

اهمية النشر العلمي في مجلات محكمة

إعداد وتقديم

د/ جيهان العميري

كلية التربية بالزلفي



محاو البرنامج

١- تعريف النشر وأهميته و الغاية منه.

٢- أنواع النشر.

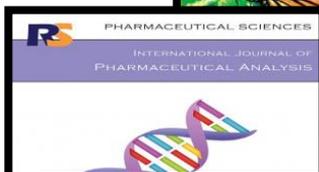
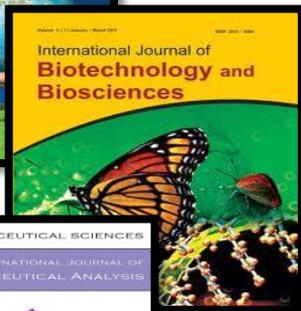
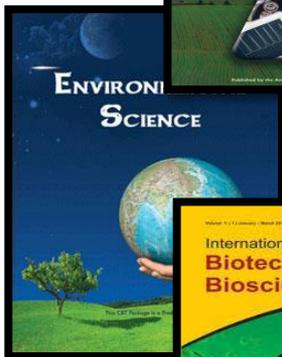
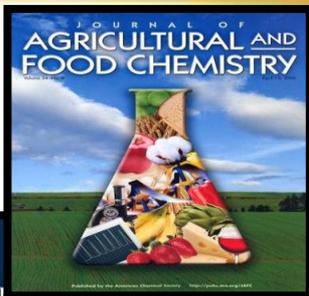
٣- النشر بالمجلات العلمية.

4- Isi ,If, Scopus

٥- أهم التصنيفات العالمية للجامعات ؟ وما المعايير التي تعتمد عليها ؟

٦- أبرز الجامعات والدول المتصدرة لقوائم التصنيفات

٧- مناقشة و حوار.



ما هو النشر العلمي

Publication



يعتبر النشر المرحلة الأخيرة من البحث العلمي، فهو:

- ١ - الوثيقة التي تثبت جودة العمل وأهميته.
- ٢ - الوسيلة التي تسمح بتعميم النتائج وانتشارها بين الباحثين.
- ٣ - وسيلة التعريف بالباحث بمركز البحوث الذي ينتمي إليه.

أهمية النشر العلمي والهدف منه

- ١ - يسمح للباحث بالانتماء للمجتمع العلمي.
- ٢ - يسمح للباحث بالتواصل مع الباحثين العاملين في مجاله.
- ٣ - قد يكون أحد متطلبات الترفيع الاكاديمي.
- ٤ - الحصول على سيرة علمية مميزة.



أنواع النشر

١ - النشر من خلال المحاضرات في الندوات والمؤتمرات.

٢ - النشر من خلال الملصقات Posters في الندوات والمؤتمرات.

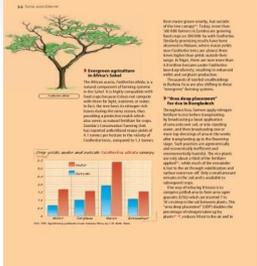
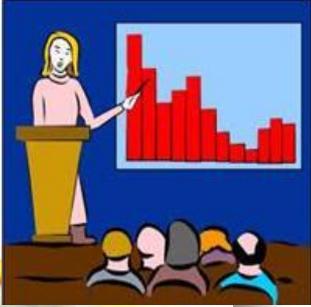
٣ - النشر في المجلات العلمية المحلية والعربية.

٤ - النشر في المجلات العلمية العالمية.

- قد يكون النشر ورقي.

- أو إلكتروني ومفتوح.

- أو ورقي وإلكتروني معاً.



محاو البرنامج

معايير أساسية لنشر مقال علمي في مجلات علمية متميزة

Criteria For Publishing Scientific Paper In a "High-Impact" Journals



المجلة المناسبة لموضوع البحث

Selection of Journal that best suits a research paper

كتابة وصياغة البحث (تجهيزه)

Preparation of Manuscript

الموضوع والنتائج

The Subject and the Results

١ - المجلات العلمية نوعين قسم منها citation (يستشهد بها) واخرى ليست كذلك وهي جميعا ماهرة (ISSN).

٢ - ميزة المجلات التي يستشهد بها (Citation) ؛

٣ - يتم فيها مراجعة البحث أو تقييمه من اثنان من ذوي الاختصاص -peer reviewers

٤ - محتوى البحث فيها يكون ذو نوعية عالية.

٥ - تنشر البحوث فيها على شبكة الإنترنت online

٦ - لا يمكن الوصول للبحوث مباشرة على النت مجانا في معظم الأحيان.

٧ - النشر بها مجاني غالبا.



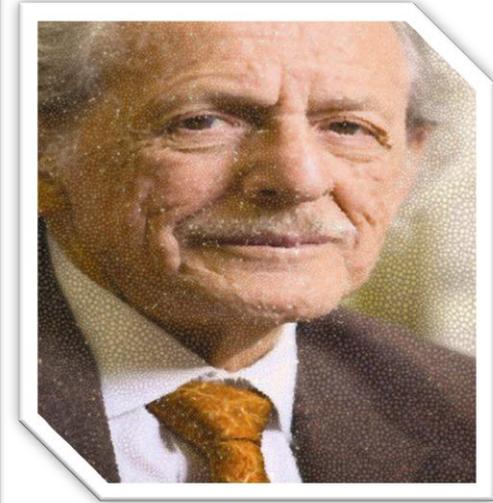
يوجين كارفيلد Eugene Garfield

١ - كارفيلد هو عالم أمريكي ولد في مدينة نيويورك سنة ١٩٢٥، حصل على الدكتوراه سنة ١٩٦١.

٢ - كارفيلد مؤسس معهد المعلومات العلمية Institute for Scientific Information (ISI)

٣ - كارفيلد افترض تطوير دليل اقتباس شامل يظهر توليد التفكير العلمي.

٤ - كارفيلد خلق SCI حيث جعل من الممكن حساب عامل التأثير.



معهد المعلومات العلمي

The Institute for Scientific Information (ISI)

- ١ - ISI اكتسب من قبل تومسن العلمية والرعاية في سنة ١٩٩٢.
- ٢ - ISI الآن هو جزء من عمل رويتر تومسن.
- ٣ - ISI يعرض خدمات قاعدة بيانات متكاملة.
- ٤ - ISI يحفظ قواعد بيانات الاستشهاد التي تغطي آلاف المجلات الأكاديمية، وضمان استمرار خدمة الفهرسة القديمة أساسها SCI بالإضافة إلى SSCI ، و AHCI.
- ٥ - ISI ينشر (JCR) السنوي الذي يُدرج فيه IF لكل المجلات.
- ٦ - ISI ينشر قائمة لأكثر من ١٤,٠٠٠ مجلة في أكثر من ٦٠ دولة.

عامل التأثير (IF) Impact Factor

- IF ابتكر من قبل كارفيلد، مؤسس ISI
- IF يحسب سنوياً لتلك المجلات التي فهرست في JCR
- IF يتضمن فقط المجلات التي تفهرس ضمن ثومسن رويترز العلمي وهذا يحدث سنوياً.
- IF في بعض البلدان، تمويل حكومي وحتى المؤسسات.
- في إنكلترا، تعيين اللجان بشكل دوري لتقييم مجلات IF.
- القانون الإسباني؛ الباحثون يكافئون للنشر في المجلات ISI (الثلاث الاعلى).
- في الصين، يحصل الباحثون على علاوات نقدية للنشر في مجلات التأثير العالية. وفي بعض الكليات، طلاب دراسات العليا يجب أن ينشروا على الأقل مقالتان للحصول على الماجستير؛ وللحصول على الدكتوراه في مجلات IF.

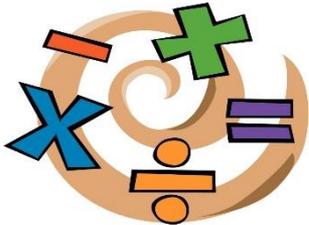
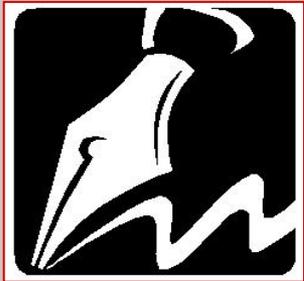
طريقة الحساب

معامل التأثير لمجلة ما في سنة معينة هو معدل عدد المرات التي تم الاستشهاد فيها من الأبحاث المنشورة في تلك المجلة خلال السنتين الماضيتين، فإذا كان معامل التأثير لمجلة ما هو ٣ في عام ٢٠١٢ مثلاً تكون الأبحاث التي نشرت في السنوات ٢٠١١ و ٢٠١٠ في تلك المجلة قد تم الاستشهاد بأبحاثها بمعدل ٣ استشهادات لكل بحث، ويكون معامل التأثير قد حسب بالشكل التالي

A : عدد البحوث والمقالات التي نشرت في مجلة ما للسنوات ٢٠١٠ - ٢٠١١ والتي ذكرت في مقالات وبحاث أخرى كمراجع فيها.

B : عدد البحوث والمقالات الكلي المنشورة في هذه المجلة للسنوات ٢٠١٠ - ٢٠١١.

$$\text{IF of 2012} = A/B$$



عدد الاستشهادات في السنة الحالية

عامل التأثير = $\frac{\text{عدد الاستشهادات في السنة الحالية}}{\text{العدد الكلي للمقالات التي نشرت بالسنتين الماضيتين}}$

أين نجد عامل التأثير IF? Where do we find IF?

- ١- IF are listed in JCR
- ٢- يُمكنُ أَنْ تَصِلَ إِلَى JCR بِسَهولَةٍ مِنْ وِيبِ العِلْمِ (Web of Science)
- ٣- Web of Science يُساعدُنَا أَنْ نَفْهَمَ مِنْ أَيْنَ تَأْتِي بَيَانَاتُ JCR.
- ٤- Web of Science و JCR مُستندَ عَلى نَفْسِ قَاعِدَةِ بَيَانَاتِ اِقْتِبَاسِ المِجلَّةِ والإِشَارَاتِ المُستشهِدِ بِهَا.
- ٥- يَستعملُ Web of Science مَعلومَاتِ مُستوى المِقالَةِ؛ JCR مَعلومَاتِ مُستوى المِجلَّةِ.



Other Journal Ranking Efforts

1. EIGENFACTOR



- Eigenfactor score (متوفر في قاعدة بيانات ISI web of Knowledge) : وهو معيار يعكس قيمة المجلة العلمية ولا يعتمد فقط على مدى انتشار المجلة كما أنه لا يوجد تباين كبير بين قيم هذا المعيار في القطاعات المختلفة.
- ويستند حساب نقاط Eigen factor على عدد مرات المقالات لمجلة نشرت في السنوات الخمس الماضية قد ورد ذكرها في السنة JCR.
- البيانات متوفرة في eigenfactor.org (1995-2011) كما هو الحال مع JCR فقط مجلات ISI المصنفة حيث تستعمل كل بيانات ISI.

2. SCImago Journal Rank (SJR)

- SJR هي رتبة صفحة اقتباس المجلة حَسِبَتْ على أساس بيانات Scopus citation قَسَمَتْ بعدد المقالات التي نُشِرَتْ بِالْمَجَلَّةِ على مدى ٣ سنوات.

- مشابهة لطرق Eigenfactor ، لكنها مستندة على الاستشهاد في Scopus بدلاً من ISI.

- متوفر في (<http://www.scimagojr.com/index.php>)

- المجلات تغطي لأكثر (٢٠,٠٠٠) ولهذا فإن Scopus تغطي مجلات أكثر من ISI

- تنوع دولي أكثر.

- ٣ سنوات من الاستشهاد.

SCOPUS



- ١- يعتبرُ SCOPUS من قِبَل الكثيرِ المنافسِ الأساسي إلى ISI web of Knowledge .
- ٢ - Web of Scopus تعتبر قاعدة بياناتٍ لمُلخّص بحوثٍ أكبر وقاعدة بيانات استشهاد الأدب المُراجَع ممتازة. وهي أكثرُ دولياً في التغطيةِ مِنْ Web of Science .
- ٣ - يتم تحديث قاعدة بيانات سكوبس بصورة يومية
- ٤ - تقدم هذه القاعدة ما يقارب ١٨٠٠ مصدر إلكتروني لأكثر من ٥٠٠٠ من دور النشر العالمية وتشتمل علي ما يلي
- ٥ - ١٦٥٠٠ مجلة محكمة
- ٦ - أكثر من ١٩,٥٠٠ عنوانٍ مِنْ ٥,٠٠٠ ناشرٍ حول العالم
- ٧ - تتضمّن أكثر من ٤,٩ مليون ورقة بحثية مقدمة في مؤتمرات علمية .
- ٨ - ٤٠٠ منشور تجاري
- ٩ - ٣٥٠ سلسلة كتاب

- تُعد الجامعات من بين المؤسسات متعددة الأنشطة والوظائف؛ حيث تتنوع وظائفها وخدماتها وتتنوع المخرجات التعليمية لها ما بين درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه والماجستير المهنية وبرامج التعليم المستمر، كما أنها تُعد أداة مهمة لتطوير نظام البحث العلمي؛ لما لها من دور فعال في تنمية المجتمع بشتى جوانبه الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية، ومكان للتواصل الثقافي والحضاري

- ويُعد البحث العلمي أحد الركائز الأساسية في عمل الجامعات لتحقيق أهدافها؛ حيث تستند عليه العملية التعليمية في مجالات التدريس والتفكير الإبداعي والتواصل العلمي بين الباحثين، كما يُعد أحد المؤشرات الأساسية الدالة على رقي وتطور الجامعات عند التنافس فيما بينها بما يقوم به أعضاء هيئة التدريس ومراكزها البحثية من نتاج علمي؛ ولأجل ذلك اعتمدت الجامعات مختلف الاستراتيجيات في تشجيع أعضاء هيئة التدريس بها على التأليف والنشر العلمي بكل أشكاله وفي مختلف تخصصاته.

- أشهر التصنيفات العالمية للجامعات ، وهى على الترتيب: تصنيف شانغهاي، تصنيف التايمز، تصنيف الويبومتركس، تصنيف QS ؛ من حيث التعريف والتصنيف وأهدافه والمعايير التي يقوم عليها التصنيف وإبراز الوزن النسبي لكل معيار.

- تُعتبر التصنيفات العالمية للجامعات من أبرز المؤشرات التي يمكن الاستدلال بها على وجود الجامعة ومدى تطورها، إذ تسعى معظم الجامعات التي تهدف إلى تحسين صورتها إلى الأخذ بالمعايير التي تضعها هذه التصنيفات والتي تعكس جانبا كبيرا من جودة التعليم العالي، بالإضافة إلى تحديد موقع الجامعة ضمن هذه التصنيفات ومعرفة صورتها دوليا وهو ما يدل على مدى تطورها وكفاءتها.

وتُعرف أنظمة تصنيف الجامعات على أنها " آلية لترتيب الجامعات وفق عناصر تقييم محددة، مع مقارنة الجامعات ببعضها البعض على أساس الأداء؛ وتهدف إلى توفير معلومات عن جودة الجامعات ولقد ظهرت فكرة تصنيف الجامعات في البداية في الولايات المتحدة الأمريكية ولكنها كانت فكرة محلية بقصد مقارنة الجامعات والكليات مع نظيرتها وبدأت في الانتشار لتغزو هذه الفكرة باقي الدول وتنتقل من الصورة المحلية إلى العالمية؛ وكانت البدايات الأولى في اتجاه الترتيب الطبقي للجامعات عالميا قد ظهرت في عام ٢٠٠٣، وبدأت تتوالى في تنظيم عدة مؤتمرات في هذا الاتجاه؛

ففي عام ٢٠٠٤ جاء المؤتمر الأول لجماعة خبراء الترتيب الدولي (IREG-1) International Ranking Expert Group في واشنطن، والناجئة عن اشتراك المركز الأوربي للتعليم العالي التابع لليونسكو ومعهد سياسات التعليم العالي في واشنطن، لتلتقي فيه الأطراف المختلفة من كل دول العالم لتبادل الآراء واقتسام المعرفة في مجال الترتيب والتميز الأكاديمي، وفي عام ٢٠٠٥ بدأ مركز الجامعات من الطراز العالي التابع لجامعة شانجهاي Center for World Class Universities المؤتمر الدولي الأول (WCU-1)، والذي أفاد في تقديم رؤية رؤساء الجامعات والباحثين في التطورات الدولية والوطنية والمحلية في هذا المجال؛ ثم جاء المؤتمر الثاني لجماعة خبراء الترتيب الدولي (IREG-2) في مايو ٢٠٠٦ في برلين

قد شهد المؤتمر صياغة وثيقة برلين لمبادئ ضمان الجودة وحسن التطبيق في تصانيف مؤسسات التعليم العالي، والتي تُعتبر الأساس الذي تنطلق منه معظم التصنيفات المعروفة والمرجع للحكم على جودتها؛ ثم بعد ذلك جاء الاجتماع الثالث لجماعة خبراء الترتيب الدولي (IREG-3) في ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٧ الذي عُقد في مدينة شانغهاي بالصين، والذي اشترك في تنظيمه معهد التعليم العالي التابع لجامعة شانغهاي ومعهد سياسات التعليم العالي بواشنطن واليونسكو، ودار هذا الاجتماع حول الجامعات من الطراز العالي من منظور الترتيب الأكاديمي وكانت ثمرته وجود كيان رسمي وظيفي وهو المرصد الدولي للترتيب والتميز الأكاديمي في بولندا.

وتمثلت مشاركة الوفد العربي من المؤسسات والأفراد في ثلاث دول عربية فقط هي: مصر (جامعة القاهرة)، الأردن (اتحاد الجامعات العربية)، الإمارات العربية المتحدة (مركز تاج للاستشارات التعليمية)؛ وفي ٣١ أكتوبر - ٣ نوفمبر ٢٠٠٧ كان المؤتمر الثاني (WCU-2) لمركز الجامعات من الطراز العالي بمشاركة ١٠٠ مشترك من ٣٠ دولة، وبمشاركة باحثين مهتمين بالتعليم العالي على الساحة الدولية؛ وفي يونيو ٢٠٠٩ عُقد المؤتمر الرابع لجماعة خبراء الترتيب الدولي (IREG-4، وقد تناول ثلاث قضايا موضوعية هي: (التصنيفات والترتيب الدولي والإقليمي / التصنيفات والترتيب الوطني / المناهج والمقاييس لمقارنة البيانات بين الدول)؛ ثم عُقد المؤتمر الثالث (WCU-3) في نوفمبر ٢٠٠٩ للتركيز على النظرة المؤسسية لإدارة وبناء جامعات من الطراز العالمي.

تصنيف شانغهاي

Academic Ranking of World Universities (ARWU)

يعتبر تصنيف شانغهاي أول تصنيف عالمي للجامعات، ففي عام ٢٠٠٣ أقدمت جامعة شانغهاي الصينية

على إصدار أول تصنيف عالمي للجامعات، وهو تصنيف Academic Ranking of

World Universities (ARWU) والذي نُشرَ في يناير ٢٠٠٣ والذي نشره لأول مرة مركز

الجامعات من الطراز العالمي التابع لجامعة شانغهاي (The Center for World-Class

Universities (CWCU

- جودة التعليم (Alumni)، التي تُقاس بعدد خريجي الجامعة الحاصلين على جوائز عالمية مرموقة مثل جائزة نوبل، وميداليات في مجال التخصص، ويُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره ١٠ في المائة من التقييم.

جودة أعضاء هيئة التدريس، والتي تُقاس من خلال مؤشرين وهما: -

١- المؤشر الخاص بعدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية دولية مرموقة (Award مثل جائزة نوبل خاصة في مجال الفيزياء أو الكيمياء أو الطب والاقتصاد، وميداليات في مجال التخصص، وفي الرياضيات، ويُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره ٢٠ في المائة من التقييم.

٢- المؤشر الخاص بأعداد الباحثين من أصحاب الاستشهادات العالية (HiCi في المجالات العلمية المختلفة وفقا لقواعد بيانات Thompson Scientific، ويُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره ٢٠ في المائة من التقييم.

جودة الأداء البحثي، والتي تُقاس من خلال مؤشرين وهما: -

١ - المؤشر الخاص بعدد المقالات المنشورة في مجلات علمية دولية محكمة (N&S) مجلة Nature/مجلة Science، والبحوث المُسجلة في فهارس العلوم، وفهارس العلوم الاجتماعية، ويُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره ٢٠ في المائة من التقييم.

٢ - المؤشر الخاص بأعداد المقالات المُكشفة في كشاف الاستشهادات للعلوم، والعلوم الاجتماعية (PUB)Thompson Scientific's Science Citation Index Expanded، في المائة من التقييم. ٢٠ يُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره

٣ - الأداء الأكاديمي مقابل حجم الجامعة (PCP)، والذي يُقاس من خلال حاصل قسمة مجموع أوزان المؤشرات الخمسة السابقة على أعداد أعضاء هيئة التدريس العاملين في مجالات التخصص المحددة، وفي حالة عدم معرفة أعداد أعضاء هيئة التدريس فإن عملية الحساب تقتصر على أوزان المؤشرات الخمسة فقط، ويُعطى لهذا المعيار وزن نسبي مقداره ١٠ في المائة من التقييم

تصنيف الويب للجامعات العالمية Ranking Web World Universities

تصنيف الويب للجامعات العالمية (تصنيف الويبومتراكس) هو تصنيف عالمي صدر عام ٢٠٠٤ ، ويقدم المعمل تقريراً جديداً كل ستة (٦) أشهر يصدر مرتين في العام (يناير ، يوليو) يقيس ترتيب أفضل الجامعات في نشر الأبحاث الأكاديمية على الإنترنت ، ويُعتبر تصنيف الويبومتراكس مؤشراً لالتزام الجامعة بالاستفادة من الإنترنت لعرض ما لديها لكي يستفيد منه الآخرون ،

مقياس الوضوح (Visibility)

-التأثير (Impact): يتم تقييم نوعية المحتويات من خلال تقييم جودة محتوى الموقع، وحساب مدى استخدام موقع الجامعة للروابط الخارجية ومحركات البحث، هذه الروابط تدعم الاعتراف بمكانة المؤسسة، وأداءها الأكاديمي، وقيمة المعلومات وفائدة الخدمات التي توفرها، والنتيجة من كثرة استخدام هذه الروابط هو عامل التأثير، ويعطي تصنيف الويب العالمي لهذا المعيار وزناً نسبياً مقداره ٥٠ في المائة من التقييم.

النشاط (Activity)

الوجود (Presence): العدد الإجمالي لصفحات الويب المستضافة في عنوان موقع الجامعة الرئيس (بما في ذلك جميع العناوين الفرعية والمجلدات) المفهرسة من قبل أكبر محرك بحث تجاري (Google)، ويعطي التصنيف لهذا المعيار وزناً نسبياً مقداره ٢٠ في المائة من التقييم.

الانفتاح (Openness):

الجهود العالمية لإقامة مستودعات البحوث (مكتبات رقمية وما إلى ذلك) والذي يأخذ بعين الاعتبار عدد الملفات الغنية (DOC, PDF, DOCX, PPT) التي نُشرت في المواقع المخصصة وفقا لمحرك الباحث العلمي (Google scholar)، ويأخذ هذا المعيار وزناً نسبياً مقداره ١٥ في المائة من أوزان باقي معايير التصنيف.

التميز (Excellence)

الأوراق العلمية المنشورة في المجلات الدولية عالية التأثير (high impact factor) والتي تلعب دوراً مهماً في ترتيب الجامعات، ويعطى التصنيف هذا المعيار وزناً نسبياً مقداره ١٥ في المائة من باقي معايير التصنيف.

تصنيف QS للجامعات العالمية

[QS \(Quacquarelli Symonds\) World University Rankings](#)

هو تصنيف يصدر من شركة سيمونس البريطانية التي تأسست عام ١٩٩٠، يهدف هذا التصنيف إلى رفع مستوى المعايير العالمية للتعليم العالي، والحصول على معلومات عن برامج الدراسة في مختلف الجامعات، وعمل مقارنة بين ٥٠٠ جامعة من بين أكثر من ٣٠٠٠ جامعة لإصدار دليل الجامعات. وقد صدرت أول قائمة للتصنيف في عام ٢٠٠٤؛ ويتوفر التصنيف على قاعدة بيانات تراكمية ضخمة تحتوي معلومات عن مختلف الجامعات حول العالم.

معايير التصنيف

- ١ - السمعة الأكاديمية يُعطى لهذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره ٤٠٪.
- ٢ - سمعة الموظفين؛ ويكون الوزن النسبي لهذا المؤشر ١٠٪.
- ٣ - نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس ؛ ويُعطى هذا المؤشر وزن نسبي بمقدار ٢٠٪، ويمكن من خلال هذا المؤشر قياس جودة التدريس
- ٤ - الاستشهادات؛ ويأخذ هذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره (٢٠٪).
- ٥ - نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين ونسبة الطلاب يفيد ذلك في إعلاء السمعة الأكاديمية والاستشهادات البحثية للجامعة. كل مؤشر من هذين المؤشرين يسهم بوزن نسبي (٥٪) في الترتيب.

تصنيف التايمز

Times Higher Education Supplement THE [WorldUniversity Rankings](#)

تصنيف مجلة التايمز السنوية يُعد من التصنيفات المتميزة في الأوساط الأكاديمية العالمية؛ وكان أول ظهور

له في عام ٢٠٠٤م، وعُرف آنذاك بتصنيف (تصنيف Times Higher Education

التدريس» بيئة التعلم (٣٠%)؛ يحتوي هذا المؤشر على مؤشرات للأداء مصممة لتوفير رؤية واضحة لبيئة

التعليم والتعلم لكل جامعة من منظور الطلبة ومن منظور الأكاديمي

التعليم: يتم هنا تقييم مكانة المؤسسة التعليمية ونظرة اللجنة التقييمية لها من حيث جودة البحث

والتدريس، ويُعطى لهذا العنصر وزن نسبي مقداره ١٥% من أوزان

- **التوظيف** نسبة الطلبة للموظفين يتم دراسة مدى وجود تناسب بين نسبة الموظفين إلى عدد الطلاب (مجموع أعداد الطلاب للمؤسسة)، ويأخذ هذا المعيار وزناً نسبياً مقداره ٤.٥٪.

- **نسبة شهادات الدكتوراه إلى البكالوريوس** التي تمنحها كل مؤسسة : ويأخذ هذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره ٢.٢٥٪.

- **مدى التزام الجامعة في دعم الأجيال الجديدة من الأكاديميين ومدى قدرتها على جذب طلبة الدراسات العليا ووزنه النسبي ٦٪.**

- **دخل المؤسسة مقارنة بدخل الهيئة التدريسية** ويأخذ وزناً نسبياً مقداره ٢.٢٥٪

- البحث (٣٠٪) هذه الفئة تحتوي على ٣ مؤشرات منها:

سمعة الجامعة بين نظيرتها ومدى تميز بحوثها: ويتم قياسها عن طريق الاستبيانات التي توزع، ويأخذ هذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره ١٨٪.

- العائد من البحث: ويُعطى لهذا المؤشر وزن نسبي مقداره ٦٪.

الحجم مقارنة بعدد موظفي الهيئة التدريسية: ويأخذ هذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره ٦

- الاستشهادات وتأثير البحوث المنشورة (٣٠٪)

هو المؤشر الرائد في التصنيف والأكثر تأثيراً في كونه يُظهر دور الجامعة في نشر المعرفة والأفكار الجديدة، ويأخذ هذا المؤشر وزناً نسبياً مقداره ٣٠٪.

- العائد من الصناعة الابتكار (٢.٥%)

- النظرة الدولية للجامعات (٧.٥%)، وتضم مؤشرات وهي:

- أ - مؤشر التنوع في الحرم الجامعي ودرجة التعاون مع الجهات الدولية فيما يخص المشاريع البحثية، وكذلك ب - قدرة الجامعة على جذب الطلاب من مختلف أنحاء العالم في المستويات الأولى والعليا من التعليم ويُقاس بمقارنة نسبة الطلاب الأجانب إلى المحليين ويكون وزنه النسبي (٢.٥%).
- ج - مؤشر تنافس الجامعات في الحصول على أفضل هيئة تدريس، ووزنه النسبي (٢.٥%).
- د - الأبحاث الجامعية التي تملك على الأقل جائزة أو مكافآت دولية ويبلغ وزنه النسبي (٢.٥%).

كان للنشر الدولي للإنتاج الفكري تأثيره في تصنيف شانجهاي بإعطاء التصنيف وزناً نسبياً مقداره (٤٠%) لمعيار جودة الأداء البحثي للجامعات كما أنه جاء في التصنيف في الترتيب الثاني كمعيار مستقل بذاته.

كما خصص تصنيف التايمز (THE World University Rankings) نسبة (٣٠%) من تقييمه للجامعات لمعدل النشر لكل عضو هيئة تدريس في المعيار الخاص بالاستشهادات وتأثير البحوث المنشورة والذي جاء في التصنيف في الترتيب الثالث كمعيار مستقل بذاته، ولكنه حصل على أعلى وزن نسبي مقارنة بأوزان المعايير الأخرى. ووضع تصنيف QS معيار خاص بالاستشهادات، يهدف إلى تقييم نتائج بحوث الجامعات من خلال قياس مدى الاستشهاد بها، وخصص له التصنيف وزناً نسبياً بمقدار (٢٠%)، وجاء هذا المعيار في الترتيب الرابع كمعيار مستقل بذاته ضمن المعايير الأخرى.

تصنيف الQS قد أعطى للنشر الدولي الأهمية الثانية في التقييم للجامعات، حيث إنه فضل معيار السمعة الأكاديمية للمؤسسة وأعطاه وزناً نسبياً أعلى (٤٠٪).

وأخيراً وضع تصنيف الويب للجامعات العالمية (Ranking Web World Universities معياراً خاصاً بالتميز، ويشتمل على عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات الدولية عالية التأثير، وخصص لهذا المعيار وزن نسبي مقداره (١٥٪)، ومن الملاحظ أن تصنيف الويب متركس قد أعطى النشر الدولي أقل نسبة في التقييم، فلقد جاء في الترتيب الأخير للمعايير؛ وذلك لأن للتصنيف اهتمامات أخرى في التقييم خاصة بالوجود الإلكتروني للجامعة على الإنترنت من خلال إنشاء موقع للجامعة ووجود مستودع رقمي خاص بها.



Access the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature and quality web sources

RANKING WEB OF UNIVERSITIES

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS

Home » Yemen

About Us

- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Methodology
- Cybermetrics
- FAQs
- News
- Previous editions

Resources

- Best Practices
- Links

Yemen

Ranking	World Rank	University	Cit.	CYBERMETS Rank*	Impact Rank*	Scopus Rank*	Web of Science Rank*
1	1750	Yemen University of Science & Technology	10	7647	6944	5557	4442
2	8526	Al-Hakeem University	10	11783	3318	7444	5442
3	16597	Sana'a University	10	17044	13459	12373	2429
4	11110	Al-Ezraa University	10	14052	8335	12373	5442
5	11842	University of Aden	10	9183	13379	12373	4175
6	12370	Al-Azhar University for Science & Technology	10	6240	15480	7500	5442
7	12409	Al-Ahliyya University	10	17109	9537	12373	5442
8	12853	Saba University	10	8848	13768	9491	5442
9	13330	University of Modern Sciences	10	83	19189	12373	5442
10	14625	Medaram University of Science & Technology	10	21754	11794	12373	3096



النشر الدولي



ترتيب الجامعات السعودية وفق تصنيف (QS) 2015-2014

الترتيب	اسم الجامعة والمعاهد
1	جامعة الملك سعود
2	جامعة الملك عبدالعزيز
3	جامعة الملك فيصل
4	جامعة أم القرى
5	جامعة الملك خالد
6	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
7	جامعة الفيصل الأهلية
8	جامعة الأمد سلطان
9	جامعة القصيم
10	جامعة جازان
11	جامعة تبوك
12	جامعة حائل
13	جامعة الباحة
14	جامعة رابغ
15	جامعة المجموع
16	جامعة نجران
17	جامعة جازان
18	جامعة القصيم
19	جامعة حائل
20	جامعة الباحة
21	جامعة رابغ
22	جامعة المجموع
23	جامعة نجران
24	جامعة جازان
25	جامعة القصيم
26	جامعة حائل
27	جامعة الباحة
28	جامعة رابغ
29	جامعة المجموع
30	جامعة نجران

Journal Impact Factor

جامعات على مستوى العالم الإجمالي وأسيا وفقاً للتصنيف الإجمالي

رتبة ما لا تقل عن 20%

الترتيب	الترتيب العالمي	الدولة	اسم الجامعة	الترتيب الإجمالي
21	212	السعودية	جامعة الملك سعود	الأول
35	321	تركيا	جامعة الشرق الأوسط التقنية	الثاني
83	544	السعودية	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	الثالث
76	693	تركيا	جامعة بلنكت	الرابع
80	629	ماليزيا	جامعة سنتر الماليزية	

شکرا علی حسن استماعکم

Thank You

