

جامعة المجمعة
Majmaah University

بقسم الحاسب
١٤٣٣-١٤٣٤ هـ

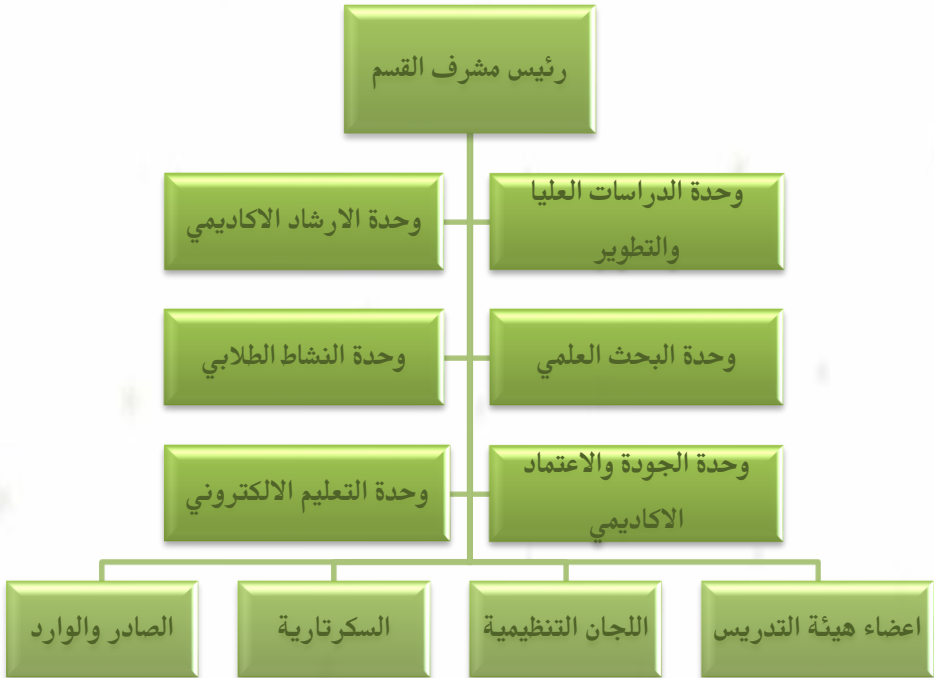
الدليل
التعريفي



المحتويات

٣	الهيكل التنظيمي بالقسم
٤	كلمة سعادة مشرفة قسم الحاسب
٤	نشأة وتعريف قسم الحاسب
٥	الرؤية والرسالة والأهداف
٦	مجالات الدراسة
٦	شروط القبول
٧	نظام الدراسة
	طرق التدريس المستخدمة
٨	متطلبات الدرجة
٨	الخطة الدراسية للقسم
١٧	تجهيزات المعامل
١٨	وحدات القسم
٢٨	اللجان التنظيمية

الهيكل التنظيمي والقسم



كلمة مشرفة القسم:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق
سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين.

قد أفرزت التطورات المستمرة والمتلاحقة في مجالي تقنية
الحواسيب ونظم المعلوماتية وما صاحبهم من تطورات في تقنية
الاتصالات والشبكات الرقمية، حاجة ملحة لتطوير المفاهيم والنظريات
المتعلقة بجميع حقول المعرفة المرتبطة بعلم الحاسوب، كونها الركائز
الأساسية التي يجري الاعتماد عليها لبناء صناعة برمجية رصينة
وكفاءة.

وعلى ضوء ذلك كان لابد لكلية التربية بالزلفي مواكبة للتطور،
لذا تم افتتاح قسم الحاسب بكلية التربية بالزلفي للبنات في عام ١٤٣٠ هـ -
١٤٣١ هـ وكذلك لتطوير مستوى المعرفة في العديد من حقول علم
الحاسوب، وبهدف إيصالها إلى الطالب وجعله قادراً على التفاعل مع
متطلبات العمل في مجال البرمجيات والتطبيقات الحاسوبية.

وكذلك لغرض التمكن من إعداد جيل من الخريجين يمتلك
مستوى عالي من قدرات التحليل والتصميم والتدريس في مجال الحاسب
الآلي، كون المهارات المذكورة تعتبر من الشروط الواجبة التحقق لدي
العاملين في مجال الحاسب وتدريبه، فقد بدأ القسم باعتماد أنشطة علمية
وثقافية يكون للطالب دور أساسي فيها، وذلك بهدف خلق جو للمنافسة
العلمية والفكرية، الأمر الذي سيسهم في تنمية القدرات والمهارات فيما
بينهم.

وفي الختام نتمنى للجميع النجاح في مسعاه لخدمة القسم. والله الموفق

أهداف القسم:

يهدف برنامج بكالوريوس التربية في قسم الحاسب إلى تحقيق الأغراض التالية:

- توفير معلومات حاسب آلي بمراحل التعليم المختلفة.
- المساهمة في نشر المعرفة المعلوماتية وإعداد كوادر مؤهلة لتخدم أهداف التنمية بالمملكة.
- تهيئة طالبات متميزات لإكمال دراساتهم العليا.
- تأمين جودة عالية في مسار تدريس الأسس النظرية والتطبيقية لعلم الحاسب.
- تدريب الطلاب على تطبيق معارفهم المكتسبة في حل مشاكل واقعية.
- إكساب الطالب روح المبادرة والإسهام في تطوير الإمكانيات التقنية في مجالات عملهم.
- تدريب الطالب على العمل الجماعي بفاعلية وحرفية.
- تزويد طلاب أقسام الكلية والكليات الأخرى بالمهارات والمعارف الأساسية في مجال علوم الحاسب.

مجالات الدراسة:

يمنح القسم درجة البكالوريوس في التربية تخصص الحاسب الآلي.

شروط القبول:

يشترط للقبول في القسم أن يكون الطالب حاصل على شهادة الثانوية العامة بتقدير يحدد من قبل عمادة القبول والتسجيل بالجامعة بالإضافة إلى ذلك درجة التحصيل والقياس.

نظام الدراسة:

تكون الدراسة في هذه المرحلة بأسلوب المقررات الدراسية ومن ضمنها مشروع التخرج و يخصص للمقررات الدراسية ٨ فصول دراسية ويكون إجمالي الوحدات الدراسية ١٣٩ وحدة.

وقد تم توزيع الوحدات الدراسية في الخطة التفصيلية المرفقة إلى ثلاثة أنواع من طرق التدريس هي:

أولاً: محاضرة: ويقصد بها تقديم المادة العلمية النظرية في القاعة الدراسية باستخدام ما يتوفر بها من وسائل تعليمية.

ثانياً: عملي: ويقصد بها القيام بالتطبيق العملي في المعامل المجهزة (فيزياء، حاسب آلي) باستخدام ما يتوفر بها من وسائل تعليمية.

ثالثاً: تدريب: ويقصد بها حل ومراجعة التمارين الخاصة ببعض المواد العلمية في القاعة الدراسية باستخدام ما يتوفر بها من وسائل تعليمية.

تصف هذه الخطة المتطلبات والمناهج و تقدم المناهج للحصول على درجة البكالوريوس في قسم الحاسب كلية التربية الزلفي جامعة المجمع.

تم تلخيص متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية تخصص الحاسب الآلي في الجدول التالي. بإجمالي ١٣٩ وحدة موزعة بين متطلبات الجامعة والكلية والقسم.

الخطة الدراسية بالقسم:

المستوى الأول

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
SALM101	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	٢	٢	-	-	
ARAB101	المهارات اللغوية	٢	٢	-	-	
	متطلب جامعة عام اختياري	٢	٢	-	-	
EDU116	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	٢	٢	-	-	
EDU117	أصول التربية الإسلامية	٢	٢	-	-	
EDU118	نظام وسياسة التعليم في المملكة	٢	٢	-	-	
CHEM111	كيمياء عامة (١)	٢	١	٢	-	
MATH111	حساب التفاضل والتكامل (١)	٢	١	٢	-	
PHYS111	فيزياء عامة (١)	٢	١	٢	-	
المجموع			١٨ ساعة			

المستوى الثاني

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
	متطلب جامعة	٢	٢	-	-	-
EDU 126	علم نفس النمو	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
ENG 126	لغة إنجليزية (١)	٣	٢	٢	-	-
COMP122	مهارات حاسوب	٣	٢	٢	-	لا يوجد
SATA124	الاحتمالات والإحصاء الهندسي	٣	٣		١	لا يوجد
COMP123	برمجة حاسبات (١)	٤	٣	٢	١	مهارات حاسوب (مصاحب)
المجموع		١٧ ساعة				

المستوى الثالث

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
	متطلب جامعة	٢	٢	-	-	-
EDU216	صحة نفسية	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
EDU217	مبادئ البحث التربوي	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
ENG216	لغة إنجليزية (٢)	٢	١	٢	-	-
COMP213	برمجة حاسبات (٢)	٤	٣	٢	١	برمجة حاسبات (١)
COMP214	المنطق الرقمي	٣	٢	٢	-	مهارات حاسوب
COMP215	تنظيم الحاسبات	٣	٢	٢	١	برمجة حاسبات (١)
المجموع			١٨			

المستوى الرابع

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
	متطلب جامعة	٢	٢	-	-	-
EDU 226	علم النفس التربوي	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
COMP 223	تراكيب البيانات	٣	٣	-	١	برمجة حاسبات (٢)
COMP 224	أخلاقيات الحوسبة وطرق البحث	٣	٣	-	١	مهارات حاسوب
COMP 225	أسس ونظم قواعد البيانات	٣	٣	٢	١	تراكيب البيانات (مصاحب)
MATH 226	الرياضيات المتقطعة لعلوم الحاسب	٣	٣	-	١	حساب التفاضل التكامل (١)
المجموع			١٦			

المستوى الخامس

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
EDU 316	إدارة وتخطيط تربوي	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
EDU 317	إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
COMP 313	تصميم وتحليل الخوارزميات	٣	٣	٠	١	الرياضيات المتقطعة
COMP 314	هندسة البرمجيات (١)	٣	٣	٠	١	تراكيب البيانات
COMP 315	نظرية الحوسبة	٣	٣	٠	١	الرياضيات المتقطعة + تصميم وتحليل الخوارزميات (مصاحب)
COMP 317	تقنيات الانترنت وبرمجة الويب	٣	٢	٢	١	برمجة حاسبات (٢)
COMP 318	نظم التشغيل	٣	٢	٢	٠	برمجة حاسبات (٢) تراكيب البيانات
المجموع			١٩			

المستوى السادس

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
EDU326	استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
EDU327	المناهج التعليمية	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
COMP323	الذكاء الاصطناعي	٣	٣	٢	١	برمجة حاسبات (٢)+ نظرية الحوسبة
COMP324	هندسة البرمجيات (٢)	٣	٣	-	١	نظرية الحوسبة
COMP325	برمجة النظم	٣	٣	٠	١	نظم التشغيل
COMP326	شبكات الحاسوب	٣	٢	٢	-	نظم التشغيل
COMP327	نمذجة ومحاكاة نظم المعلومات	٢	١	٢	-	أسس ونظم قواعد البيانات
المجموع			١٨			

المستوى السابع

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
EDU 416	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
EDU 417	التقويم التربوي	٢	٢	-	-	مقرر تربوي
COMP413	مشروع تخرج (١)	٣	١	٢	-	-
COMP414	التفاعلية بين الإنسان والحاسب	٣	٣	-	١	هندسة البرمجيات
COMP415	الرسومات باستخدام الحاسب	٣	٣	-	١	تراكيب البيانات
COMP416	النظم الموزعة	٣	٣	-	١	شيكات الحاسوب
المجموع			١٦			

المستوى الثامن

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
EDU 422	التربية الميدانية	٦	-	-	١٢	-
COMP 423	مشروع تخرج (٢)	٣	١	٢	-	-
OMP 424	بيئة نظام يونكس	٢	١	٢	-	برمجة حاسبات (١)
COMP 425	أمن الحاسبات	٣	٢	٢	-	شبكات الحاسوب
COMP 426	مواضيع مختارة في الحاسب	٣	٣	-	-	-
المجموع			١٧			

متطلبات الجامعة الاختيارية:

مجموعة اختيارية ١ (مطلوب عدد ٤ ساعات)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر
SALM101	مدخل إلى الثقافة الإسلامية
SALM102	الإسلام وبناء المجتمع
SALM103	النظام الاقتصادي في الإسلام
SALM104	أسس النظام السياسي في الإسلام

مجموعة اختيارية ٢ (مطلوب عدد ٢ ساعة)

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر
ARAB101	المهارات اللغوية
ARAB102	التحرير العربي

تابع متطلبات الجامعة الاختيارية:

مجموعة اختيارية ٣ (مطلوب عدد ٦ ساعات)	
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر
SOCI101	قضايا مجتمعية معاصرة
ENG101	اللغة الانجليزية
ENT101	ريادة الأعمال
FCH101	الأسرة والطفولة
HAF101	أساسيات الصحة واللياقة
LHR101	الأنظمة وحقوق الإنسان
VOW101	العمل التطوعي

تجهيزات القسم من معامل:

يوجد بالقسم عدد من المعامل تخدم جميع المستويات وسيتم توظيفها مستقبلاً لتخدم بعض التخصصات الدقيقة حسب المقررات الدراسية ويتوفر بكل معمل عدد من أجهزة الحاسب المجهزة بجميع البرامج التي تقوم الطالبة بدراستها وسبورة ذكية وجهاز بروجكتر وشاشات بلازما وشبكة تصل بين جميع الأجهزة الموجودة واتصال انترنت يستخدم عند الحاجة بالنسبة للطالبات .



القاعات الدراسية:

تتوفر القاعات الدراسية لكل أقسام الكلية في منظومة موحدة ويشرف القسم على القاعات الدراسية التي تدرّس بها مقررات القسم وتتوفر بكل قاعة من هذه القاعات سبورة ذكية وجهاز بروجكتر وشاشات بلازما.



الوحدات بالقسم:

أولاً : لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي :

انطلقت وحدة الجودة منذ نشأتها بخطى حثيثة نحو تطوير الأداء في جميع جوانب العمل الأكاديمي في القسم، وقد استطاعت بحمد الله أن تضع نفسها على بداية الطريق الصحيح نحو تطوير الأداء الأكاديمي الذي يطمح إليه القسم.

رؤية الوحدة:



تنبثق من رؤية مركز الجودة وتطوير المهارات بالكلية وهي أن تكون الجودة والتحسين المستمر والإبداع ثقافة عمل يومية في جامعة المجمعة

رسالة وحدة الجودة:



كذلك تنبثق من رسالة مركز الجودة وتطوير المهارات بالكلية وهي التحسين المستمر لعمليات الجودة وتطوير المهارات لمنسوبي الجامعة من أكاديميين وإداريين وطلبة بما يسهم في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية وتبوأها مكانة متميزة بين الجامعات الوطنية

أهداف الوحدة:



تهدف العمادة ووحداتها وأذرعها (مراكز الجودة) المنتشرة في كليات وعمادات الجامعة إلى تقويم الأداء الجامعي وتطوير العملية التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع وكذلك الحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة والاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

1. وضع الاستراتيجيات العامة لتطبيق الجودة في الجامعة.
2. نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي والتحسين المستمر بين منسوبي الجامعة.
3. تقديم الدعم والمساندة لوحادات الجامعة المختلفة في كل ما يتعلق بقضايا الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. تصميم وإعداد الأدوات اللازمة لتقويم العملية التعليمية من خلال قياس مؤشرات الأداء لمدخلات ومخرجات العملية التعليمية (هيئة التدريس – العاملون – الطلبة – الخريجون ... الخ).

تابع الوحدات بالقسم:

٥. تحديد جوانب القوة والضعف في البرامج الدراسية التي تقدمها الجامعة وتقديم المقترحات والوسائل المناسبة للتحسين المستمر.
٦. التنسيق مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، في المواضيع ذات العلاقة.
٧. التواصل المستمر مع المعنيين والمستفيدين من أنشطة الجامعة والسعي لمعرفة آرائهم ورضاهم عن الخدمات المختلفة التي تقدم لهم.
٨. إعداد وتنفيذ ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطوير مهارات منسوبي الجامعة.
٩. تبادل الخبرات والأفكار الخاصة بتطوير التعليم الجامعي مع المراكز والوحدات المماثلة في الجامعات السعودية والعالمية.
١٠. إعداد تقارير سنوية عن حالة الجودة في الجامعة



مهام الوحدة:

١. نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة من خلال سائل فعاله
٢. تعزيز إدراك العاملين في الجامعة بأهمية عمليات توكيد الجودة ومعرفة الاستراتيجيات اللازمة لتحقيقها
٣. تأهيل وحدات الجامعة لتحقيق متطلبات المواصفة الدولية لنظام إدارة الجودة ISO 9001:2008
٤. تقديم المحاضرات والندوات والدورات التدريبية والمراجعات الدورية في مرحلة بناء نظام إدارة الجودة

الطموحات:



- أن تصبح وحدة الجودة مرجعية لكل أعضاء هيئة التدريس بالقسم والإداريين فيما يختص بالجودة.
- أن تعمل وحدة الجودة على تحقيق رؤيتها بتحسين سير العملية التعليمية في القسم.
- المشاركة في مؤتمرات الجودة.
- تبادل الخبرات مع المؤسسات الأكاديمية الأخرى.

تابع الوحدات بالقسم:

ثانياً: وحدة الإرشاد الأكاديمي:

الرسالة:



هي خدمة مهنية تهدف للتعرف الي المشكلات التي تعوق قدرة الطالب علي التحصيل العلمي والتفاعل مع متطلبات الحياة الجامعية. وتتم تقديم المساعدة والدعم عن طريق زيادة وعي الطالبات بمسئولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم علي بذل مزيد من الجهد في حل المشكلات الأكاديمية والشخصية التي تحول دون تحقيقهم أهدافهم التعليمية ويتم ذلك عن طريق تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية.

الأهداف:



إن الهدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي هو إرشاد الطالبة وتوجيهها في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعة للحصول علي الدرجة العلمية بنجاح، ومعاونتها علي تذليل العقبات التي تصادفها في دراستها، وتقديم النصح في الأمور التي تؤثر في مسار تعليمها ولذلك يتعين علي المرشد دراسة النظام الأكاديمي فهو المرجع الأساسي لمعرفة السياسات التي ستعمل.

تعريف المرشد الأكاديمي هو أحد أعضاء هيئة التدريس أو من في حكمهم يتم تكليفه من قبل وحدة الإرشاد الأكاديمي ليقوم بمهمة الإرشاد الأكاديمي لمجموعة من طالبات القسم.

تابع الوحدات بالقسم:

مهام المرشدة الأكاديمية:



- الإلمام بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة المعلنة من قبل عمادة القبول والتسجيل.
- معرفة الخطة الدراسية للكلية ومتطلبات التخرج للطالبات. والتأكد من موافقة جدول الطالبة مع الخطة الدراسية للكلية.
- إعداد وتحديث ملف سجل الإرشاد الأكاديمي لكل طالبة حيث تقوم المرشدة بفتح ملف خاص لكل طالبة بالمجموعة يشمل المواد المسجلة ومستوى درجات الطالبة فيها، ومشتماً على المعدل التراكمي وكذلك محاضر الاجتماعات الدورية بين المرشد و الطالبة بالإضافة إلى أي تقارير أو إنذارات موجهه من مقرر المادة والتي من خلالها يمكن تقييم مستوى الطالبة.
- تنظيم مقابلات دورية مع كل طالبة من الطالبات اللاتي تشرف عليهن بهدف:
 - ✓ التعرف على أداء الطالبات في الفصل المنصرم.
 - ✓ حث الطالبة وتشجيعها على المزيد من الاجتهاد والثناء عليها إذا كانت متميزة في بعض المقررات.
 - ✓ مناقشة الصعاب إن وجدت والبحث عن الحلول المناسبة.
 - ✓ مناقشة الخيارات المناسبة للطالبة في الفصل القادم
- تقديم العون للطالبة في حالة وجود صعوبة في تسجيل أو تعارض بعض المواد.
- المتابعة الدقيقة لتحصيل الطالبة العلمي في المواد المسجل فيها وكتابة تقارير دورية وإرفاقها في الملف الخاص بالطالبة.
- مخاطبة أعضاء هيئة التدريس إذا كان مستوى الطالبة متدنياً.
- في حالة عدم مواظبة الطالبة أو ضعف مستواها التحصيلي، تقوم المرشدة بتكثيف اللقاءات الدورية ومناقشة الطالبة بشكل دقيق عن الأسباب ومحاولة حلها أو الرفع بها إلى لجنة الإرشاد الأكاديمي.
- يفضل عدم تغيير المرشدة للطالبة منذ التحاقه حتى تخرجه.

تابع الوحدات بالقسم:

مسؤولية ودور الطالب أو الطالبة:



- ✓ يتحمل كامل المسؤولية عن أدائه الأكاديمي حيث أن الإرشاد الأكاديمي هو آلية للمساعدة.
- ✓ الاطلاع على دليل القسم وموقعه على الشبكة العنكبوتية للتعرف على كل ما يحتاجه القسم والكلية والجامعة من متطلبات.
- ✓ الإلمام بتفاصيل التقويم الدراسي والمواعيد الحرجة التي تختص بالتسجيل والانسحاب والاعتذار الخ..
- ✓ معرفة مرشده الأكاديمي ومواعيد ساعاته المكتبية.
- ✓ مقابلة المرشد للتشاور حول الأهداف الدراسية والمهنية، والبرنامج والجدول الدراسي، والاستفسار عن كل الجوانب التي يرى فيها غموضاً.
- ✓ تنفيذ توصيات المرشد والمواظبة على مقابلة المرشد حسب المواعيد المتفق عليها.
- ✓ إخطار المرشد بأي متغيرات قد تؤثر في برنامجه أو أدائه الدراسي.

تابع الوحدات بالقسم:

ثالثاً : وحدة الدراسات العليا و التطوير :



تختص هذه الوحدة بتشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي الجامعات وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في مجال الدراسات العليا لتحقيق جودة الأداء العلمي والبحثي.

تابع الوحدات بالقسم:

رابعاً: البحث العلمي:



١. وضع خطة إستراتيجية للبحث العلمي في القسم لتحديد أولويات للبحث العلمي تتفق مع رؤية ورسالة القسم والكلية والجامعة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وطالبات القسم.
٢. توفير مرافق كافية ومناسبة ومجهزة لإجراء الأبحاث (مثل معامل الأبحاث ومصادر المعلومات) بما في ذلك التجهيزات الموجودة في عهدة كل عضو من أعضاء هيئة التدريس لأغراض البحث العلمي وإتباع إجراءات محددة لتقييم حالة التجهيزات والمرافق بشكل منتظم مع توفير الصيانة الوقائية والتصحيحية والاستبدال عند الحاجة.
٣. وضع إستراتيجية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد عن طريق البرامج التطويرية، وإشراكهم في فرق بحثية للتشاور في ما يخص مشاريعهم (عن طريق تنسيق التوأمة بين عضو هيئة التدريس الجديد مع عضو هيئة تدريس متمرس في مجالات البحث المشتركة بينهم).
٤. وضع إستراتيجية لتحديد هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ذوي الخبرة واستثمار خبراتهم في إجراء البحوث، وتقديم خدمات تطويرية للمجتمع المحلي.
٥. تحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية بوضوح وإعلانها والتأكيد على رؤساء الأقسام بأهمية ذلك ضمن محكات تقييم الأداء والترقية.
٦. استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة كبيرة في مجال البحث العلمي.
٧. تشجيع هيئة التدريس على أن تتضمن مقرراتهم التي يدرسونها المعلومات المتعلقة بأبحاثهم وأنشطتهم العلمية، ذات الصلة بالمقررات التي يدرسونها، بالإضافة إلى التطورات المهمة في مجال تخصصاتهم .

تابع الوحدات بالقسم:

خامساً: النشاط الطلابي:



تتحقق رسالة النشاط الطلابي في تنمية شخصية الطالبة ولرعايتها تربوياً وتوجيهياً وإرشادياً ومساعدة الطالبة في التغلب على عقبات الحياة

بهدف الوصول لل غاية المنشودة والرؤية المستقبلية للأنشطة الطلابية للارتقاء بالمستوى الثقافي والاجتماعي والديني والراقي فوق مدرجات النجاح لتحقيق الغايات والوصول للأهداف وذلك بـ:

- ✓ غرس المبادئ الجميلة الرائعة في نفوس الطالبات •
- ✓ توثيق المبادئ الدينية والاجتماعية لدى الطالبات •
- ✓ اكتشاف القدرات والمواهب وتنميتها وتوجيهها توجيهاً سليماً •
- ✓ تقديم برامج تروحية هادفة •
- ✓ وضع خطة مقترحة سنوية ضمن إطار زمني تضم الجانب التربوي والرياضي والثقافي والاجتماعي لدى الطالبة واهتمامات الجامعة وفق أهداف النشاط •
- ✓ ربط المواد الدراسية بخطة النشاط الطلابي حتى يتسنى لطالبة المشاركة فيما تدرسه وتتعلمه •

تابع الوحدات بالقسم:

سادساً: التعليم الإلكتروني:



يعتبر من الأساليب الحديثة في مجال التعليم و التدريب وذلك لمساعدة المتعلم على التعلم في المكان والزمان المناسبين له من خلال محتوى تفاعلي يعتمد على الوسائط المتعددة من صوت وصورة، ورسومات، وآليات بحث، ومكتبات إلكترونية، وكذلك بوابات الإنترنت سواء كان عن بعد أو في الفصل الدراسي المهم المقصود هو استخدام التقنية بجميع أنواعها في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت وأقل جهد وأكبر فائدة، لتحقيق أهداف التعلم بشكل فاعل.

تعتنى هذه الوحدة بكافة أمور التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الكلية من توفير لمصادر التعليم الإلكترونية وأنظمة التعليم الإلكتروني العالمية، وتوفير التدريب اللازم عليها والإدارة والإشراف على توفير كامل الدعم الفني والتقني لبرامج التعليم عن بعد. وسيصار إليها إعداد وإدخال أنظمة التعليم التفاعلية المتزامن التي توفر التفاعل المباشر بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، والبرمجيات اللازمة لإعداد وتطوير المواد التعليمية، والأنظمة المتطورة لتسجيل المحاضرات بكافة فعاليتها وتوفيرها للطلبة حيث يمكن تصفحها وإعادة عرضها باستخدام الانترنت في أي زمان و مكان، والسير قدما نحو بيئة تعلم إلكتروني متكاملة لخدمة طلبة الكلية.

اللجان التنظيمية بالقسم

- ١- لجنة الحالات الطلابية.
- ٢- لجنة سير الاختبارات.
- ٣- لجنة المراجعة الرصد لدرجات الاختبارات.
- ٤- لجنة مناقشة مشروع التخرج.
- ٥- لجنة الخطط الدراسية.
- ٦- لجنة الأجهزة والمعامل.
- ٧- لجنة الجداول الدراسية.
- ٨- لجنة رعاية الطالبات والموهوبات.

خَتَاماً

اَطْلُبْ مِنَ الْعُلَمَاءِ عِلْماً يَنْفَعُكَ

يَنْفِي الْاَلْفَى وَالْعَيْبَ ثُمَّ يَرْفَعُكَ

