي الماري الميادي الماري المعادي الماري المعادي الماري من عليه التريس معاديه من الميادي الميادي الميادي الميادي الميادي الميادي الميادين الماري من عليه التريس معاديه من الميادي الميادين الميادي الي	
	التقل ألى إعداد التقل ألى إعداد	التعليمة : تتربية التعليم : تتربية المقرر : مانع ليمت المقرر : المان لبيد جيدلهذي جدائملي بقرة التقييم بقرة التقييم المقرر - المان لبيد جيدلهذي جدائملي المور المور المراح الحيد ، ترابع عام مقرر بقلا على (مار ، بها المور المراح الحيد ، ترابع عام مقرر بقلا على (مار ، بها المور المراح الحيد ، ترابع عام مقرر بقلا على (مار ، بها المور عن علم عبدالي من رومان ) المور عن علم عبدالي من رومان المور . التي علم عبد التريس تحسنا عاديم في المراح . التي علم علم التريس تحسنا عاديم في رومان . التي علم علم التريس تحسنا عاديم في المراح . التي علم علم التريس تحسنا عاديم في المراح . التي علم علم التي علم التريس الموالي . التي علم علم التي علم التي من الموالي .	
	التقل إلى إعداد التقل التي التقل إلى إعداد $(J_{12})_{12}$ وربر معين نعم الجمعي 1,200 $J_{12}$ القل إلى إعداد عليه التدام بعد معين نعم الجمعي 1,200 $J_{12}$ القل التي التي $J_{12}$ القل التي التي $J_{12}$ القل التي $J_{12}$ التي J_{12} التي $J_{12}$ ا	العلية : تتربية العلية : تتربية المقرر : عالم ليت المقرر : عالم البية عبدائية المقرر : عال البية عبدالهاي بعدالمقر بنود التقيم عبر المقرر الالية لا يقام علي المقام معلم المقرر الماسية المورس معلم التربي ملازها وعالم المراسية الماسية المورس معلم التربي ملازها وعالم المراسي بعلام الالم الما المورس معلم التربي وعالم المراسي وعال الربي وعال الربي المورس معلم التربي موريا المساحة المراسي وعالم المراسي المارية (الا المورس معلم التربي معلم الماسية المراسي وعال الربي المالي المورس معلم التربي موريا المساحة المراسي وعالم المراسي المارية (الا المورس معلم التربي موريا المساحة المراسي وعال الربي المالي المورس معلم التربي معلم التربي الموالي المالية المراسي المراسي معان المالي المورس المالية المراسي المورس المالي المالية المراسي من المالية المراسي الموالية (الا المالية المالي المالية التربي اليور المراسي من المالية المراسية الموالية المراسي الموالية المالية المراسي المالية المالية المالية المالية المراسي المالية المالية المراسية المالية المالية المراسية المالية الموالية المالية الماليية المالياتية المالية المالية المالية الماليية الماليالية الماليية	
	انتقل آلى إعداد التقل $100$	الشلية : تتربية . ب لمقرر : عالم ليت : لا لمقرر : عالم ليت : لا لمقرر : 18 BO (32 ن المقرر : 21 BC (22 بنود التقيم بنود التم بنود التقيم بنود التقيم بنود التقيم بنود التقيم بنود التقيم بنود التقيم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود التم بنود المم بنود المم بنود المم بنود المم بنود المم بنود المم بنود ا	
	انتقل آلى إعداد التقل $100$	الشلية : تتربية . ب لمقرر : عادم ليت : لا لمقرر : عادم ليت : لا لمقرر : 18 BO (32 لا لمقرر : 21 BC (22 بنود التقيم . بنود القيم . بنود التم . بنود التم . بنود التم . بنود التم	
	التقل (لى إعداد ه عبد التدرين في معرر معين نعم الجمعي 14,00 / 14,00 ه العصان التدي 30/ 2 القسر : الأمياء العسر : الأمياء عليمة التدافيلغلر : سعامر : 44522 : 352 362 362 362 362 362 362 362 36	المسلية : تتربية . المسلير : عنادم ليت : المسلير : عادم ليت : المسلير : عادم السب حياتيدي عبالسلي المسلير : عاد السب حياتيدي عبالسلي بنود التقييم الماري الماري والاديه الن حيات الا ماسلة مع المطرور المسية الماري من المساحق التربين من الا ماسلة مع الماري ميا الماري من المساحق التربين و بعاد الن من الا ماسلة مع الماري من المساحق التربين و بعاد السرو ميان الا رادي بها الماري من المساحق التربين و بعاد التربي مالي الماري الماري الماري من الماري موجدة المساحة الماري و و معاد التربي و معاد التربي من عبار الماري موجدة المساحة الماري و و معاد التربي و معاد التربي و معاد التربي و معاد التربي و معاد التربي من عبار الماري موجدة المساحة الماري الماري الماري الماري و الماري من و مالي التربي موجدة الماري الماري الماري و معاد التربي . الماري من و مالي التربي موجدة الماري المالي المان الماري . الماري و معاد التربي مالي علم المار و المواجع الماري و معاد التربي . الماري و مالي التربي الماري المالي المالي الماري و المالي الماري . الماري و مالي التربي الماري الماري المالي الماري و الماري . الماري المالي المالي و المالي المالي و المالي . الماري و المالي المالي و المالي المالي المالي المالي . الماري و المالي و المالي المالي المالي و الماري . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي . الماري و الماري و المالي و المالي و المالي و المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي و المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي و المالي . المالي و المالي و المالي و المالي و المالي و المالي . الماري و المالي و المالي و المالي و المالي و المالي . المالي و المالي و المالي و المالي و المالي و المالي . المالي و المالي . المالي و المالي . المالي و المالي	
	التقل (لى إعداد ه عبد التدرين في معرر معين نعم الجمعي 14,00 / 14,00 ه العصل الدعي 15,7 ه عبد التدرين في معرر معين نعم الجمعي 14,00 / 14,00 ه العصل الدعي 15,7 ع يقة التدافية لمثر : عندر : 4522 عند العلر : بعادر : 100 م العلي : 100 م العلي : 100 م العلي : 100 م العلي : 100 م العلي :	العلية : تتربية . العلية : تتربية . العفر : عالم البحر العفر : 21 BIO العفر : 21 BIO بن العفر : 21 BIO بن العفر : 21 العالي . بنود التقيم بنود التقيم العبر الدر والادية التر على الانه المشام من العفر الاسبية العبر العلم التربي مورية العام المزر بعلا التربي بعثرا درا. بها العبر العام التربي مورية العام المزر الم عمل المرار (لار ، بها العبر العلم التربي مورية العام المزر العام على المرار (لار ، بها العبر العلم التربي مورية العام المزر العام على المرار (لار ، بها العبر العلم التربي مورية المرابي مورية العام المزر المع عمل محري المزر علم التربي مورية العرب العام المزر المراس . المزر العلم التربي مورية العام المزر العام التربي . المزر المزر المرابي المرار العلم المزر المناطق المرار . المزم المزر المرابع المزار العلم المزر المناطق إليه . المزم المزار العلم المزير العلم المزر (الالعام العام اليه . المزم المزر المنام المزر ماليه المن المزر (الالعام العام إليه . المزم المزر المرابع المزار العلم المزر العلم المزر المناطق اليه . المزم المزر المنام المزر ماليه المزم المزم الي المنام المزر المنام . المزم المزر المنام المزر مالية المزم المزر المنام المزر المنام المزر المزر . المزم المزار المنام المزر مالية المزار المنام المزر المنام المزر المزم . المزم المزر المزم المزار المنام المزر المزم المزار المزر المزار المزر المزار المزار المزر	
	التقل إلى إعداد هر عبد الترين في معرر معين نعم الجمعي 14,00 / 14,00 هـ العصل التعي 15,00 . العربة التداخيليل . العربة التداخيليل . العربة العربي . العربي . المربي . المربي . العربي . ال	المسلية : تتربية . المسلية : تتربية . المسلير : عالية ليمت . المسلير : 21 BIO 30 المسلير : 21 مال سب عيدالياني عبدالمسلية من بنود التقييم . المسلير : عالم السب عيدالية على مال الارد المسلية من المسلير : عالم السرير التيام الارد المسلية من المسلير : عالم السرير المسلم المال (مار : بنا المسلمير : عالم السرير مناه المرز الما عمل (مار : بنا المسلمير : من المسلمير ، وهذا المسلمير من المال (مار : بنا المسلمير : من المسلمير ، وهذا المسلمير من المال (مار : بنا المسلمير : من المسلمير ، وهذا المسلمير المال (مار : بنا المرز المرز المال المسلمير ، وهذا المسلمير . المرز المرز المال المسلمير ، المرز المال المسلمير ، ومن المسلمير . المرز المال المرز المالية المال المرز المال المال (بي المسلمير ) المال مال المال المرز المالية المال المرز . المال مال المرز المالية المالير المرز المال المال (بي المسلمير ) المال مال مالير مالية المال المرز . المسلمير المرز . المسلمير المرز . المال مال مرز الموالية المرز المالير المالير المالير المالير المالير المالير المالير المالير المرز المالير المرز الموالير المرز . المال مالير المرز الموالير المالير المالير المرز . المال مالير المرز الموالير المرز . المال مالير المرز الموالير المرز . المال مالير الموالير الموالير المرز . المال مالير المرز الموالير الموالير المرز . المال مالير الموالير الموالير الموالير الموالير المرز . المال مالير الموالير المواليرر الموالير الموالير الم	
	التقل ألى إعداد التعليم التي الم إعداد التعليم التي $V_{1}$ ( $V_{2}$ ( $V_{2}$ ) $V_{2}$ ) $V_{2}$ ) $V_{2}$ ( $V_{2}$ ) $V_{2}$ ) $V_{2}$ ) $V_{2}$ ( $V_{2}$ ) $V$	الشلية : تتربية . ب المقرر : عالم البت : المقرر : عالم البت : المقرر : عالم البت : لا المقرر : 21 Bio 21 - بتود التقيم : بتود التود التقيم : بتود التود التقيم : بتود التود التود التود التود التود التقيم : بتود التود ال	



Majmaah University Date: 2016-05-29 Page: 1299/1832	clean blacad	<b>جامعة المجمعة</b> التاريخ : 143-23-08 المنحة : 1832/1299		
	تقييم عضو هينة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1437 هـ الفصل الثاني 37/36			
	القسم : الأمياء طبيعة التساط بالملزن : محاضرة رقم المقرر : 44522	الكشية : التربية اسم الطرر : منافع البحث رمز المطرر : BIO 415		
	عدد المسجلين: 7 تقويم المقرر	ستىلا المقرر : ابل الديد عبدالهادي عبدالطلب		
	لا برانق مطلقا (1) لا برانق (2) برانق في هذا إبرانق (4) أبرانق يتدة (5) ن أشترسط التسبة 66 لا برانق مطلقا (1) لا برانق (2) برانق في هذا إبرانق (4) أبرانق يتدة (5) ت التعد 60 التعد 60 التعد 60 التعد 60 التعد 60 التعد 60	م ينود التقييم		
	<b>83.4 4.17 6</b> 50 3 16.67 1 33.33 2 0 0 0 0	<ol> <li>ما تحمله في هذا المقرر مهم وسيفيدتي مستقبلا .</li> </ol>		
		1		
		حفظ المعرمات فقط		
		3 ساعدتي هذا المقرر على تحمين مهاراتي في العمل على شكا 4 ساعدتي هذا المقرر على تحمين قدرتي على الاتحمال بقاعليـ		
	84.2 4.21 54.17 13 12.50 3 33.33 8 0 0 0 0 0	به المعني ما مسرو على مسرو على ومسرو به من المجموع		
		<u>التنبي : جو جا</u>		
Windc دت الكمبيوتر لتنشيط dows	تنشيط ows انتقل إلى إعداد	<u>تقير ; چر چر جا</u>		
	انتقل إلى إعداد	أعدمه المجمعة		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows				
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد ويُعطَفُه عنه تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1434 هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : الأبعاء	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 المنعة : 1832/1300 وعنية : تتربية		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد ماهمة المعني تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1436 هـ الفصل الثاني 37/36	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 المنعة : 1832/1300 وعنية : تتربية		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد ويُعطَفُه عنه تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1434 هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : الأبعاء	جامعة المجمعة التاريخ : 187-148 المنحة : 1832/1300 المنحة : التربية اسم الطرر : منامع البحث		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد معمد معين تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 / 1436هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : انتساء طبيعة التناط بالملرر : معاشرة	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 الصنحة : 1832/1300		
دت الكمبيوتر لتنشيط dows Majmaah University Date: 2016-05-29	انتقل إلى إعداد منعفاتين تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436 /1431هـ الفصل الثاني 37/36 القسم : الأسياء رتم المقرر : عطر درتم المقرر : 2245	جامعة المجمعة التاريخ : 23-08-1437 المحدة : 1832/1300 سم القرر : ستامع تبعد مرز تعقرر : 180 BIO		

اللسبه %	المترسط الحسابي	Û	اوافق (4) اوافق بشدة (5)		اوائق الی هد ما (3)		لا اوائق (2)		لا الي فق مطلقة (1)		بتود التغييم	٩			
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد			
86.6	4.33	6	50	3	33.33	2	16.67	1	0	0	0	0	أشعر بالرطبا بشكل عام على مسلوى جودة هذا العقرر _	1	
86.6	4.33		50	3_	33.33	2	16.67	1	0_	0	0	0_	المجموع		
										التقدير : جيد جدا					

