



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

.....كلية التربية بالزلفي

.....فيزياء

.....البكالوريوس في التربية

.....ميكانيكا كلاسيكية 1 (فيز 122)

.....أ. إلهام الظفيري

.....

1437 / 2 / 12 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	ميكانيكا كلاسيكية 1	رمز المقرر:	فيز 122
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2 نظري + 2 عملي)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	كلية التربية / قسم الفيزياء / المستوى الثاني		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	أ. إلهام الظفيري		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	.....	
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 50
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	% 30
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	مناقشة	النسبة المئوية:	% 20
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تزويد الطالبة بالمفاهيم الأساسية في المتجهات و قوانين الحركة في بعد واحد وفي بعدين وقوانين نيوتن وكمية الحركة الخطية.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي اختبارات سريعة أثناء المحاضرة لتوظيف المعلومات المكتسبة حديثاً والتي من شأنها تعزيز الفهم والاستيعاب الأفضل للمادة العلمية

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	المتجهات
2	2	الحركة في بعد واحد

2	3	الحركة في بعدين
2	4	قوانين الحركة (قوانين نيوتن الثلاثة)
2	5	الشغل
2	6	طاقة الحركة وطاقة الوضع
2	7	قانون حفظ الطاقة الكلية
2	8	كمية الحركة الخطية
2	9	التصادمات المرنة والغير مرنة
2	10	قانون مركز الكتل

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
56	24	.....	.....	32	ساعات التدريس
44	12	.....	.....	32	الساعات المعتمدة

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.....

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات	المحاضرة + المناقشة	أهمية الميكانيكا الكلاسيكية في حل المشاكل الفيزيائية.	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات			
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	+ المحاضرة المناقشة.	التعرف على بعض الجوانب الهامة للبرامج المساعدة في حل معادلات الحركة المختلفة.	1.2
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	+ المحاضرة المناقشة.	التعرف على الاساس العلمي لعدد من الكميات الفيزيائية مثل الطاقة والشغل وفوائد تطبيقاتها.	1.3
المشاركة أثناء المحاضرة + الاختبارات الفصلية + الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	+ المحاضرة المناقشة.	التعرف على بعض الجوانب الهامة في القصور الذاتي وحركة المقذوفات والتمثيل لها واستعراض فوائدها من خلال التطبيقات المختلفة.	1.4
.....	.....	.....	1.5
.....	.....	.....	1.6
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات	محاضرة	اكتساب الطالبة معرفة بقوانين الحركة	2.1
الاختبارات	المحاضرة	معرفة الطالبة للكميات الفيزيائية الأساسية	2.2
الاختبارات	محاضرة	معرفة الطالبة للكميات الفيزيائية مثل الشغل وطاقة الحركة	2.3
.....	.....	.....	2.4
.....	.....	.....	2.5
.....	.....	.....	2.6

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	3.0
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	مهارات الاتصال مع الغير	3.1
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
الواجب المنزلي	المناقشات الدراسية والعمل التعاوني .	مهارات العمل التعاوني	3.3
.....	.....	.....	3.4
.....	.....	.....	3.5
.....	.....	.....	3.6
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة	4.0
الاختبارات السريعة + الاختبارات الفصلية	طرح الأسئلة و مناقشتها	تنمية مهارات الملاحظة والاستنتاج والتفسير لدى الطالبة	4.1
الاختبارات السريعة + الاختبارات الفصلية	المناقشة	تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة	4.2
الاختبارات السريعة + الاختبارات الفصلية.	المناقشة	حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة وأهمها الوسائل الإلكترونية	4.3
تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة	التعلم التعاوني العمل الجماعي	استخدام الشبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر	4.4
تقييم الأنشطة المشاركة بها كل طالبة	التعلم التعاوني العمل الجماعي.	تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال	4.5
.....	.....	.....	4.6
		المهارات النفس حركية	5.0

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....	5.1
.....	5.2
.....	5.3
.....	5.4
.....	5.5
.....	5.6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	6	اختبار نظري أعمال السنة	1
10	10	مشاركة علمية/ نظرية	2
10	11	مشاركة علمية/ عملية	3
20	13	اختبار عملي نهائي	4
40	14	اختبار نظري نهائي	5
.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	8

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تخصيص (2) ساعة مكتبية

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

• الفيزياء للعلماء والمهندسين، سيروي و جوليت، الطبعة السادسة

•

2-المراجع الرئيسية:

• مذكرات الكترونية للمحاضرات

-
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• - **Fundamentals of physics , Halliday et al**

-
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• ([/ocw.mit.edu/courses/physics](http://ocw.mit.edu/courses/physics))

-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

-
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

• قاعات المحاضرات والمختبرات

-
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

• معمل مزود ب 13 جهاز حاسب آلي.

-
-

3-مصادر أخرى:

-
-
-

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات الفصلية
- المناقشات أثناء المحاضرة
- استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس

<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم ●
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● توفير أجهزة العرض بالقاعات ● تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية. ●
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئته تدريس ● آخر نفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى ● ●
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة ● تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا ● استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة شرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / هـ

منسق المقرر

الاسم: أ. إلهام الظفيري

التوقيع:

التاريخ: 1437 / 2 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / ... / هـ