

أخلاقيات المهنة في العمل الجامعي

د/ جيهان العميري

أستاذ مشارك - قسم الكيمياء

كلية التربية - الزلفي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الاتفاقيات



الإلتزام بوقت البرنامج وفترات الاستراحة
دليل وعيك



لاتدع هاتفك المتنقل يشوش أفكار من حولك



الأسئلة والنقاش متاحة في محتوى البرنامج



إبتسامتك و تعاونك دليل حب العمل الجماعي



تأقلمك مع المدرب و تنفيذ التمارين يسهل
استيعاب المادة العلمية

قَالَ تَعَالَى

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ
 حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ
 فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

◎ مفهوم العمل في الإسلام

١- العمل عبادة :

قال تعالى: " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض ابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون " (الجمعة آية ١٠)

٢- العمل طريق لحب الله وحب النبي صلى الله عليه وسلم :

قال النبي رسول الله عليه وسلم لأحد الصحابة بعد أن أمسك يد أحد الصحابة الذين يعملون " هذه يد يحبها الله ورسوله " .

٣- العمل عمارة للأرض :

قال تعالى " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور " (الملك آية ١٥)



٤- العمل سنة الأنبياء :

قال النبي : " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً له من أن يأكل من عمل يده، وأن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده ".

العمل لغة:

عَمَلَ: من باب طَرَبَ ، وعمله غيره بمعنى أستعمله أي طلب منه العمل.

العمل اصطلاحاً:

عرف نظام العمل والعمال السعودي العمل بأنه: ((مجموعة المهام التي يؤديها الفرد الواحد سواء كان ذلك بوسيلة واحدة أو عدة وسائل)).

التعليم أو التدريس مهنة .. ولكل مهنة أخلاقيات

التعليم مهنة ذات قداسة خاصة توجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل ، وصدقاً مع النفس والناس ، و إعطاء مستمراً لنشر العلم والخير والقضاء على الجهل والشر.

الطالب :
**إنسان يمتلك قدرا
من المعرفة
والثقافة وله
قدرة على التعلم**

المعلم (التربوي):
**إنسان يمتلك
المعرفة ولديه القدرة
والرغبة على إيصالها
لطلابه وتنمية
رغباتهم على
الاستزادة والتطوير
والإبداع .**

الأخلاق :

مجموعة من المبادئ والقيم والواجبات التي تحكم تصرفات الفرد والجماعة خارج حدود النظام والقانون وهي متغيرة عبر الزمان والمكان.

أخلاقيات أي مهنة :

مجموعة من المعايير السلوكية التي يلتزم بها صاحب المهنة.

أخلاقيات مهنة التدريس :

السلوكيات الفاضلة والسجايا الحميدة التي يتعين على التدريسي أن يتحلى بها فكراً وتطبيقاً.

الجامعة : مؤسسة تعليمية أكاديمية مهنية يحتاجها المجتمع لإدارة أموره الحياتية اليومية والمستقبلية وحل مشاكل المجتمع التي تعترض تقدمه .

التقاليد الجامعية : الأصول المعتمدة من مجتمع الجامعة وما حوله لرسم حدود العلاقات بين مكونات الجامعة .

التقاليد الجامعية

- التقاليد الجامعية مفهوم يرتبط بماضي الجامعات وحاضرها ومستقبلها، ويتداخل مع مفاهيم أخرى مثل "الأخلاق الجامعية" و "الأساليب الجامعية في العمل" و "القوانين والأنظمة الجامعية" التي يسير عليها جميع العاملين فيها والمنتسبين إليها والداخلين إلى حرمها

التقاليد الجامعية

"الأصول المقبولة من قبل مجتمع الجامعة وما حوله لرسم حدود العلاقات بين مكونات الجامعة"

أ. د . سليم الكتبي

من التقاليد الجامعية احترام

حدود العلاقات

المراتب العلمية

الاختصاص

الموعد

الزمن

التقييم العادل

القياس العادل

قيام الطلبة للتدريسي عند دخوله

احترام تقاليد ومعتقدات المجتمع

الرأي المدروس فقط

الزى الموحد عند الطلبة

مناهج التفكير المناسبة للاختصاصات

المظهر غير الشاذ

التواصل مع النتائج

التحليل

النقد

النظافة

الاستعمال الامثل للممتلكات وللأجهزة و الاثاث و الادوات

المبادئ الأساسية التي تحكم ميثاق الشرف الأخلاقي

- العدل
- الأمانة
- الاحترام
- الولاء والانتماء
- المساواة وعدم التمييز
- الثقة
- التكامل المهني
- احترام السرية والخصوصية



الأخلاق المهنية في مجال التدريس :

التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل علي تدريسها .

المعلم في مجال تخصصه طالب علم وباحث عن الحقيقة لا يدخر وسعاً في التزويد من المعرفة والإحاطة بتطويرها في حقل تخصصه تقوية لإمكاناته المهنية موضوعاً وأسلوباً ووسيلة.

التحضير الجيد لمادته مع الأحاطة الوافية بمستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة .

الالتزام بخلق الفرص لأن يحقق طلابه أعلى مستوي من الإنجاز . أن يعلن لطلابهم إطار المقرر ، وأهدافه ومحتوياته ، وأساليب تقييمه ، ومراجعته، ويقبل مناقشة الطلاب في هذا .

أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً

➤ أن يكون قدوة لطلابه خاصة ، وللمجتمع عامة وهو حريص على أن يكون أثره في الناس حميداً باقياً ، لذلك فهو مستمسك بالقيم الأخلاقية ، والمثل العليا ، يدعو إليها ويبثها بين طلابه والناس كافة ، ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع .

➤ أحرص الناس على نفع طلابه ، يبذل جهده كله في تعليمهم ، وتربيتهم ، وتوجيههم ، يدلهم بكل طرق على الخير ويرغبهم فيه ، ويبين لهم الشر ويذودهم عنه ، في إدراك كامل ومتجدد أن أعظم الخير ما أمر الله أو رسوله به والائمة الأطهار ، وأن أسوأ الشر هو ما نهى الله ورسوله

➤ ان يسوي بين طلابه في عطائه ورقابته وتقويمه لأدائهم، ويحول بينهم وبين الوقوع في براثن الرغبات الطائشة ، ويشعرهم دائماً أن أسهل الطرق - وإن بدا صعباً - هو أصحها وأقومها ، وأن الغش خيانة وجريمة لا يليقان بطالب العلم ولا بالمواطن الصالح .

- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي ، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة .
- أن يحترم قدرة الطالب علي التفكير وأن يشجعه علي التفكير المستقل ويحترم رأيه المبني علي أسانيد محددة .
- أن يسمح بالمناقشة والأعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث مما يهيء فرصاً أفضل للتعلم .
- أن يتقن مهارات التدريس ويستخدم الطرق والوسائل التي تساعده في إتقان التدريس وجعله مشوقاً ومفيداً وممتعاً في الوقت نفسه .
- أن يؤدي عمله في الجامعة بأمانة وإخلاص وأن يكون حريصاً علي النمو المعرفي والخلقي لطلابه .

- أن يتابع أداء طلابه إلي أقصى مدي ممكن وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابهم ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها .
- أن يوجه طلابه إلي مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة .
- أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمي .
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والاشراف علي الدروس العملية .
- عدم سرقة أي مؤلف علمي او استخدامه بطريقة غير صحيحة أو أستخدام الغش والاعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الاخري والاشارة والأشادة بهذه المراجع .

أخلاقيات التدريسي

يسعى دائماً إلى ترسيخ مواطن الاتفاق والتعاون والتكامل بين طلابه ،
تعليمياً لهم ، وتعويداً على العمل الجماعي والجهد المتناسق ، وهو ساع
دائماً إلى إضعاف نقط الخلاف ، وتجنب الخوض فيها ، ومحاولة
القضاء على أسبابها دون إثارة نتائجها .

هو موضع تقدير المجتمع واحترامه وثقته ، وهو لذلك حريص على أن
يكون في مستوى هذه الثقة ، وذلك التقدير والاحترام يعمل في المجتمع
على أن يكون له دائماً في مجال معرفته وخبرته دور المرشد والموجه ،
يمتنع عن كل ما يمكن أن يؤخذ عليه من قول أو فعل ، ويحرص على أن
يؤثر عنه إلا ما يؤكد ثقة المجتمع به واحترامه له .

تسعى الجهات المتخصصة إلى توفير أكبر قدر ممكن من **الرعاية للعاملين**
في مهنة التعليم ، بما يوفر لهم حياة كريمة تكفهم عن التماس وسائل لا
تتفق وما ورد في هذا الإعلان لزيادة دخولهم أو تحسين حياتهم مادياً .

التدريسي : معلم و صاحب رأي وموقف من قضايا المجتمع ومشكلاته
بأنواعها كافة ، ويفرض ذلك عليه وتوسيع نطاق ثقافته وتنويع
مصادرها ، **والمتابعة الدائمة للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية**
والسياسية ، ليكون قادراً على تكوين رأي ناضج مبني على العلم
والمعرفة والخبرة الواسعة يعزز مكانة الاجتماعية ، ويؤكد دوره الرائد
في المدرسة وخارجها .

أخلاقيات التدريس

► يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله سبحانه وتعالى هو **ضمير يقظ ، ونفس لوامة** ، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى إلى الرقابة الذاتية ، لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح طلابه ومجتمعه ، ويضرب بالاستمساك بها في نفسه المثل والقذوة.

► يسهم المعلم في كل نشاط يحسنه ويتخذ من كل موقف سبيلاً إلى تربية وطنية أو تعليم عادة حميدة ، إيماناً بضرورة **تكامل البناء العلمي والعقلي والجسماني والعاطفي للإنسان من خلال العملية التربوية التي يؤديها المعلم** .

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الاختبارات

- التقييم المستمر للطلاب .
- توخي العدل والجودة في تصميم الأختبار ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وأن يكون قادراً علي توضيح مستويات الطلاب بحسب تفوقهم .
- لايجوز إشراك الأقارب من الأساتذة في اختبارات أقاربهم .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة .
- السماح بمراجعة النتائج عند وجود أي تظلم .

التزام عضو هيئة التدريس نحو زملائه من أعضاء هيئة التدريس ولهيئة المعاونة

- أن يسهم ويحمي الحقوق المدنية والانسانية لهم .
- الايمارس أي نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ.
- أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار مايعرفه عن زملائه والايسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين الا بطلب منه بصفة رسمية لتصحيح المسار الاخلاقي .
- أن يستجيب للتساؤل بشفافيه وبتوازن ومهنية .
- أن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم .
- أن يشجع ويدعم زملائه في .
- ان يحترم وجهات نظر الاخرين واختلاف توجهاتهم .

- أن يتمتع عن توجيه اللوم الشخصي أو الغير عادل و المتحيز .
- الايستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنحة له مكتبيا وبحثيا ووظيفيا في ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية .
- أن يحترم قدرات الآخرين ويعترف بها .
- الايتلف أو يفحص ملفات الاخرين دون تصريح او اذن من السلطات المختصة.
- الا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين وان يمارس مهمة الأشراف بصورة مرضية وبضمير .

أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية

- تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة .
- إكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها وتشجيعها .
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب .
- التمسك بالقيم والتنافس وتكافؤ الفرص .

أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية

- تنمية الأحساس لدي الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم .
- توطيد او اصرر الثقة بين الكلية والمجتمع .
- الأهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- المحافظة علي البيئة وعدم الأضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والبيولوجية الضارة .
- الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية باعتبارها المستفيد منها.
- العمل علي ايجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.

أخلاقيات المهنة في البحث العلمي

- توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والأنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته .
- أداء الأمانة في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الأستفادة من الآخرين معروفاً ومحددأً.
- الموضوعية والدقة في عرض وجهات النظر العلمية للآخرين .
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والأبتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة .
- في الأقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً .
- ذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن الرجوع إليها .
- يراعي الدقة والصدق والأمانة في جمع البيانات الميدانية .
- في تحليل البيانات يجب التحليل والتفسير والتقييم والموازنة والأستنتاج .

أخلاقيات المهنة في الإشراف علي الرسائل العلمية

- توجيه الباحث بأمانة وإخلاص في اختيار موضوع البحث .
- التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تقديم المعونة العلمية للطالب والتي تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب عندئذ مسؤوليته ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب عندئذ من أستاذه.
- التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية .
- تدريب الطالب علي التقييم المستقل في أثناء تنفيذ البحث علي أن يتحمل نتيجة قراره .
- تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب .
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث التي يشرف عليها أو يُدعي للأشتراك في الحكم عليها.
- عدم إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء البحث وجلسات المناقشة العلنية للرسائل.

الأخلاق في قبول الهدايا والتبرعات

- يحذر علي أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة قبول هدايا شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.

الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر

تعريف الملكية الفكرية

كل ماينتجه الفكر الإنساني من اختراعات وإبداعات فنية وغيرها من نتاج العقل الأن ساني كما عرفتها المنظمة العالمية الفكرية بأنها تشير إلى أعمال الفكر الإبداعية من الإختراعات والمصنفات الأدبية والفنية والرموز والأسماء والصور والنماذج والرسوم الصناعية .

أنواع الملكية الفكرية

- تنقسم الملكية الفكرية إلى
 - ❖ الملكية الفكرية الصناعية .
 - ❖ الملكية الفكرية الأدبية والفنية.
- الحرص علي شراء واستخدام برامج مرخصة .
- عدم إستنساخ اي مصنف (كتب ، مؤلفات ، مراجع)تشكل اعتداء علي حقوق المؤلف والناشر .
- لايسمح بتداول او بيع اي كتاب أو مذكرات دراسية تحمل اسم صاحبها داخل الجامعة دون ان تكون مسجلة (لها رقم ايداع او تسجيل).

القيم والتقاليد لعضو هيئة التدريس

- ▶ الدرجة العلمية وحدها لا تكفي لتكون عضو هيئة تدريس في الجامعة .
- ▶ طريقة تدريس واحدة لا تكفي لتكون عضو هيئة التدريس في الجامعة.
- ▶ التفوق في اختصاص واحد لا يكفي لتكون عضو هيئة تدريس في الجامعة.
- ▶ الذكاء وحده لا يكفي لتكون عضو هيئة تدريس في الجامعة
- ▶ الإبداع وحده لا يكفي لتكون عضو هيئة تدريس في الجامعة.
- ▶ لغة واحدة لا تكفي لتكون عضو هيئة تدريس في الجامعة.
- ▶ التدريس في الجامعة للمتفوقين والمبدعين المنتمين لقسمهم وكليتهم وجامعتهم ومجتمعهم فقط.

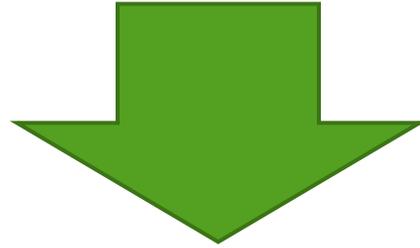
القيم والتقاليد لعضو هيئة التدريس د . كاظم عبد نور - جامعة بابل

- ▶ لا وجود للعمل في الجامعة مدى الحياة. الذي يستمر في تألقه وإبداعه وخدمته للجامعة يستمر فيها والذي يقصر يغادرها إلى عمل ثان.
- ▶ عضو هيئة التدريس الجامعي رقيب نفسه. لذا لا يحتاج إلى متابعة من رئيس القسم والعميد.
- ▶ العمل في التدريس الجامعي يتطلب القيام بالتدريس والبحث العلمي والتأليف وخدمة المجتمع وخلق الثروة والرفاهية للجامعة والمجتمع.
- ▶ لا يجوز الجمع بين العمل في الجامعة وعمل ثان وثالث، وربما رابع وخامس. لأن ذلك يعني تعدد الولايات ويؤثر سلبا في أداء عضو هيئة وفي حجم عطائه ودرجة إبداعه لجامعته. لكن ذلك لا يعني الانغلاق داخل حرم جامعته.
- ▶ - لا توجد حدود وسدود عالية وكبيرة بين عضو هيئة التدريس وطلبتة، وبينه وبين رئيس قسمه وعميده ورئيس جامعته ووزيره.

الديمقراطية وتقاليد الحرم الجامعي

حرية التعبير
والممارسة
الديمقراطية

التقاليد والقيم
والأخلاقيات



**جودة التعليم
وتحسين الأداء**



شكرا لحضوركم