



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: Education
Programme: Biology
Course : Animal physiology II

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Al Majmaah university	Date of CR	7 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education / Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title:	Animal physiology I	Code	ZOO 421	Section	259	
2. Name of course instructor	Prof : Zeinab Abd Elmohdy	Location :	(Main Campus, Al Majmaah City)			
3. Year and semester to which this report applies:	2 nd semester,1437H					
4. Number of students starting the course?	27	Students completing the course?	26			
5. Course components:						
	Credit	Contact	Hours	Self-	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical	Study	
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	58
ECTS	4.9 cp	28	30	-	67	143

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Theoretical part			
Structure of Cardiovascular System (heart – blood vessels –blood and its constituents) Function of CVS and mechanism of action. Blood groups	8	8	.....
Midterm 1 + feedback	1	1	.....
Structure and function of respiratory system – Mechanism of respiration – Process of regulation of respiration	6	6	.....
Structure of urinary system – function of kidneys (glomeruli and tubules) and mechanism of action	6	6	.....
Midterm 2 + feedback	1	1	.....
Endocrine system (types of endocrine glands – hormonal regulation- the relation between these glands	6	6	.....



– their functions and mechanism of action)			
Practical part			
Recognition of structures of heart – Confirmed tests for blood stains – Recognition of types of Red and White blood Cells – Osmotic fragility test of Red Blood Cells	8	8	.....
Erythrocyte sedimentation rate –Colorimetric test for Hemoglobin determination – Detection of blood groups and RH factor	6	6	.....
Recognition of normal and abnormal character of urine – Qualitative analysis of normal constituents of urine (Experiments for detection of Ammonia- Urea- Chloride-Creatinine-Carbonate-Sulphur –Uric acid)	8	8	.....
Qualitative analysis of abnormal constituents of urine (Experiments for detection of Protein – Glucose – phosphate and acetone)	6	6	
Revision	2	2	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
.....
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1.1	Recognize the structure of cardiovascular, Respiratory, Urinary and Endocrine System	Exams	79%
1.2.1	Determine the function of cardiovascular, Respiratory, Urinary and Endocrine System	Exams Home work	75%
2.0	Cognitive Skills		
2.2.1	Explain the mechanism of action of cardiovascular, Respiratory, Urinary and Endocrine systems.	Exams	71%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
2.3.1	Analyze the phenomena and problems related to the function of cardiovascular, Respiratory, Urinary and Endocrine systems	Exams Home work	73%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Participate effectively with colleagues in researches and presentations	Research paper	77%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Communicate properly using advanced technology.	Research paper	76%
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Use properly laboratory devices and equipment in carrying out experiments for blood and urine samples	Practical exams Lab report	82%
5.2.1	Examine and draw properly microscopic slides related to the course	Practical exams Lab report	82%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

<ul style="list-style-type: none"> • Provide chemicals required for laboratory experiments • Provide required laboratory devices and equipment to conduct experiments of the course

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lectures		√	Access to you tube website is not allowed in teaching halls despite presence of internet connection. Thus well will not be able to show educational video and laboratory experiment online. Education Affair can allow access to this website
Homework		√
Brain storm		√
Problem based learning		√
Working in small groups		√



e-learning		√	Access of the students to the internet in the college library is not sometimes available. Allow student to use internet in the library throughout the day. Also increasing the number of computer in the library would help to overcome this problem
Lab strategy		√	Deficiency in some equipment required to carry out laboratory experiments. Communication with Faculty Administration or other colleges to provide the required equipment

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	3.8%	The use of advanced technology to in teaching - Continuous communication with students - Link The practical part to the theoretical part of the course - Continuous recall of information related to the course through revision , oral questions and homework
A	2	7.7%	
B+	5	19.2%	
B	1	3.8%	
C+	4	15.4%	
C	4	15.4%	
D+	3	11.5%	.....
D	4	15.4%	.....
F	1	3.8%	Poor response of student to required activities and homework.
Denied Entry	0	0 %	.....
In Progress	26	100 %	.....
Incomplete	0	0 %	.....
Pass	25	96 %	



Fail	1	4 %	.....
Withdrawn	1	4 %	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- The use of advanced technology to in teaching
- Continuous communication with students
- Link The practical part to the theoretical part of the course
- Continuous recall of information related to the course through revision , oral questions and homework

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Department committee revise the grade of all exams	The committee approved the grading of the exams.
Head of the department revise a random sample of exam papers (5%)	The head of department approved the grading of the exams
Internal independent committee revise a random sample of exams (5%).	The committee approved the grading of the exams.

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of recent Arabic textbook in the college library	This affects self- learning and the ability of students to update their information and to do scientific research





Deficiency in some chemicals and laboratory equipment	This affects the practical application and practical skills of students
Access of the students to the internet in the college library is not sometimes available.	This affects self-learning and the ability of students to update their information and to do scientific research

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Access to you tube website is not allowed in teaching halls despite presence of internet connection.	Difficulty to show educational videos and laboratory experiments online
Recent regulation is not declared clearly for students in suitable places	The student does not informed with recent regulation
Presence of students in a near sites to teaching halls	This Causes great inconvenience to students and staff members at the time of lectures

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> All results of survey are strong as they range from 86-88%
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> The result is good due the simplification of information for students and the use of modern technology in teaching and explanation of the course content and practical application

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> None
b. Response of instructor or course team to this evaluation : <ul style="list-style-type: none">

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).



Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) To supply teaching halls with internet connection	All teaching halls were supplied	Allow updating information	Satisfactory but you tube site is not allowed by administration
b) Using advanced technology	Most of teaching halls was supplied with smart board	-Ability to present the lecture in different ways -Application in e-learning system in teaching	Better communication between staff members and students , but some students have difficulty in accessing e-learning

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Training courses for staff members e-learning system.
- Application e-learning on a wide scale for all courses
- Training courses for students in English and Computer

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Provide learning resources hall with computer, internet connection and Photocopy machine	15/8/1437 H	20/12/1437 H	Vice dean of female departments
b) Provide biology department with new good photocopy machine	15/8/1437 H	1/1/1438 H	Head of biology department
c) Follow up completion of laboratory requirement	22/8/1437 H	20/12/1437 H	Head of biology department and dean of collage
d) Maintenance of smartboard in teaching halls	22/8/1437 H	20/12/1437 H	Vice Dean for Academic Affairs and Deanship of Information Technology

Course Instructor:

Name: Prof : Zeinab Abd Elmohdy Abd Elhaleem

Signature:

Date Report Completed: 7/8/1437 H

Program Coordinator:

Name:

Signature:

Date Received : 7/8/1437 H



Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council





جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College:
Programme
Course :

Education
Biology
Flora and Fauna at KSA

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	College of Education for Women at Al-Majma'a	Date of CR	2 / 4 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title: Flora and Fauna at KSA	Code	BOT 424	Section	548			
2. Name of course instructor	Ms. Hanan Khaled Al- Mutairi	Location :	Faculty of Education				
3. Year and semester to which this report applies:	1 nd Semester 1436-1437H						
4. Number of students starting the course?	16	Students completing the course?	16				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-		-	58
ECTS	4.5 cp	28	30	-	58	15	131

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Studying terrains, climate and geographical place of the Kingdom. Historical profile on development of animal wildlife studies in the Kingdom.	4	4	.....
Floral and faunal structure and various systems thereof	4	4	.....
Relation of elements of Saudi flora and fauna with fauna elements in adjacent states. Identifying plant and animal species in the Kingdom in terms of geographical distribution, density and classification	4	4	
Identifying species of scarce, endemic, immigrant, invasive and endangered plants and animals. Effects of animals over plants.	12	12	.....
Mid-term exam 1+Feedback	2	2	
Threats to animal and plant species in the Kingdom. Significance of Saudi flora and fauna in encouraging	8	8	



environmental tourism. Decorating flora as adornment plants			
Effect of human on wild animals. Role of animal in the ecological system. Flora plants of environmental and economical importance. Identifying animal and plant species in the Kingdom in terms of geographical distribution, density and classification.	4	4	
Mid-term exam 1+Feedback	2	2	.
Flora plants of environmental and economical importance. Plant vegetation condition in the Kingdom. Most significant reasons behind decreased number of animals. Methods of protecting wild animals against threats.	14	14	
Maintaining flora and fauna of Saudi Arabia	4	4	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	The student will be able to:	.....	.....
1.1.1	Identifying meaning of flora and fauna term	Oral and written exams	80%
1.2.1	Identifying patterns of habitats and elements of animal and plant communities and economical importance thereof in the Kingdom of Saudi Arabia	Evaluation questions by end of the lecture	81 %
2.0	Cognitive Skills		
	The student will be able to:	.....	.....
2.1.1	Comparing between systems and structures of floral and faunal community	Oral and written exams	76%
2.3.1	Executing surveys to study theories related with flora and fauna science such as studying spread of some animals and plants in the Kingdom and how to utilize the same economically.	Evaluating worksheets	74.5%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Taking part in cooperative group work	Evaluating presentation and research	83%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
		Note card	
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.2.1	Mastering use of technology and information technology in conveying information to others such as internet and preparing researches and presentations	Notice card Evaluating presentations Evaluating researches Correspondence and rectification of assignments through e-mail	79%
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Sampling animals and plants from environment and classifying the same.	Notice card Laboratory tests	82%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

None

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lectures		✓
Homework		✓
Brain storm		✓
Problem based learning		✓
Working in small groups		✓	
e-learning		✓	
Lab strategy		✓	
Reseach		✓	

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades



A+	1	6.3%	
A	4	25.0%	
B+	3	18.8%	
B	2	12.5%	
C+	1	6.3%	
C	3	18.8%	
D+	1	6.3%	
D	1	6.3%	
F	0	0.0%	
Denied Entry	0	0.0%	.....
In Progress	16	100.0%	.....
Incomplete	0	0%	.....
Pass	16	100 %	<p>the use of advanced technology to in teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuous communication with students - Link The practical part to the theoretical part of the course - Continuous recall of information related
Fail	0	0.0%	.....
Withdrawn	0	0.0%	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

The use of advanced technology to in teaching

- Continuous communication with students

- Link The practical part to the theoretical part of the course



- Continuous recall of information related to the course through revision , oral
- questions and homework

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Head of the department revise a random sample of exam papers (5%)	The head of department approved the grading of the exams

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of access to computers connected to the Internet in the library for students on an ongoing basis throughout the day.	It affects the self-learning process and the work of research and see what is new in the field of specialization.
Lack of recent Arabic textbook in the college library	This affects self- learning and the ability of students to update their information and to do scientific research
.....

E. Administrative Issues





Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Where there is regular maintenance of the facilities and teaching devices labs.	Affect the efficiency of teaching
The lack of dedicated students place away from the classroom.	Cause great inconvenience students and faculty during lectures
.....

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> All items questionnaire strengths ranging satisfaction from 74% percent to 86% percent.
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> evaluation result is very good due to the simplification of the information for the students and the use of modern technology to explain the course content and linking due process issues of life and its applications.

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none">
b. Response of instructor or course team to this evaluation : <ul style="list-style-type: none">

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Halls provide Internet network	Done	Access the internet and informed	.....



		about what is new at the lecture	
b) using modern techniques in lectures	-Supply most of the halls smart Blackboard. - Activating the e-learning system.	The possibility of using more than one way to view the lecture. - Communicate better with the faculty student interaction.	Students interact with faculty member better during the lecture, but there have been some difficulties faced by the students in the activation of the e-learning system.

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Activation of e-learning and virtual classroom system and continuous communication with students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) A learning section providing references and sources of modern computers, cameras Hall.	Lifting the Deputy Educational Affairs.	7/4/1437 H	1/6/1437 H	Head of Department and Under College students departments
b) Activation periodic system for e-learning	Activating page set of e-learning system in each semester.	7/4/1437 H	1/8/1437 H	E.learning unit.
c) To pursue the development of laboratories and complete the decision of laboratory supplies.	Lifting of the special committees laboratories.	7/4/1437 H	1/5/1437 H	Department head and faculty dean

Course Instructor:

Name: Hanan Khalid AL-motiri

Signature: Hanan Khalid AL-motiri Date Report Completed: 2/4/1438 H

Program Coordinator:

Name:

Signature: Date Received :/...../1437 H



Important Notes:

- should be presented to decision independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one professor.
- The preparation of a consolidated report and a comprehensive decision through decision coordinator (taking into account that encloses its independent reports to decision)
- The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course
- The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule the program to be discussed and necessary done.



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44526
عدد المسجلين : 16

التربية : التربية
اسم المقرر : فلورا وفنونا المملعة العربية السعودية
رمز المقرر : BIO 424
أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق بشدة (4)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأحياء التي طلب مني اذواها متصلة مع الخطوط الاساسية للمقرر .	0	0	0	0	3	21.43	5	35.71	6	42.86	14	4.21	84.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد - تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس - وهكذا) .	0	0	0	0	3	21.43	6	42.86	5	35.71	14	4.14	82.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر العام كامل بمحتوى	0	0	1	7.14	4	28.57	5	35.71	4	28.57	14	3.86	77.2

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44526

عدد المسجلين : 16

التربية : التربية

اسم المقرر : فلورا وفونا المملكة العربية السعودية

رمز المقرر : BIO 424

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	0	0	1	7.14	5	35.71	3	21.43	5	35.71	14	3.86	77.2
2	ما علمتني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	1	7.14	5	35.71	4	28.57	4	28.57	14	3.79	75.8
3	ما علمتني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	1	7.14	3	21.43	5	35.71	5	35.71	14	4	80
4	ما علمتني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	1	7.14	3	21.43	6	42.86	4	28.57	14	3.93	78.6
المجموع		0	0	4	7.14	16	28.57	18	32.14	18	32.14		3.90	77.9
التقدير : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44526

عدد المسجلين : 16

التربية : التربية

اسم المقرر : فلورا وفونا المملكة العربية السعودية

رمز المقرر : BIO 424

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	3	21.43	5	35.71	6	42.86	14	4.21	84.2
المجموع		0	0	0	0	3	21.43	5	35.71	6	42.86		4.21	84.2
التقدير : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 44526

عدد المسجلين : 16

التعليق : التريبة

اسم المقرر : فلورا وفونا المملة العربية السعودية

رمز المقرر : BIO 424

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الاساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	4	26.67	5	33.33	6	40	15	4.13	82.6
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومخات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	2	13.33	8	53.33	5	33.33	15	4.2	84
3	كانت مصادر مداخلتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتنية لعضو هيئة التدريس ، والمراجع) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	20	6	40	6	40	15	4.2	84
المجموع		0	0	0	0	9	20	19	42.22	17	37.78		4.13	83.53
التقرير : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 44526

عدد المسجلين : 16

التعليق : التريبة

اسم المقرر : فلورا وفونا المملة العربية السعودية

رمز المقرر : BIO 424

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والالياء التي طلب مني اذواها متصلة مع الخطوط الاساسية للمقرر .	0	0	0	0	2	13.33	5	33.33	4	26.67	15	4.27	85.4
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بناء المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد لتجويد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	0	0	1	6.67	5	33.33	7	46.67	15	4	80
3	أدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر لتمام كامل بمحتوى المقرر .	0	0	0	0	5	33.33	5	33.33	5	33.33	15	4	80
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا لتتساعد خلال الساعات المكتنية .	0	0	0	0	5	33.33	5	33.33	5	33.33	15	3.93	78.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	1	6.67	4	26.67	5	33.33	5	33.33	15	4.07	81.4
6	كان عضو هيئة التدريس ممتنا بمدى تفهمي وكان ممتنا لي .	0	0	0	0	4	26.67	2	13.33	7	46.67	15	3.8	76
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التتموس المقروء ، الشخصيات المرجع ، وما شابهها) .	1	6.67	0	0	5	33.33	4	26.67	5	33.33	15	4.07	81.4
8	كانت الصعاب التي اجتحتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج اليها .	0	0	0	0	5	33.33	4	26.67	6	40	15	3.87	77.4
9	كان هناك استخدام فعال لتقنية تدعيم تدريس في هذا المقرر .	0	0	0	0	6	40	5	33.33	4	26.67	15	4	80
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الاسئلة وتطوير افقاري الخاصة في هذا المقرر .	0	0	0	0	4	26.67	3	20	6	40	15	4.2	84
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما أعدي .	0	0	0	0	4	26.67	4	26.67	7	46.67	15	4.27	85.4
12	ساعدت الألياء التي تطلب مني في هذا المقرر (الأنشطة تصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يطالب المقرر بتحسينها .	0	0	0	0	2	13.33	5	33.33	8	53.33	15	4.4	88
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة المخصصة للمقرر .	0	0	0	0	2	13.33	5	33.33	7	46.67	15	4	80
14	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	0	0	0	0	4	26.67	7	46.67	4	26.67	15	4	80
15	كان صحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناميا .	0	0	0	0	4	26.67	5	33.33	6	40	15	4.13	82.6
16	وجدت لي التسهيلات بين هذا المقرر والامتحانات الأخرى ببرنامج (القسم) .	0	0	0	0	4	26.67	5	33.33	6	40	15	4.13	82.6
المجموع		1	6.42	2	13.33	68	428.33	75	472.22	94	591.11		4.08	81.59
التقرير : جيد جدا														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44526
عدد المسجلين : 16

العلبة : التربية
اسم المقرر : فلورا وفونا العملة العربية السعودية
رمز المقرر : BIO 424
أستاذ المقرر : حنان خالد العظيري

تقويم المقرر

م	بنود التقويم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلا .	0	0	0	0	4	26.67	7	46.67	15	4.2	84
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	0	0	4	26.67	7	46.67	15	4	80
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	15	4.13	82.6
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	0	0	3	20	5	33.33	15	4.13	82.6
	المجموع	0	0	0	0	14	23.34	25	41.67	35	4.12	82.3
	التقرير : جيد جدا											

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 - الفصل الأول 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44526
عدد المسجلين : 16

التربية : التربية
اسم المقرر : فلورا وفونا المملة العربية السعودية
رمز المقرر : BIO 424
أستاذ المقرر : حنان خالد المطيري

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	1	6.67	9	60	5	33.33	15	4.27	85.4
	المجموع	0	0	0	0	1	6.67	9	60	5	33.33		4.27	85.4
	التقرير : جيد جدا													



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College:
Programme
Course :

Education
Biology
Flowering plant Taxonomy

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	College of Education for Women at Al-Majma'a	Date of CR	9 / 8 / 1437 H.
College/ Department	Education/ Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title: Flowering plant Taxonomy	Code	BOT 423	Section	255			
2. Name of course instructor	Ms. Hanan Khaled Al- Mutairi	Location :	Faculty of Education				
3. Year and semester to which this report applies: 2nd Semester 1436-1437H							
4. Number of students starting the course?	20	Students completing the course?	19				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-		-	58
ECTS	4.5 cp	28	30	-	60	15	133

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Introduction to taxonomy history and comparative study of multiple taxonomy systems. Identifying good and poor classification characteristics conception.	12	12	.....
Identifying taxonomical analytical keys and methods of use, studying taxonomical units,	8	8	.....
Mid-term exam1+feedback	3	3	
studying plant scientific naming laws and identifying herbariums.	8	8	.....
Studying resources of apparent classification characteristics: shoot, flowering set, blooms, fruits and seeds.part1	8	8	
Mid-term exam2+feedback	3	3	
Studying resources of apparent classification	8	8	





characteristics: shoot, flowering set, blooms, fruits and seeds. part 2			
Studying some examples of plant families of monocotyledons and dicotyledon.	8	8	.

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	The student will be able to:	.....	.....
1.1.1	Giving overview on history of plant taxonomy and development scale thereof.	Weekly assignments	81%
1.2.1	Describing floral structure and formation of sexual organs thereof	Group and individual researches	82.5 %
2.0	Cognitive Skills		
	The student will be able to:	.....	.....
2.1.1	Interpreting pollination, fertilization, fruit and seeds formation processes	Written exams	71%
2.3.1	Classifying flower on the basis of floral receptacles positioning thereon	Evaluating individual and group researches	78.5%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Showing interest in responding to colleagues during assignments, presentations and group researches	Notice card Evaluating researches and presentations and dividing into groups	82%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1.1	Mastering use of information technology in research and writing	Evaluating group discussions	85%
4.2.1	Using internet in satisfying required tasks subsequent to each lecture	Charging student to	85%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
		deliver class presentations and providing them with appraising feedback	
5.0	Psychomotor		
5.1.1	Training on flower anatomy, writing laws thereof and drawing floral projections thereof	Evaluating weekly assignments	80%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

None

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Lectures		√
Homework		√
Brain storm		√
Problem based learning		√
Working in small groups		√	
e-learning		√	
Lab strategy		√	
Reseach		√	

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	5.0%	



A	4	20.0%	
B+	3	15.0%	
B	2	10.0%	
C+	3	15.0%	
C	14	20.0%	
D+	1	5.0%	
D	1	5.0%	
F	0	0.0%	
Denied Entry	0	0.0%	.....
In Progress	20	100%	.....
Incomplete	0	0 %	.....
Pass	19	100 %	.....
Fail	0	0.0%	.....
Withdrawn	1	4.8%	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

The use of advanced technology to in teaching

- Continuous communication with students
- Link The practical part to the theoretical part of the course
- Continuous recall of information related to the course through revision , oral
- questions and homework

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .



a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
None
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
None
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Head of the department revise a random sample of exam papers (5%)	The head of department approved the grading of the exams

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Lack of access to computers connected to the Internet in the library for students on an ongoing basis throughout the day.	It affects the self-learning process and the work of research and see what is new in the field of specialization.
Lack of recent Arabic textbook in the college library	This affects self- learning and the ability of students to update their information and to do scientific research
.....

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Where there is regular maintenance of the facilities and teaching devices labs.	Affect the efficiency of teaching
The lack of dedicated students place away from the classroom.	Cause great inconvenience students and faculty during lectures
.....

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)



- a. List the most important recommendations for improvement and strengths
- All items questionnaire strengths ranging satisfaction from 80% percent to 87% percent.
- b. Response of instructor or course team to this evaluation
- evaluation result is very good due to the simplification of the information for the students and the use of modern technology to explain the course content and linking due process issues of life and its applications.

2. Other Evaluation :

a. List the most important recommendations for improvement and strengths

-
-
-
-

b. Response of instructor or course team to this evaluation :

-
-
-
-

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Halls provide Internet network	Done	Access the internet and informed about what is new at the lecture	.....
b) using modern techniques in lectures	-Supply most of the halls smart Blackboard. - Activating the e-learning system.	The possibility of using more than one way to view the lecture. - Communicate better with the faculty student interaction.	Students interact with faculty member better during the lecture, but there have been some difficulties faced by the students in the activation of the e-learning system.

2. List what other actions have been taken to improve the course



- Activation of e-learning and virtual classroom system and continuous communication with students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) A learning section providing references and sources of modern computers, cameras Hall.	Lifting the Deputy Educational Affairs.	7/4/1437 H	1/6/1437 H	Head of Department and Under College students departments
b) Activation periodic system for e-learning	Activating page set of e-learning system in each semester.	7/4/1437 H	1/8/1437 H	E.learning unit.
c) To pursue the development of laboratories and complete the decision of laboratory supplies.	Lifting of the special committees laboratories.	7/4/1437 H	1/5/1437 H	Department head and faculty dean

Course Instructor:

Name: Hanan Khalid AL-motiri
 Signature: Hanan Khalid AL-motiri Date Report Completed: 9/8/1438 H

Program Coordinator:

Name:
 Signature: Date Received :/...../1437 H

Important Notes:

- should be presented to decision independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one professor.
- The preparation of a consolidated report and a comprehensive decision through decision coordinator (taking into account that encloses its independent reports to decision)



- The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course
- The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule the program to be discussed and necessary done.

Majmaah University

Date: 2016-05-29

Page: 405/1832



جامعة المجمعة

التاريخ : 23-08-1437

الصفحة : 1832/405

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : علمي

رقم المقرر : 44525

عدد المسجلين : 20

العلية : التربية

اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية

رمز المقرر : BOT 423

أستاذ المقرر : حنان خالد المطيري

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الامامية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	27.27	6	54.55	2	18.18	11	3.91	78.2
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يح التقييم بناء عليها ، ومكالات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
3	كانت مصادر مصادفي في المقرر (بما في ذلك الماعات المكتبية لحدو هيئة التدريس ، والفرامج) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
	المجموع	0	0	0	0	9	27.27	16	48.48	8	24.24		3.97	79.4
	التقدير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44525

عدد المسجلين : 20

الصفحة : الترتيب

اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية

رمز المقرر : BOT 423

أسست المقرر : خان خالد المطيري

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأيام التي طلب مني أو ما متصلة مع الخطوط الأساسية للمقرر .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المعتمدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر العام كامل بمحتوى المقرر .	0	0	0	0	3	27.27	3	27.27	5	45.45	11	4.18	83.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	1	9.09	2	18.18	3	27.27	5	45.45	11	4.09	81.8
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	0	0	3	27.27	4	36.36	4	36.36	11	4.09	81.8
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بدمي تقلمي وكان معنا لي .	0	0	0	0	3	27.27	6	54.55	2	18.18	11	3.91	78.2
7	كان لنا ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التصميم المقروء ، التخصصات ، البرامج ، وما شابهها) .	0	0	0	0	4	36.36	4	36.36	3	27.27	11	3.91	78.2
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها .	0	0	0	0	3	27.27	4	36.36	4	36.36	11	4.09	81.8
9	كان هناك استخدام فعال للنقطة لدعم تعليمي في هذا المقرر .	0	0	0	0	3	27.27	3	27.27	5	45.45	11	4.18	83.6
10	وجدت تشجيجا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكارى الخاصة في هذا المقرر .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
11	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	0	0	0	0	4	36.36	5	45.45	2	18.18	11	3.82	76.4
12	ساعدت الأبياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، هكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي تهدف المقرر لتعليمها .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المحددة لمخصصة للمقرر .	0	0	0	0	4	36.36	4	36.36	3	27.27	11	3.91	78.2
14	قدمت لي درجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	0	0	0	0	3	27.27	4	36.36	4	36.36	11	4.09	81.8
15	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلا ومناسبا .	0	0	0	0	3	27.27	4	36.36	4	36.36	11	4.09	81.8
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والأمقرات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	1	9.09	3	27.27	3	27.27	4	36.36	11	3.91	78.2
	المجموع	0	0	2	1.14	50	28.41	67	38.07	57	32.38		4.02	80.34
	التقدير : جيد جدا													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44525

عدد المسجلين : 20

الصلبية : التربية

اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية

رمز المقرر : BOT 423

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

تقييم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم ومفيدني مستقبلا.	0	0	0	0	3	27.27	7	63.64	1	9.09	11	3.82	76.4
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط.	0	0	0	0	4	36.36	4	36.36	3	27.27	11	3.91	78.2
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	4	36.36	5	45.45	2	18.18	11	3.82	76.4
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	0	0	3	27.27	5	45.45	3	27.27	11	4	80
	المجموع	0	0	0	0	14	31.82	21	47.73	9	20.45		3.89	77.75
	التعليق : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء

طبيعة النشاط بالمقرر : عملي

رقم المقرر : 44525

عدد المسجلين : 20

الصلبية : التربية

اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية

رمز المقرر : BOT 423

أستاذة المقرر : حنان خالد المطيري

التقييم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر.	0	0	0	0	2	18.18	6	54.55	3	27.27	11	4.09	81.8
	المجموع	0	0	0	0	2	18.18	6	54.55	3	27.27		4.09	81.8
	التعليق : جيد جدا													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44525
عدد المسجلين : 20

التعليق : التريبة
اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية
رمز المقرر : BOT 423
أسستاذ المقرر : خان خالد المطيري

اسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بشده (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الامامية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	4	21.05	8	42.11	7	36.84	19	4.16	83.2
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها . ومخات التقييم) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	3	15.79	10	52.63	6	31.58	19	4.16	83.2
3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس . والمراجع) واضحة بالنسبة لي .	0	0	0	0	4	21.05	7	36.84	8	42.11	19	4.21	84.2
	المجموع	0	0	0	0	11	19.30	25	43.86	21	36.84		4.18	83.53
	التقرير : جيد جدا													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44525
عدد المسجلين : 20

التعليق : التربة
اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية
رمز المقرر : BOT 423
أستاذ المقرر : حنان خالد المطيري

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأداء التي طلب مني اذواها متسقة مع الخطوط الامامية للمقرر .	0	0	0	0	3	15.79	9	47.37	7	36.84	19	4.21	84.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	2	10.53	3	15.79	9	47.37	5	26.32	19	3.89	77.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر العام كامل بمحتوى المقرر .	0	0	0	0	3	15.79	7	36.84	9	47.37	19	4.32	86.4
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	0	0	3	15.79	9	47.37	7	36.84	19	4.21	84.2
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	0	0	3	15.79	7	36.84	9	47.37	19	4.32	86.4
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما ببدى تلمي وتلمي وتلمي وتلمي .	0	0	0	0	4	21.05	8	42.11	7	36.84	19	4.16	83.2
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التصورس المقروءة ، التخصيات العرائض ، وما شابهها) .	0	0	0	0	5	26.32	8	42.11	6	31.58	19	4.05	81
8	كانت المصكر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما أحتاج إليها .	0	0	1	5.26	4	21.05	8	42.11	6	31.58	19	4	80
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	0	0	0	0	3	15.79	6	31.58	10	52.63	19	4.37	87.4
10	وجدت تطجيجا للاء الأسئلة وتطوير افكرتي الخاصة في هذا المقرر .	0	0	1	5.26	4	21.05	7	36.84	7	36.84	19	4.05	81
11	لجعت في هذا المقرر على تقييم أفضل ما عدي .	0	0	0	0	3	15.79	6	31.58	10	52.63	19	4.16	83.2
12	ساعدت الأدياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المعامل ، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتطجيبها .	0	0	0	0	4	21.05	9	47.37	6	31.58	19	4.11	82.2
13	كانت كنية العمل في هذا المقرر متنامية مع عدد الساعات المصعدة لمخصصة للمقرر .	0	0	0	0	3	15.79	6	31.58	10	52.63	19	4.37	87.4
14	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت مطول .	0	0	1	5.26	4	21.05	8	42.11	6	31.58	19	4	80
15	كان صحيح واجباتي واختباراتي عدلا ومناميا .	0	0	0	0	4	21.05	7	36.84	8	42.11	19	4.21	84.2
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والامقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) .	0	0	0	0	3	15.79	7	36.84	9	47.37	19	4.32	86.4
	المجموع	0	0	5	1.64	56	18.42	125	41.12	118	38.82		4.17	83.44
	التعليق : جيد جدا													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الآحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44525
عدد المسجلين : 20

الصفحة : القريبة
اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية
رمز المقرر : BOT 423
أساتذة المقرر : حنان خالد المطيري

تقديم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تحدثت في هذا المقرر مهم ومفيدني مستقبلا .	0	0	0	0	3	15.79	10	52.63	19	4.16	83.2
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط .	0	0	1	5.26	4	21.05	9	47.37	19	3.95	79
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	0	0	5	26.32	7	36.84	19	4.11	82.2
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	0	0	4	21.05	7	36.84	19	4.21	84.2
المجموع												
التقدير : جيد جدا												

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1436 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الآحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة
رقم المقرر : 44525
عدد المسجلين : 20

الصفحة : القريبة
اسم المقرر : تصنيف نباتات زهرية
رمز المقرر : BOT 423
أساتذة المقرر : حنان خالد المطيري

التقديم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	أعجب بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	2	10.53	9	47.37	19	4.32	86.4
المجموع												
التقدير : جيد جدا												



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College:
Programme
Course :

Education
Biology
Fungi and Plant Diseases

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution :	Majmaah	Date of CR	15 / 1 / 1438 H.
College/ Department	Education/ Biology		

A Course Identification and General Information

1. Course title: Fungi and Plant Diseases	Code	BOT 422	Section	544			
2. Name of course instructor	Aisha Ohag		Location :	Faculty of Education			
3. Year and semester to which this report applies: 2 nd Semester 1436-1437H							
4. Number of students starting the course?	16	Students completing the course?	15				
5. Course components:							
	Credit	Contact Hours			Self-Study	Other	Total
		Lecture	Laboratory	Practical			
NCAAA	3 ch	28	30	-	-	-	58
ECTS	4.4 cp	28	30	-	60	10	128

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
1-The general and the morphology characteristics of fungi, fungi cell structure and explain the structure differences by the basics of the application studied experimentally.	4	4	.....
2-Nutrition types of fungi and media used in laboratory.	4	4	.....
3-Types of reproduction in fungi (sexual and asexual) and identify different isolation methods used in laboratory.	4	4	
4-Bases of fungi classification and study examples of Myxomycota,	8	8	
Mid-term exam1+feedback	3	3	
5-Ascomycetes, Basidiomycetes and Deuteromycetes fungi with their life cycles and the diseases which they caused.	12	12	



6-Economic importance of fungi: Spoiled food, cereals, cause more plant and animal diseases and to identify the symptoms and signs of disease.	4	4	
Mid-term exam2+feedback	3	3	
6-Fungal toxins (mycotoxins): Aflatoxins, ergot isolation of fungus poison mushroom, the practical application of aspects toxins and isolation causes fungus.	4	4	
7- Useful aspects of fungi: yeast Penicillin, production of organic acids, vitamins, enzymes, mushrooms and truffles.	8	8	
8-The role of decomposers fungi on organic material with experience proved parasite on some vegetables and fruits.	4	4	

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned

2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
none	none	none

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
	The student will be able to:	.....	.....
1.1.1	1- To recognize the salient features and the structure of fungi, internal structures and systematic of fungi based on the theoretical keys of systematic.	Theoretical tests Home assignments	72.14%
1.2.1	To recognize different divisions of fungi in nutrition, growth, reproduction, life cycle, signs and symptoms of the disease-infected plants.	Theoretical tests assessment and questions at the end of the lecture	72.14%
2.0	Cognitive Skills		
	The student will be able to:	.....	.....
2.1.1	-Investigate theories and the basics related naming and	Theoretical tests	75%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
	divisions of fungi.	participation during lectures	
2.2.1	Devise the biological and the economic importance of fungi.	Evaluation of homework Theoretical tests	78%
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.2.1	Interact by group discussion and bear self learning responsibility	Duties assessment & Cooperative learning	70%
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1.2	Know how to communicate effectively and to prepare presentations and research through the use of modern technology	Research and presentations and assignments required for evaluating online	75%
5.0	Psychomotor		
5.0	The student will be able to:	.....	.....
5.1.1	Mastered the use of tools and equipment in the laboratory conducting the special decision laboratory experiments	Practical tests Card Lab Report	77%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

- provide the necessary chemicals for laboratory experiments.
- Provide some special devices to conduct lab experiments.

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	



Lecture and classroom discussions and dialogue		✓	Not to allow entry to the site you tube despite the existence of the Internet teaching halls Former allow entry to the site to view educational videos
Use some teaching aids such as Data show & Powerpoint		✓	.....
Provide practical examples of reality		✓	.....
Cooperative learning		✓	.....
Problem Solving		✓	
Self learning		✓	
Computer and World Wide Web			
Demonstration Videos strategy			

C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	1	6.7 %	.....
A	4	26.7 %	
B+	3	20.0 %	
B	3	20.0 %	
C+	2	13.3 %	
C	1	6.7 %	
D+	1	6.7 %	
D	0	0.0 %	
F	0	0.0 %	
Denied Entry	0.	0.0 %	.....
In Progress	15	93.8 %	.....
Incomplete	0	0.0 %	.....



Pass	15	100. %	.....
Fail	0	0.0 %	.....
Withdrawn	1	6.2 %	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- none-use of modern education strategy.
- Give student a chance to investigate and search for information, making it more realistic and more stable for the Student.
- Adoption practical part theoretical part making it more realistic..
- - The high level of the students.
- Response of students for activities and duties that require from them.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
.....
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
.....
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Review the members of the Control Unit of the grades given to students - Review the head of the department of a random sample of answer sheets) of up to 5%	none

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
a) Lack of updated references in Arabic in	Do not allow the chance to do research and Viewing



Faculty Library	what is new in the field of Domain
b) Not to allow entry you tube site, although the Internet provides in the classroom.	Difficulty display some videos related to the course as well as laboratory experiments
The lack of some laboratory supplies of chemicals and equipment	It affects the practical application of the skills of the students practical
Lack of access to computers connected to the Internet in the library for students continuously throughout the day	Impact on the self-learning process and the work of research and look at what is new in the field of Domain.

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
There are no regular maintenance of the facilities and teaching equipment labs	Affect efficiency of teaching
The lack of dedicated students place away from the classroom	Cause great annoyance students and faculty during lectures
.....

F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (summary of results and student report attached)

a. List the most important recommendations for improvement and strengths <ul style="list-style-type: none"> All questionnaire strengths in terms of satisfaction ratio ranging from 85% to 89 items
b. Response of instructor or course team to this evaluation <ul style="list-style-type: none"> As a result a good the evaluation because of the simplification of information for students and the use of modern technology to explain the course content and linking due process issues of life and its applications.

2. Other Evaluation :

<ul style="list-style-type: none"> The most important suggestions to improve and enhance the strengths
b. Response of instructor or course team to this evaluation :
<ul style="list-style-type: none">

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).



Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis
a) Provide Halls with internet network	done	Access the internet and see what is new at the lecture	Satisfactory, but there is no access to You tube site is not available due to blocked by the college
b) The use of modern techniques in lectures	Supply most of the halls smart board	The possibility of using more than one method to view the lecture	Students interact with faculty member better during lecture

2. List what other actions have been taken to improve the course

- The use of modern teaching strategies widely like D2L system ... and the virtual rooms
- • ... use Snapchat program of collective learning and learning by peer
- • Activating the learning-mail system and virtual classrooms and continuous communication with students.

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Providing a learning Hall section with references and sources of modern computers, cameras.	Hoisting to the Deputy Educational Affairs	7/4/1437 H	1/6/1437 H	Vice deanship of educational affairs
b) Periodic activation for e-learning system	Activating page set of e-learning system in each semester	7/4/1437 H	1/8/1437 H	Vice deanship of educational affairs
c) To pursue the development of laboratories and complete the decision of laboratory supplies	Lifting to the special committees of laboratories	7/4/1437 H	1/5/1437 H	Deanship of Admission and Registration

Course Instructor:

Name: Aisha Ohag

Signature: Aisha Ohag

Date Report Completed: 15/1/1438 H

Program Coordinator:





Name: Dr. Mona Makkei

Signature:

Date Received :/...../1437 H



Important Notes:

- should be presented to course independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one instructor.
 - The preparation of a consolidated report and a comprehensive course through course coordinator (taking into account that encloses its independent reports to course).
 - The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course.
 - The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule to discuss the program and a suitable done.
-
- should be presented to decision independent report (for each section (male or female) or an academic program or campus belonging to the University are taught to be done), even though the course by one professor.
 - The preparation of a consolidated report and a comprehensive decision through decision coordinator (taking into account that encloses its independent reports to decision)
 - The report is delivered to the coordinator quality program after the completion of the course
 - The consolidated reports for inclusion on the agenda of the decisions of the Council of the Section of his schedule the program to be discussed and necessary done.



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44524
عدد المسجلين : 16

الكلية : التربية
اسم المقرر : فطريات وأمراض النبات
رمز المقرر : BOT 422
أسست المقرر : عائشة أوجاج عثمان محمد

أسئلة خاصة ببداية المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كانت الخطوط الاساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي تصمم المقرر تطويرها) واضحة بلغسية لي .	0	0	0	0	2	25	5	62.5	1	12.5	8	3.88	77.6
2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها ، ومحتات التقييم) واضحة بلغسية لي .	0	0	0	0	2	25	4	50	1	12.5	8	3.63	72.6
3	كانت مصادر المساعدة في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ، والمرجع) واضحة بلغسية لي .	0	0	1	12.5	2	25	14	88.33	3	18.75	8	3.80	75.93
المجموع		0	0	1	4.17	6	37.5	14	88.33	3	18.75	8	3.80	75.93
التقدير : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

القسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : عملي
رقم المقرر : 44524
عدد المسجلين : 16

الكلية : التربية
اسم المقرر : فطريات وأمراض النبات
رمز المقرر : BOT 422
أسست المقرر : عائشة أوجاج عثمان محمد

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تقييم المقرر والالتيااء التي طلب مني ادواها متسقة مع الخطوط الاساسية للمقرر .	0	0	0	0	2	25	3	37.5	2	25	8	3.63	72.6
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما باعطاء المقرر بشكل كامل (مطل : بما المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد لنموذ المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	0	0	0	0	2	25	3	37.5	3	37.5	8	4.13	82.6
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقييم هذا المقرر (إعطاء كامل بمحتوى المقرر .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	0	0	0	0	3	37.5	3	37.5	2	25	8	3.88	77.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	0	0	0	0	1	12.5	4	50	3	37.5	8	4.25	85
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تفهمي وكان مهينا لي .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
7	كان قل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (التصور المفروءة ، التخصصات المرادج ، وما شابهها) .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
8	كانت المصادر التي أستخدمها في هذا المقرر متوافرة دائما لاحتاج اليها .	0	0	0	0	3	37.5	3	37.5	2	25	8	3.88	77.6
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تدريس في هذا المقرر .	0	0	0	0	2	25	5	62.5	1	12.5	8	3.88	77.6
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير تفكري الخاصة في هذا المقرر .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
11	شجعت في هذا المقرر على تقييم انقل ما أعدي .	0	0	1	12.5	2	25	3	37.5	2	25	8	3.75	75
12	ساعدت الأتياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية ، المتعلم ، هكذا) في تطوير مع قدرتي ومعارف التي يوففها المقرر لتعليمي .	0	0	0	0	3	37.5	3	37.5	2	25	8	3.88	77.6
13	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة للمنتصبة للمقرر .	0	0	1	12.5	2	25	3	37.5	2	25	8	3.75	75
14	كانت لي درجات الواجبات او الاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
15	كان تصحيح الواجبات والاختبار في عدلا ومنسبا .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	4	80
16	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بطور واضح (القسم) .	0	0	1	12.5	2	25	3	37.5	2	25	8	3.63	72.6
المجموع		0	0	2	1.56	24	26.56	57	44.63	33	26.78	8	3.92	78.33
التقدير : جيد														

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

الاسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : علمي
رقم المقرر : 44524
عدد المسجلين : 16

الكلية : التربية
اسم المقرر : فطريات وأمراض النبات
رمز المقرر : BOT 422
أستاذة المقرر : عائشة اوهاج عثمان محمد

تقويم المقرر

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	ما تعلمته في هذا المقرر مهم ومفيدني مستقبلا .	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	3.88	80
2	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلا من حفظ المعلومات فقط	0	0	0	0	2	25	4	50	2	25	8	3.88	80
3	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق .	0	0	1	12.5	1	12.5	4	50	2	25	8	3.88	77.6
4	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية .	0	0	1	12.5	1	12.5	4	50	2	25	8	3.88	77.6
	المجموع	0	0	2	6.25	6	37.5	16	100	8	50	16	3.94	78.8
	التقرير : جيد													

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1436/ 1437 هـ الفصل الثاني 37/36

الاسم : الأحياء
طبيعة النشاط بالمقرر : مختصرة
رقم المقرر : 44524
عدد المسجلين : 16

الكلية : التربية
اسم المقرر : فطريات وأمراض النبات
رمز المقرر : BOT 422
أستاذة المقرر : عائشة اوهاج عثمان محمد

التقويم العام

م	بنود التقييم	لاوافق مطلقا (1)		لاوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		وافق (4)		وافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	اشعر بالفهم بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	0	0	0	0	1	6.67	11	73.33	3	20	15	4.13	82.6
	المجموع	0	0	0	0	1	6.67	11	73.33	3	20	15	4.13	82.6
	التقرير : جيد جدا													