طلب استحداث (تعديل) خطة دراسية

بسم الله الرحمن الرحيم

المحـــــــتويات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التسلسل | اسم البند | الصفحة |
|  | مقدمة | 2 |
|  | معلومات تقديم الطلب | 3 |
|  | الدليل الاسترشادي | 4 |
| الأول | التعريف بالبرنامج الأكاديمي | 5 |
| الثاني | أهمية البرنامج | 5 |
| الثالث | علاقة البرنامج مع البرامج الأخرى | 8 |
| الرابع | الخطة الدراسية للبرنامج | 9 |
| الخامس | توصيف البرنامج وتوصيف المقررات | 15 |
| السادس | مستلزمات توفير البرنامج | 17 |
| السابع | أدوات ومصادر التعليم والتعلم | 18 |
| الثامن | الخطة الاستراتيجية المستقبلية للبرنامج | 21 |
| التاسع | متطلبات الجودة | 22 |
| العاشر | إقرار البرنامج | 26 |

بسم الله الرحمن الرحيم

مقــــدمة:

ان استحداث برنامج أكاديمي جديد أو التعديل على برنامج أكاديمي مستمر يعتبر عملية مركبة تحتوي على الكثير من العناصر المؤثرة التي يجب أخذها بعين الاعتبار.

ولعل من أهم هذه العناصر هي القيمة العلمية والإضافة النوعية التي يمكن أن يضيفها هذا البرنامج للمجتمع والعمل والبيئة التي تحيط به. وحيث أن تفاعل مخرجات البرنامج من كوادر ذات مهنية عالية ودراية علمية ناضجة مع المحيط يبين لنا أهمية هذه المخرجات وأهمية صقلها ووضعها ضمن أولويات البرنامج المزمع استحداثه.

وعند توفر العناصر المؤثرة الأخرى كالخطة الدراسية المدروسة جيدا والمطابقة للمعايير الوطنية والعالمية وتوفر الكادر التدريسي المؤهل من ذوي الاختصاصات الدقيقة الضرورية ودراسة سوق العمل وتوفير مصادر تعليمية وتعلمية مختلفة يساهم إسهاما كبيرا في بناء برنامج أكاديمي له القدرة على تحقيق الأهداف المرجوة منه.

وكأي برنامج أكاديمي يطمح إلى التحسن ومعرفة انعكاسه على العملية التعليمية لا بد من وضع استراتيجية واضحة للتقييم الذاتي من خلال معايير الجودة الخاصة بجميع عناصر البرنامج من تدريس واختبارات وخطة دراسية وتوصيف مقررات وإدارة تعليمية إلى غير ذلك كتقييم شامل ومستمر يهدف إلى استخدام التغذية الراجعة للتطوير والتحسين.

ولا بد من القائمين على البرنامج أن تكون عندهم رؤية واضحة, واستراتيجية تطوير مستقبلية, سلسلة تتعامل مع المتغيرات والأحداث وتتفاعل معها لأجل التغيير والتعديل البناء بما يخدم محور العملية الأكاديمية ويحسن مخرجاته.

إن طلب استحداث أو تعديل برنامج أكاديمي والمتوفر بين أيديكم الآن يهدف إلى تنظيم وحصر البيانات المفروض توفرها لاستحداث البرنامج الأكاديمي واكتمال عناصره. حيث تم العمل على تقسيم الطلب إلى ستة أجزاء رئيسة:

الجزء الأول: التعريف بالبرنامج الاكاديمي

الجزء الثاني: أهمية البرنامج

الجزء الثالث: علاقة البرنامج مع البرامج الاخرى داخل القسم والكلية

الجزء الرابع: الخطة الدراسية للبرنامج

الجزء الخامس: توصيف البرنامج وتوصيف المقررات

الجزء السادس: مستلزمات تنفيذ البرنامج

الجزء السابع: أدوات ومصادر التعليم والتعلم

الجزء الثامن: الخطة الاستراتيجية المستقبلية للبرنامج

الجزء التاسع: متطلبات الجودة

الجزء العاشر : إقرار البرنامج

جامعة المجمعـة

وكالة الشئون التعليمية

اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي

|  |  |
| --- | --- |
| سعادة: | ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

الموضوع: طلب □ استحداث □ تعديل برنامج اكاديمي

أرفق لكم طلب □ **استحداث** □ **تعديل**  برنامج أكاديمي وفق المعلومات الأساسية التالية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم البرنامج: | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ | | |
| رمز البرنامج: | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | |
| اسم القسم: | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | |
| الكلية: | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | |
| المنطقة: | ---------------------------- | المحافظة: | ---------------------------------------------------------------------- |

معلومات مقدم الطلب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم مقدم الطلب: | ---------------------------------------------- | القسم الأكاديمي: | -------------------------- |
| الدرجة العلمية: | ---------------------------------------------- | الرتبة الأكاديمية: | --------------------------- |
| التصنيف الإداري: | ---------------------------------------- | الجوال | -------------------------- |
| البريد الإلكتروني: | ------------------------------------------------------------------------------------------------ | | |

علما بأن المعلومات الواردة في الطلب قد تم مناقشتها في مجلس القسم بجلسته رقم ( ) بتاريخ / / 143 هـ وتمت التوصية من مجلس الكلية باستحداث (تعديل) البرنامج الأكاديمي والذي بدوره أقر بالموافقة على استحداث (تعديل) القسم في جلسته رقم ( ) بتاريخ / / 143هـ والمرفقات صحيحة وسليمة وعليه أوقع.

توقيع مقدم الطلب:

**فضلا.. لا تملأ المعلومات في الأسفل**

تم تقديم هذا الطلب لـ :-------------------------------------------------------------------------------

تصنيفه الإداري:--------------------------------------------------

بتاريخ : / / 143هـ الموافق: / / 201 م

اسم المستلم:-------------------------------------------------- توقيعه:------------------------------------------

الدليل الاسترشادي

**مقدمة:**

إن تقديم طلب استحداث أو تعديل برنامج أكاديمي يعتبر عملية دقيقة تتطلب تعبئة معلومات متعددة وصحيحة. لذا نأمل من سعادتكم قراءة بنود النموذج بتأن وتعبئة المعلومات بدقة. كما نأمل البعد عن الإسهاب غير المبرر والاختصار المخل للمعلومات.

لذا قبل البدء بتعبئة النموذج نأمل جمع المعلومات الضرورية التي ستساعدك على تعبئة هذا الطلب بيسر ودقة وأهمها:

1. المعلومات المتعلقة بأهداف البرنامج ورؤيته وخطته المستقبلية
2. مكونات البرنامج وبنيته التحتية
3. الكادر التدريسي والإداري
4. الخطة الدراسية ومكوناتها
5. دراسة جدوى استحداث البرنامج أو تعديله (مبررات الإنشاء وانعكاساته الاقتصادية على المجتمع ومجالات عمل خريجي القسم)

**شروط تقديم الطلب:**

1. تعبئة المعلومات في النماذج المرفقة كاملة. في حالة عدم التمكن من ملئ معلومات معينة يتم الاتصال **بــ** وكالة الجامعة للشئون التعليمية- إدارة البرامج والخطط الدراسية (ت/ 064041055، ف/ 064041066) لطلب المساعدة.
2. إرفاق جميع الوثائق والبيانات المطلوب تقديمها مع الطلب.
3. أن تكون المعلومات المدرجة دقيقة وواضحة.
4. يتم تعبئة الطلب الكترونيا ومن ثم طباعته وتوقيعه وتسليمه باليد حسب التعليمات المرفقة.

**المرفقات:**

**عند تقديم هذا الطلب يتم ارفاق ما يلي:**

1- نموذج توصيف البرنامج وفق الهيئة الوطنية للإعتماد الأكاديمي والتقويم وفق لغة التدريس المعتمدة في القسم

2- نموذج توصيف مقررات الخطة الدراسية وفق لغة التدريس المعتمدة في القسم

3- محاضر اجنماعات لجنة الخطة في القسم ولجنة الخطة في الكلية المتعلقة بتعدسل او استحداث الخطة الدراسية

4- محاضر اجتماعات القسم والكلية المتضمنة الموافقة والاقرار والتوصية على استحداث (تعديل) الخطة الدراسية

5- شواهد تبين الإجراءات التي تم اتخاذها قبل إعداد الخطة الدراسية (مخاطبة سوق العمل أو ورش واجتماعات ولقائات مع المجتمع ومع الخريجين واعضاء الهيئة التدريسية)

6- شواهد تبين الية اختيار المرجعيات وتبنيها والعمل بها

7- مرسلات واليات التحكيم التي تم اتباعها لتحكيم الخطة الدراسية

8- اية شواهد أو دلائل تشير الى جودة الخطة الدراسية وتوافقها مع المعايير الوطنية والعالمية

*ملاحظة: المعلومات في المرفقات يتم تقديمها مع الطلب ويفترض تجهيزها أولا لتساعدك على ملئ طلب استحداث البرنامج*

آلية تعبئة الطلب:

1. تعبئة الطلب الكترونيا
2. طباعة الطلب على وجه واحد بشكل واضح
3. تقدم ثلاث نسخ من الطلب ونسخة واحدة من المرفقات
4. ترفق المرفقات في آخر الطلب ويشار إليها أثناء تعبئة الطلب المقدم في الخانة المخصصة
5. في حالة وجود مرفقات أخرى يتم إرفاقها والإشارة إليها أيضا إثناء تعبئة الطلب في الخانة المخصصة

*ملاحظة: في حالة عدم استكمال تعبئة الطلب وفق الشروط سوف يتم إعادته واستلامه مرة أخرى بطلب جديد.. لمعلومات مفصلة يرجى قراءة دليل اعداد الخطط الدراسية الصادر عن وكالة الجامعة للشؤون التعليمية – وحدة الخطط والبرامج الدراسية*

**نموذج استحداث (تعديل) برنامج أكاديمي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | | | |
| **مقدمة:**  **وتمثل نبذة عن نشأة الكلية والتخصصات المتوفرة وأعداد الطلبة والهيئة التدريسية والبنية التحتية إلى غير ذلك مما تراه الكلية مناسبا. وتكون هذه المقدمة موحدة لجميع البرامج الدراسية الموجودة داخل الكلية:** | | | |
|  | | | |
| **رؤية الكلية:** | | | |
|  | | | |
| **رسالة الكلية:** | | | |
|  | | | |
| **شروط القبول:** | | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |
| 4 |  | | |
| 5 |  | | |
| **شروط التدريب :** | | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |
| 4 |  | | |
| **شروط التخرج في الكلية:** | | | |
| 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |
| 4 |  | | |
| **أقسام الكلية والبرامج الدراسية والدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:** | | | |
| **القسم الأكاديمي** | | **البرامج الأكاديمية ضمن القسم** | **الدرجة العلمية** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أولا: التعريف بالبرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1- اسم البرنامج** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **رمز البرنامج** | | |  | | | **رقم البرنامج** | | | | | |  | | |
| **2- اسم الكلية التي يتبعها:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **3- المؤهل العلمي الذي يمنحه البرنامج:** | | |  | | | **4- مجموع الساعات المعتمدة لإكمال البرنامج:** | | | | | | | |  |
| **5- المنطقة:** | |  | **6- المحافظة:** | |  | | | | **7- المدينة:** | | | |  | |
| **8- تاريخ البدء بالبرنامج (المستحدث أو المعدل):** | | | | **الفصل الدراسي** | | | **اليوم** | | | **الشهر** | | | | **السنة** |
|  | | |  | | |  | | | |  |
| ***تعبأ المعلومات في البند 9 و10 فقط للبرنامج المستمر المعدل*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **9- إذا كان البرنامج مستمرا، ما هي المدة الزمنية التي تم فيها استخدام البرنامج المعدل؟** | | | | | | | | | | |  | | | |
| **10- ما هي المؤسسة (الجهة)التي قامت بتقييم البرنامج المستمر وأوصت بالتعديلات؟** | | | | | | | |  | | | | | | |
| **11- ما اسم وتصنيف الشخص المسئول عن البرنامج؟** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **ثانيا: أهمية البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1- أهداف البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| **2- رؤية البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **3- رسالة البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **4- مبررات استحداث (تعديل) البرنامج (يرجى كتابة المبررات الأساسية):** | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| **5- ما هي الحاجة المتوقعة لسوق العمل لخريجي هذا القسم؟** | | | | | | | | | | | | | | |
| **□ ماسة □ مهمة □ لا بأس بها □ عادية** | | | | | | | | | | | | | | |
| **6- ما هي المخرجات المتوقع اكتساب الخريجين لها بعد إتمام هذا البرنامج؟** | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| **7- ما هي نواتج التعلم المتوقعة من البرنامج وفق الهيئة الوطنية لللإعتماد الأكاديمي والتقويم؟ *(اقرأ الدليل للمساعدة)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ- المعارف** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | |
| **ب- المهارات الإدراكية:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | |
| **ت- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | |
| **ث- مهارات التواصل، وتقنية المعلومات والمهارات العددية:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | |
| **ج- المهارات النفسية والحركية:** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | | | | |
| **8- ما مدى ارتباط البرنامج مع رؤية الجامعة؟** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **9- ما هي جهات العمل المتوقعة للخريجين؟** | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ثالثا: علاقة البرنامج مع البرامج الأخرى داخل القسم والكلية:** | | | | | | |
| **1- ما هي البرامج التي يتم تدريسها في القسم او الكلية وذات علاقة مع البرنامج المستحدث أو المعدل** | | | | | | |
| **اسم البرنامج** | | **القسم الأكاديمي أو الكلية** | | **عدد الساعات المعتمدة** | | **النسبة المئوية (%)** |
| 1 |  |  | |  | |  |
| 2 |  |  | |  | |  |
| 3 |  |  | |  | |  |
| 4 |  |  | |  | |  |
| 5 |  |  | |  | |  |
|  | | | | | | |
| **2- ما هي نسب إنجاز الخطة الدراسية للبرنامج من قبل الجامعة والكلية والقسم ؟** | | | | | | |
| **الجهة** | | | **نسبة الإنجاز (%)** | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
| **الجامعة** | | |  | |  | |
| **الكلية** | | |  | |  | |
| **القسم** | | |  | |  | |
| **أخرى(يرجى ذكرها)** | | |  | |  | |
| **المجموع النهائي** | | | 100 | |  | |
| **3- ما هي المسارات أو التخصصات الفرعية المتاحة في البرنامج:** | | | | | | |
| 1 |  | | | | | |
| 2 |  | | | | | |
| 3 |  | | | | | |
| 4 |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رابعا: الخطة الدراسية للبرنامج: | | | |
| **1- المتطلبات الإجبارية والاختيارية:** | | | |
| **متطلب** | **نوع المتطلب** | **مجموع الساعات المعتمدة** | **النسبة المئوية من مجموع ساعات الخطة الدراسية** |
| **جامعة** | **إجباري** |  |  |
| **اختياري** |  |  |
| **كلية** | **إجباري** |  |  |
| **اختياري** |  |  |
| **قسم** | **إجباري** |  |  |
| **اختياري** |  |  |
| **مقررات حرة : (خارج الخطة وبمعدل 6 ساعات معتمدة على الأكثر)** | |  |  |
| **المجموع الكلي للساعات والنسب** | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2- متطلبات السنة التحضيرية \*( إن وجدت)** | | | | | | | | | |
| **الفصل الأول** | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق** | | **إسم المتطلب السابق** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **الفصل الثاني** | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق** | **رقم ورمز المتطلب المرافق** | |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **المجموع** | |  |  |  |  |  |  |  | |

\* لا تحتسب متطلبات السنة التحضيرية ضمن الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3- متطلبات الجامعة :** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **4- متطلبات الكلية الإجبارية** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **5- متطلبات الكلية الإختيارية** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **6- متطلبات القسم الإجبارية** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **7- متطلبات القسم الإختيارية** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **8- المقررات الحرة** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **9- متطلبات التدريب** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | | | | | **عدد الساعات المعتمدة** | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | |  | |
| **10- توزيع المقررات على المستويات\*\*** | | | | | | | | | | | |
| **المستوى الأول** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى الثاني** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى الثالث** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى الرابع** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى الخامس** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى السادس** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى السابع** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى الثامن** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى التاسع** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المستوى العاشر** | | | | | | | | | | | |
| **رقم المقرر** | **رمز المقرر** | | **اسم المقرر** | | **توزيع الوحدات الدراسية** | | | | **رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)** | | **إسم المتطلب السابق**  **(المرافق)** |
| **نظري** | **عملي** | **تدريب**  **(تمارين)** | **معتمد** |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **المجموع** | | |  | |  |  |  |  |  | |  |

\*\*تعبأ وحدات النظري والعملي والتدريب كساعات اتصال وما يكافئها كساعات معتمدة يعبأ في خانة "معتمد"

|  |
| --- |
| خامسا- توصيف البرنامج وتوصيف المقررات: |
| 1- توصيف البرنامج: يتم توصيف البرنامج وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بلغة التدريس. ويتم ارفاق النموذج مع طلب التعديل. |
| 2- توصيف المقرر: يتم توصيف المقرر وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بلغة التدريس. ويتم ارفاق التوصيفات مع طلب التعديل. |
| 3- توصيف المقرر المختصر: يتم تعبئة النموذج في الاسفل: معلومات المقرر باللغتين العربية والانجليزية وباقي المعلومات بلغة التدريس المعتمدة ويكرر لكل مقرر في الخطة الدراسية |
| **مختصر توصيف المقرر**  **معلومات المقرر \* (Course Information):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **اسم المقرر:** |  | | | **رقم المقرر:** |  | | | **اسم ورقم المتطلب السابق:** |  | | | **اسم ورقم المتطلب المرافق:** |  | | | **مستوى المقرر:** |  | | | **الساعات المعتمدة:** |  | | |  | | **Module Title:** | |  | | **Module ID:** | |  | | **Prerequisite (Co-requisite) :** | |  | | **Co-requisite :** | |  | | **Course Level:** | |  | | **Credit Hours:** |   **وصف المقرر : Module Description**   |  | | --- | |  |   **أهداف المقرر : Module Aims**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 |  | **1** | | 2 |  | **2** | | 3 |  | **3** | | 4 |  | **4** | | 5 |  | **5** |   **مخرجات التعليم: Learning Outcomes:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 |  | **1** | | 2 |  | **2** | | 3 |  | **3** | | 4 |  | **4** | | 5 |  | **5** |   **محتوى المقرر: Course Contents:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **قائمة الموضوعات**  **(Subjects)** | **عدد الأسابيع**  **(Weeks)** | **ساعات التدريس**  **(Hours)** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |     **الكتاب المقرر والمراجع المساندة: Textbook and References:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | |  |  |  |  | | **اسم المرجع**  **Reference** | **اسم المؤلف (رئيسي)**  **Author's Name** | **اسم الناشر**  **Publisher** | **سنة النشر**  **Publishing Year** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **\* يتم تعبئة معلومات المقرر باللغتين العربية والانجليزية وباقي المعلومات بلغة التدريس المعتمدة ويكرر لكل مقرر في الخطة الدراسية**  **\* Course Information should be filled in English. Other information should be filled in the approved teaching language at the college.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سادسا: مستلزمات تنفيذ البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1- الإمكانات البشرية:**  **ما هو عدد أعضاء الهيئة التدريسية المطلوب مع بداية التدريس في البرنامج: (*إذا كان الأستاذ متوفر من برامج أخرى يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التخصص العام** | | **التخصص الفرعي** | | | | | | **الرتبة الأكاديمية** | | | | | | | **العدد المطلوب** | | | **العدد متوفر من برامج أخرى داخل الكلية** | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| **ما هو عدد المحاضرين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (*إذا كان المحاضر متوفر من برامج أخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التخصص العام** | | **التخصص الفرعي** | | | | | | | | | | | | | **العدد المطلوب** | | | **العدد متوفر من أقسام أخرى داخل الكلية** | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **ما هو عدد المعيدين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (*اذا كان المعيد متوفر من برامج اخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التخصص العام** | | **التخصص الفرعي** | | | | | | | | | | | | | **العدد المطلوب** | | | **العدد متوفر من أقسام أخرى داخل الكلية** | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **ما هو عدد الفنيين المطلوب مع بداية التدريس في القسم: (*إذا كان الفني متوفر من برامج أخرى داخل الكلية يرجى ذكر ذلك في بند متوفر ام لا)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التخصص العام** | | **التخصص الفرعي** | | | | | | | | | | | | | **العدد المطلوب** | | | **العدد متوفر من اقسام أخرى داخل الكلية** | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **2- الإمكانات المادية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- ما هي عدد القاعات الدراسية المطلوبة للبرنامج: *(يرجى بيان وشرح معلومات القاعات الدراسية المطلوبة ضمن الدراسة المقدمة مع الطلب)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **العدد الاجمالي:** |  | | | | | **العدد المطلوب حاليا:** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **- ما هي عدد المعامل والورش اللازمة للبرنامج: *(يرجى بيان وشرح معلومات المعامل والورش المطلوبة ضمن الدراسة المقدمة مع الطلب)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **العدد الاجمالي:** | | | | |  | **التكلفة الاجمالية :** | ر.س | | | | **العدد المطلوب حاليا:** | | |  | | **التكلفة الحالية:** | | | ر.س | |
| **- ما هي عدد مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين والمعيدين المطلوبة:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **العدد الاجمالي:** | | | |  | | | | **العدد المطلوب حاليا:** | | | |  | | | | | | | | |
| **- ما هي عدد المكاتب للإدارة والخدمات والاجتماعات والمؤتمرات:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مكاتب إدارة:** | | |  | | | **خدمات طلابية:** | |  | | **مؤتمرات** | | |  | | | | **اجتماعات** | | |  |
| **يرجى تحديد مكاتب الإدارة والخدمات المطلوبة: (رئيس قسم، معاون، سكرتير، مكتبة،.....إلخ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سابعا: أدوات و مصادر التعليم والتعلم: | | | | | | | | | |
| **1- أدوات التعليم والتعلم** | | | | | | | | | |
| **ما هي أدوات التعلم الضرورية لتطبيق البرنامج: *(يرجى اختيار الأداة وتفصيلها)*** | | | | | | | | | |
| **أدوات تقليدية:** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **أدوات سمعية:** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **أدوات بصرية:** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **أدوات الكترونية وبرامج:** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **2- مصادر التعليم والتعلم** | | | | | | | | | |
| **المجلات والدوريات** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **المواقع الإلكترونية المتخصصة** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **مصادر تعليمية أخرى (دورات وورش عمل وتدريب)** | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | |
| **3- توفر مصادر التعلم** | | | | | | | | | |
| **ما هي نسبة الكتب المقررة التي تتوفر حاليا في المكتبة للمقررات التي سوف تدرس في البرنامج:** | | | | | | | |  | |
| **ما هي نسبة المجلات والدوريات التي تتوفر حاليا ولها علاقة بالبرنامج:** | | | | | | | |  | |
| **ما هي نسبة المصادر العلمية المساندة والتي تتوفر حاليا في المكتبة وستستخدم لتدريس المقررات في البرنامج:** | | | | | | | |  | |
| **يتم تخصيص كتاب رئيسي واحد على الأقل لكل مقرر في الخطة وكتابين مساندين وملء الجدول أدناه** | | | | | | | | | |
| **اسم المقرر**  **Course** | | **اسم الكتاب**  **Book** | **المؤلف**  **Author** | **دار النشر**  **Publisher** | **الرقم التسلسلي**  **ISBN** | **عدد النسخ المطلوبة** | **عدد النسخ المتوفرة** | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ثامنا: الخطة المستقبلية للبرنامج: *(هنا يقصد بالخطة الاستراتيجية للقسم خلال السنوات الخمس منذ بدء العمل بالبرنامج)* | |
| **1- ما هي الآلية التي سيتم من خلالها تطوير خطة البرنامج إذا دعت الضرورة لذلك؟** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **2- ما هي خطة التدريب المزمع وضعها وتنفيذها للطلاب؟** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **3- ما هي الخطوات التي سيتم اتخاذها لضمان جودة التعليم في القسم من خلال؟** | |
| **الإرشاد الأكاديمي:** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **الإختبارات:** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **العملية التدريسية:** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **مشاريع التخرج:** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **التدريب:** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| **أمور أخرى (أذكرها):** | |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاسعا: متطلبات الجودة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1- الخطة الدراسية (البرنامج الأكاديمي):**   * **هل تم توصيف البرامج اعتمادا على متطلبات الجودة؟** * **هل يحقق البرنامج مخرجات التعليم التي تم وضعها؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | **□ نعم □ جزئيا □ لا**  **□ نعم □ جزئيا □ لا** | |
| **2- توصيف المقررات العلمية:**   * **هل تم توصيف المقررات وفق معايير الجودة ومقارنتها مع نظيراتها في الجامعات الأخرى؟** * **هل تم اختيار المقررات وفق النسب التي تحقق مخرجات التعليم للبرنامج؟** * **هل تم تحديد مخرجات المقررات العلمية وفق المعايير المحددة؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | **□ نعم □ جزئيا □ لا □ نعم □ جزئيا □ لا**  **□ نعم □ جزئيا □ لا** | |
| **3- الكادر التدريسي:**   * **هل تم اختيار التخصصات لدى الأساتذة بما يحقق أهداف البرنامج الدراسي؟** * **هل تعتقد أن التخصصات الضرورية لقسمك متوفرة؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | **□ نعم □ جزئيا □ لا**  **□ نعم □ جزئيا □ لا** | |
| **في حالة صعوبة توفر الكادر التدريسي المؤهل، ما هي خطتكم في إيجاد البدائل؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4- ما مدى اتساق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات والمقارنة المرجعية:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **وجه المقارنة** | | | | | **الإطار الوطني للمؤهلات** | | | | **العلامة المرجعية** | | | | | **البرنامج المقترح** | | | **مدى الاتساق** | |
| **المعارف**  **الحقائق**  **المفاهيم**  **النظريات**  **الإجراءات** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **المهارات الإدراكية** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **مهارات العلاقة بين الأشخاص وتحمل المسئولية** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **مهارات التواصل** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **المهارات النفس حركية** | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **5. نواتج التعليم للبرنامج الأكاديمي والمقررات: *(يتم وضع الإشارة x في الخانة التي تحقق مخرج التعليم للمقرر كاملا و وضع اشارة Y اذا كان يحقق مخرج التعليم جزئيا)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعليم** | | | | | | | | | | | | **Learning Outcome** | | | | | | |
| **أ** | | | **المعارف**:  الحقائق  المفاهيم والإجراءات الخاصة بالنظريات | | | | | | | | | **Knowledge**:  Facts  Concepts, Theories procedures. | | | | | | **A** |
| **ب** | | | **المهارات المعرفية والإدراكية**  تطبيق المهارات عندما يتطلب ذلك  التفكير الإبداعي لحل المشكلات | | | | | | | | | **Cognitive Skills**  Apply skills when asked  Creative thinking and problem solving | | | | | | **B** |
| **ج** | | | **مهارات العلاقة مع الاخرين وتحمل المسؤولية** | | | | | | | | | **Interpersonal skills and responsibility** | | | | | | **C** |
| **ج-1** | | | السؤولية عن التعلم | | | | | | | | | Responsibility for own learning | | | | | | **C-1** |
| **ج-2** | | | المشاركة الجماعية والقيادة | | | | | | | | | Group participation and leadership | | | | | | **C-2** |
| **ج-3** | | | الاستجابة بشكل مسؤول في المواقف الشخصية والمهنية | | | | | | | | | Act responsibly-personal and professional situations | | | | | | **C-3** |
| **ج-4** | | | المعايير الأخلاقية والسلوك | | | | | | | | | Ethical Standards and behavior | | | | | | **C-4** |
| **د** | | | **مهارتي التواصل واستخدام تقنية المعلومات العددية** | | | | | | | | | **Communication IT and Numerical Skills** | | | | | | **D** |
| **د-1** | | | الاتصال الشفهي والكتابي | | | | | | | | | Oral and Written Communications | | | | | | **D-1** |
| **د-2** | | | استخدام تقنية المعلومات | | | | | | | | | Use of IT | | | | | | **D-2** |
| **د-3** | | | الرياضيات الأساسية والإحصاء | | | | | | | | | Basic Mathematics and statistics | | | | | | **D-3** |
| **هـ** | | | المهارات النفسية الحركية | | | | | | | | | Psychomotor skills | | | | | | **E** |
| \* قد تختلف بعض النواتج حسب الكلية والتخصص | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هـ**  **(E)** | | **د3**  **(D-3)** | | **د2**  **(D-2)** | | **د1**  **(D-1)** | **ج4**  **(C-4)** | **ج3**  **(C-3)** | | **ج2**  **(C-2)** | **ج1**  **(C-1)** | **ب**  **(B)** | **أ**  **(A)** | | **رمز ورقم المقرر**  **Course ID** | **اسم المقرر**  **Course Title** | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
| **6- الشؤون الطلابية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها في تقييم الطالب :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| وضع وتوزيع العلامات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الإجراءات التي ستستخدم لفحص تحقيق المعايير | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **- الإدارة ودعم الطلاب** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها لاستهداف الإرشاد الأكاديمي؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ما هي إجراءات تظلم الطالب والآلية المستخدمة؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7- تقييم البرنامج وعمليات التحسين** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم وتحسين الاستراتيجيات المتبعة لتحسين عملية التعليم؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ما هي العمليات التي ستستخدم لتقييم مهارات الكلية باستخدام الاستراتيجية المتبعة؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ما هي الاستراتيجيات التي ستستخدم في البرنامج للحصول على تقييم شامل لجودة البرنامج وتحسين نواتجه؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من الطلاب والخريجين | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من مقيمين خارجيين | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| من المستخدمين | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ما هي مؤشرات الأداء التي ستستخدم للمشاهدة وكتابة التقرير السنوي عن جودة البرنامج؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ما هي الإجراءات التي سيتم اتباعها من أجل مراجعة التقييمات والخطة المفعلة لتحسين البرنامج؟** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| عاشرا: إقرار البرنامج |
| يتم إقرار البرنامج على مستوى القسم والكلية ثم مراجعته من عمادة الجودة وتطوير المهارات من خلال النموذج التالي تمهيدا لرفعه للجنة الدائمة للخطط بالجامعة   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | م | البند | نعم | لا | ملاحظات | | 1 | تم التقدم بطلب لإقرار خطة جديدة أو تعديل خطة قائمة |  |  |  | | 2 | تشكلت لجنة لدراسة الخطة الدراسية المقترحة في القسم. |  |  |  | | 3 | عقدت ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال تطوير الخطط والبرامج الدراسية. |  |  |  | | 4 | تم اعتماد الخطة في مجلس القسم في محضر اجتماع رسمي بتاريخ . |  |  |  | | 5 | تم اعتماد الخطة في مجلس الكلية في محضر اجتماع رسمي بتاريخ |  |  |  | | 6 | تم تبنى الإطار الوطني للمؤهلات. |  |  |  | | 7 | تم الاسترشاد بمجموعة من الخطط الدراسية الحديثة بالجامعات العربية والعالمية (ترفق قائمة). |  |  |  | | 8 | تم الاسترشاد بآراء المعنيين بالموضوع من جهات التوظيف (ترفق قائمة). |  |  |  | | 9 | تم الاسترشاد بالمرجعيات العالمية في مجال التخصص (ترفق قائمة). |  |  |  | | 10 | تم استطلاع آراء الطلبة في الخطة الدراسية من خلال (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد الكتروني،....الخ ) (ترفق عينات). |  |  |  | | 11 | تم استطلاع آراء الخريجين في الخطة الدراسية من خلال (استبانات، ورش عمل، لقاءات، بريد الكتروني،....الخ ) (ترفق عينات) . |  |  |  | | 12 | تم تحديد مخرجات التعليم (مهارات، معارف، اتجاهات) (يتم تحديدها على مستوى الجامعة، الكلية، القسم). |  |  |  | | 13 | تحتوي الخطة على مقرر تدريب ميداني (بقدر الإمكان). |  |  |  | | 14 | تم تكثيف الجانب العملي في بعض المقررات (بقدر الإمكان). |  |  |  | | 15 | تم تضمين الخطة برنامجاً للتدريب التعاوني (بقدر الإمكان). |  |  |  | | 16 | تم العناية بتطوير المهارات التخصصية وزيادتها. |  |  |  | | 17 | تم تضمين نموذج توصيف البرنامج الدراسي. |  |  |  | | 18 | تم تضمين نموذج توصيف المقررات. |  |  |  | | 19 | تم تحديد لغة تدريس المقررات. |  |  |  | | 20 | تم تضمين نموذج مختصر توصيف المقرر. |  |  |  | | 21 | تم تضمين نموذج مستلزمات تطبيق الخطة الدراسية. |  |  |  | | 22 | تم تحديد الحد الأدنى من الساعات المعتمدة. |  |  |  | | 23 | تم تحديد الرؤية والرسالة والأهداف. |  |  |  | | 24 | تم تحكيم الخطة من قِبل متخصصين. |  |  |  | | 25 | تم تحديد مسمى المؤهل الذي يحصل عليه الخريج. |  |  |  | | 26 | تم تحديد شروط الالتحاق بالبرنامج. |  |  |  | | 27 | تم تحديد جهات التوظيف التي يمكن أن يعمل بها الخريج. |  |  |  | | 28 | تم إعداد مصفوفة البرنامج. |  |  |  | | 29 | تم إعداد مصفوفة اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات والمقارنة المرجعية. |  |  |  | |