



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

...التربية الزلفى.....	لكلية:
...الفيزياء	القسم الاكاديمي :
الفيزياء.	البرنامج:
فيزياء حديثة.	المقرر:
د. نجوي إبراهيم محمد.	منسق المقرر:
د. فاطمة الزهراء محمد.	منسق البرنامج:
1438 / 1 / 1 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

## (أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	فيزياء حديثة	رمز المقرر:	فيز 223.
2- عدد الساعات المعتمدة:	(4 ساعات)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الفيزياء		
4- لغة تدريس المقرر:	..اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. نجوي إبراهيم محمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( .....		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 100
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ملاحظات:			

## (ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالبة على: نسبية نيوتن - نسبية جاليليو - نسبية اينشتين - تجربة مايكلسون ومورلي - الظاهرة الكهروضوئية - ظاهرة كمبتون - إشعاع الجسم الأسود - نموذج بلانك لإشعاع الجسم الأسود تفاعل الإشعاع مع المادة - تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة - تفاعل الجسيمات الخفيفة المشحونة.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
استخدام القاعات التفاعلية للمحاضرات

## (ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	نشأة علم النسبية ودراسة.
3	1	ومفاهيم أساسية في النسبية.

6	2	نسبية نيوتن وتمارين.
3	1	نسبية جاليليو وتمارين.
9	3	دراسة كاملة للنظرية النسبية الخاصة.
3	1	تحويلات لورنتز للزمن والمسافة.
3	1	تحويلات لورنتز للسرعة وكمية الحركة.
3	1	بعض التطبيقات وتمارين.
3	1	مدخل ميكانيكا الكم:
3	1	إشعاع الجسم الأسود.
6	2	اختبار
3	1	التركيب الذري.

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
75	... لا ينطبق	... لا ينطبق	30	فصل دراسي واحد....	45	ساعات التدريس
60	.....	.....	15	.....	45.....	الساعات المعتمدة

## 3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

.....4

## 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b>
المعارف			
1.1	تعريف فيزياء الحديثة .	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	الاختبارات.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	اعطاء امثلة توضيحية لمسابق شرحه	فهم النظرية النسبية.	1.2
الاستجابة لما تكلف به الطالبة من واجبات	الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات	التعرف على حواص إشعاع الجسم الأسود.	1.3
<b>المهارات المعرفية</b>			2.0
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على ماهي الفيزياء الحديثة ،	2.1
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يفسر الطالب النظرية النسبية	2.2
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يعرف اهمية الفيزياء الحديثة في التطور العلمي الحديث	2.3
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			3.0
معرفة مساهمة كل طالبة في تفسير وتحليل البحث من خلال الحوار والمناقشة	التكليف بتحليل وتفسير البحث في حلقة للمناقشة ، الاطلاع على نماذج من التقارير لمناقشة الطالبات عن البحث الجماعي	تقسيم الطالبات لمجموعات لإجراء بحث جماعي مشترك	3.1
معرفة مساهمة كل طالبة في قيادة الفريق من خلال الحوار والمناقشة	تكليف بعض الطالبات بقيادة المجموعات البحثية	مهارات تحمل المسؤولية وقيادة الفريق	3.2
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة بعد كل محاضرة.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يتعرف الطالب على الحديثة،	3.3
الاختبارات.	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	أن يكون قادرا على تفسير النظرية النسبية	3.4
اعطاء اسئلة تقويم للطالبة	إثارة الحوار والمناقشات	أن يعرف اهمية الفيزياء الحديثة في التطور العلمي الحديث	3.5

مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
	داخل قاعة الدرس	بعد كل محاضرة.	
3.6	إثارة الحوار والمناقشات داخل قاعة الدرس	الاختبارات.	أن يتعرف الطالب على الفيزياء الحديثة والفيزياء التقليدية،
4.0	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1			- القدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم من حديث
4.2			- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث وعرضها باستخدام power point
4.3			- استخدام الحاسب الآلي في تقديم الأبحاث والتقارير العلمية المطلوبة
4.4			- استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي
4.5			- القدرة على تحليل المعلومات البحثية المطلوبة
5.0	المهارات النفس حركية		
5.1			غير متطلب لهذا المقرر

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	الأسبوع	النسبة من التقويم النهائي	
1 أعمال السنة اختبار نظري	السابع	20%	
2 اختبار نظري نهائي	الخامس عشر	40%	
3 اختبارات قصيرة + حضور تمارين + واجبات منزلية		20%	
4 اختبار عملي نهائي	الثالث عشر	20%	

#### د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب حيث يتواجد الأستاذ في الساعات المكتبية 4 ساعات في الاسبوع

#### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

.Foundations of Electromagnetic Theory; •

2-المراجع الرئيسية:

• مقدمة في الفيزياء الحديثة: فخرى ابراهيم

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• الفيزياء الحديثة: massailcom

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

[www.kutub.info/library/book/9161](http://www.kutub.info/library/book/9161)

5-مواد تعليمية أخرى:

حضور المحاضرات ذات الصلة  
حضور الورش والمؤتمرات

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

• قاعة دراسية سعة 50 طالبة

2-مصادر الحاسب الآلي:

• قاعة تفاعلية

3-مصادر أخرى:

• لا يوجد

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: من خلال المناقشات.

توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

التقييم المستمر لمدى تحقيق الطالبات للمعايير

3-عمليات تطوير التدريس:

- توفير الأدوات الحديثة اللازمة للتعلم

- تبادل الخبرات الداخلية والخارجية

الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة للمقرر.

الأخذ بتوصيات لجنة الاعتماد الأكاديمي بالقسم.

توجيهات إدارة القسم وعميدة الكلية حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة وآراء الطالبات

#### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وذلك بناءً على طلب رئيسة القسم الأكاديمي وتكوين لجنة خاصة للمراجعة وفق ما تقرره الإدارة العليا عند الحاجة أو طلب مقدم من الطالبة للعميدة بنهاية كل فصل دراسي.

#### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- 1-المراجعة الدورية للمقرر من قبل أستاذة المادة وأعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر .
- 2-مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .
- 3-تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .
- 4-مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .
- 5-تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية

#### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د.فاطمة الزهراء محمد  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437. /12. /25 هـ

#### منسق المقرر

الاسم: د.نجوي إبراهيم  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 12/ 25 هـ

#### تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (2) بتاريخ 1 / 1 / 1438 هـ