



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

| | |
|-------------------------------------|-----------------------|
|التربية بالزلفى..... | الكلية: |
| الفيزياء..... | القسم الاكاديمي : |
| بكالوريوس التربية في الفيزياء | البرنامج: |
| كهرباء و مغناطيسية - 1..... | المقرر: |
|د. عصمت علي..... | منسق المقرر: |
|د. فاطمة الزهراء..... | منسق البرنامج: |
| 1438 / 1 / 1 هـ | تاريخ اعتماد التوصيف: |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1- اسم المقرر: | الكهرباء و المغناطيسية- 2 | رمز المقرر: | فيز 221 |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | 3 ساعات نظري + ساعتين عملي | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. | بكالوريوس التربية في الفيزياء | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | لغة عربية..... | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: | د. عصمت علي..... | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | السادس | | المستوي الخامس\ السنة الثالثة |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| 10- أسلوب التدريس | | | |
| أ - محاضرات تقليدية | ✓ | النسبة المئوية: | 80.. % |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | النسبة المئوية: | % |
| ج - التعلم الإلكتروني | | النسبة المئوية: | % |
| د - مراسله | ✓ | النسبة المئوية: | 10% % |
| هـ - أخرى | ✓ | النسبة المئوية: | 10%. |
| ملاحظات: | | | |

ب) الأهداف:

| |
|--|
| 1- الهدف الأساسي من هذا المقرر: -تعريف الطالبة اسس علم الكهرباء و المغناطيسية 1 وهي كالتالي الشحنة الكهربائية و القوة الكهربائية و المجال الكهربائي و فرق الجهد و المكثفات و طرق توصيلها و التيار الكهربائي المباشر و قانون اوم وتوصيل المقاومات و الدوائر الكهربائية المعقدة (دوائر كيرشوف) |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .. <ul style="list-style-type: none"> • استخدام شبكة الإنترنت في تحضير المحاضرات اللازمة • استخدام العروض التقديمية في شرح المقرر. • القاء الضوء على التطبيقات في المجالات المختلفة لما تدرسها الطالبة • وضع المقرر كامل على D2L |

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| 3 | 1 | الكهربية الساكنة |
| 3 | 1 | قانون كولوم للكهربية الساكنة و مسائل |
| 6 | 2 | المجال الكهربى و مسائل |
| 3 | 1 | الفيض الكهربى و مسائل |
| 3 | 1 | قانون جاوس و تطبيقاته |
| 3 | 1 | فرق الجهد الكهربائي (العلاقة بين المجال الكهربى و فرق الجهد) |
| 3 | 1 | حركة الجسم المشحون في مجال كهربى منتظم |
| 3 | 1 | المكثفات |
| 3 | 1 | توصيل المكثفات على التوالي و التوازي |
| 3 | 1 | التيار الكهربى المباشر |
| 3 | 1 | قانون اوم |
| 3 | 1 | المقاومات و توصيل المقاومات على التوالي و التوازي |
| 3 | 1 | قانونين كيرشوف (الدوائر الكهربائية لقانون كيرشوف) |
| 3 | 1 | مراجعة عامة |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الاجمالي | أخرى | عملي/ميداني/ تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|-------|------------------------|---------|----------------|--------------|---------------------|
| 45 | | | | |45..... | ساعات التدريس |
| 45 | | | | |45..... | الساعات المعتمدة |

لا يوجد

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|--|--|------------|
| المعارف | | | |
| 1.0 | | | |
| المناقشات وطرح الأسئلة | وذلك بعرض أهداف المقرر ويطلب من الدارس المشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية . | - التعرف على أهمية فيزياء الكهرباء و المغناطيسية 1 | 1.1 |
| • الاختبارات الفصلية | استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث | - التعرف على بعض الجوانب للخواص الكهربائية و المغناطيسية 1 | 1.2 |
| • الأنشطة العلمية والتعاون داخل القاعات | • استخدام Data show | التعرف على بعض الابحاث التطبيقية في المجال و متابعة التغيرات | 1.3 |
| • اختبارات قصيرة و سريعة شفوية | • الاهتمام بالمناقشات و الحوار تنوع الواجبات | | |
| المهارات الادراكية | | | |
| 2.0 | | | |
| • اختبارات | • المحاضرات | - تطوير وسائل الحصول على معلومات لدي الطالبة | 2.1 |
| • ابحاث تطبيقية علي ما تعلمه الطالب | • طرح الأسئلة و المناقشات | - تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية حوارية بناءة | 2.2 |
| • واجبات | • التعلم التعاوني داخل الدرس | - حث الطالبة على طلب العلم بوسائل عدة و اهمها الوسائل الالكترونية | 2.3 |
| • مناقشات و مشاركات المحاضرة | • السبورة | | |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | |
| 3.0 | | | |
| • بتقييم مشاركتهم | • بعرض أهداف المقرر وطلب من الطالبة بالمشاركة في تجميع أحدث المعلومات تخدم المقرر ومناقشة ذلك في صورة جماعية | مهارات العمل التعاوني وكل ذلك من خلال المناقشات الدراسية والعمل التعاوني | 3.1 |
| • الفعالة أثناء المناقشات | مع دراسة إمكانية تطبيق ذلك عمليا | | 3.2 |
| • الاختبارات الفصلية | | | 3.3 |
| • تحديد مدى تحملهم للمسئولية داخل القاعات التدريسية | | | 3.4 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | |
| 4.0 | | | |
| • استخدام الحاسب الالي في اجراء الحسابات للتجارب العملية | • عمل دورات تدريبية للطلاب لاستخدام الوسائل الالكترونية الحديثة | • استخدام شبكات الإلكترونية بما يخدم المقرر | |
| • عمل جداول للعلاقات الفيزيائية | • حث الطلاب علي استخدام الشبكة العنكبوتية في عمل الابحاث و البحث عن الموضوعات | • تنمية مهارات العمل الجماعي والاتصال | |
| • رسم النتائج عن طريق | | | |

| | | | |
|----------------------|---------------------|---|-----|
| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
| البرامج المعدة لذلك | | | |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| لا تنطبق | | | 5.1 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم | |
|------------------------------|------------|------------------|---|
| 5% | الرابع | اختبار مشاركة 1 | 1 |
| 20% | الثامن | الاختبار الشهري | 2 |
| 5% | الثاني عشر | اختبار مشاركة 2 | 3 |
| 40% | السادس عشر | الاختبار النهائي | 4 |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- تحديد ستة ساعات مكتبية في الاسبوع معلن عنها ضمن الجدول الدراسي
تحديد موعد معين ثابت للارشاد الاكاديمي لمناقشة أي مشكلات في المقرر

هـ مصادر التعلم

| |
|---|
| المرجع المطلوب |
| الكهرباء و المغناطيسية – محمد حسب النبي الطبعة الخامسة القاهرة 1970 |
| 2-المراجع الرئيسية |
| 1-الكهرباء و المغناطيسية – سيزر ترجمة محمد النادي دار النهضة العربية 1989 |
| 2- الكهرباء و المغناطيسية محمد عيسى الطبعة الاولي مطابع جامعة الملئ سعود 1990 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها: |
| • |
| • |
| • |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: |
| • www.sciencedirect.com |
| • |
| 5-مواد تعليمية أخرى: |
| • |
| • |
| • |

و. المرافق اللازمة:

| |
|--|
| 1-المباني: |
| ألا يتجاوز عدد المقاعد عن 50 مقعد داخل قاعة المحاضرة. |
| مختبرات حاسب الى معدة بالابرامج اللازمة التي تخدم المقرر و توضحه |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: |
| • توفير الحاسب في القاعات Projectors |
| • |
| 3-مصادر أخرى: |
| • |
| • |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
عمل ملف للمقرر يحتوي علي جميع النشاطات في المحاضرات (امتحانات قصيرة - واجبات - ابحاث - مواضيع)
أجراء تقييم تبادلي بين مدرس المادة و مدرس اخر لنفس المادة
استبيان

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
• استخدام التقييم الالكتروني لتوفير العدالة في التقييم
• المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم

3- عمليات تطوير التدريس:
• توفير أجهزة العرض بالقاعات
• بناء على توصيات لجنة الخطط والجداول والمراجعة الداخلية والأستاذة الزائرين
• تشجيع الطالبات على التقديم والإلقاء ، والمناقشات الجماعية

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
• تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة
• وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دوريه مع عضو هيئة تدريسي آخر لنفس المقرر في مؤسسه تعليمية أخرى

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
• تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة
• تحديث المقررات التي تحتاج إلى تطوير سنويا
• استخدام وسائل تكنولوجية حديثة لسهولة الشرح المقررات

رئيس القسم الأكاديمي

د . فاطمة الزهراء
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: 1 / 1 / 1438 هـ

منسق المقرر

د. عصمت علي
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: 1 / 1 / 1438 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (الثانية) بتاريخ 1 / 1 / 1438 هـ