الخطة السنوية لبرامج ومبادرات وحدة القياس والتقويم بكلية التربية بالزلفي للعام الدراسي 1435- 1436هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **البرنامج** | **النتائج المستهدفة** | **تاريخ التنفيذ** | **أساليب التنفيذ** | **المكلفون**  **بالتنفيذ** | **متطلبات**  **التنفيذ** | **الملاحظات** |
|  | تجميع الاختبارات الفصلية من أعضاء هيئة التدريس وعمل تقرير مفصل عن مدى تطابق هذه الاختبارات لمواصفات الورقة الامتحانية | محاولة تحسين جودة الاختبارات | (نهاية الفصل الأول، والثانى) | جمع الاختبارات الفصلية من جميع أقسام الكلية وكتاية تقرير مفصل يوضح مدى تطابق ورقة الاختبار لمعايير الجودة. | منسقات وحدة القياس والتقويم بجميع أقسام الكلية. |  |  |
|  | تقويم أعضاء هيئة التدريس بواسطة الطلاب | محاولة التعرف على مدى تمكن عضو هيئة التدريس من الإلمام بجوانب العملية التعليمية المختلفة، حيث تبرز الجوانب الايجابية والسلبية في أداء عضو هيئة التدريس من وجهة نظر طلابه. | (نهاية الفصل الأول والثاني) | استبيان رضا الطلاب عن عضو هيئة التدريس. | منسقات وحدة القياس والتقويم بجميع أقسام الكلية. |  | ويتم التعامل مع هذه البيانات بسرية تامة، بحيث لا يطلع عليها سوى عضو هيئة التدريس المعني بها، حتى يستنير بها في أدائه وإتقان عمله |
|  | تقويم المقررات من قبل الطلاب وقياس رضا الطلاب عن المقرر | محاولة التعرف على مدى جودة المقررات ومعرفة الجوانب الايجابية والسلبية لمحاولة تحسينها | (نهاية الفصل الأول والثاني) | استبيانات تقويم المقرر | جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية. |  |  |
|  | تقويم المرافق والتجهيزات من قبل أعضاء هيئة التدريس | محاولة قياس جودة الخدمات والأنشطة والمرافق بالكلية | على مدار العام | استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات بالكلية. | منسقات وحدة القياس والتقويم بالأقسام المختلفة. |  |  |
|  | اجتماعات لتشخيص العملية التعليمية واكتشاف ما تعانيه من مشكلات ومعوقات | محاولة تذليل الصعوبات والمعوقات التى قد تواجه عضو هيئة التدريس لكى يؤدى دوره على أكمل وجه. | على مدار العام | اجتماعات وورش عمل حول الصعوبات والمعوقات التى تواجه عضو هيئة التدريس. | جميع أعضاء الوحدة |  |  |
|  | عمل دورات تدريبية حول كيفية إعداد اختبارات تحصيلية بطرق علمية سليمة | زيادة وعى عضو هيئة التدريس حول الطرق العلمية فى اعداد الاختبار التحصيلى الجيد. | قبل موعد الاختبارات النهائية | دورات تدريبية وورش عمل عن مواصفات الورقة الامتحانية وكيفية اعداد اختبارات تحصيلية بطرق علمية سليمة. | الأعضاء المتخصصون فى القياس والتقويم |  |  |
|  | دورات تدريبية وورش عمل فى كيفية تطوير أساليب تقويم الطلاب | محاولة تطوير أساليب تقويم الطلاب | على مدار العام | دورات تدريبية وورش عمل لتطوير أساليب التقويم | الأعضاء الوحدة |  |  |
|  | تجميع نماذج الاختبارات النهائية وكتابة تقرير مفصل عن مدى تطابقها لمواصفات الورقة الامتحانية، وتحليل استبانة رضا الطالبات عن الاختباروتقديم تقارير بنتائج الطلبة لكل قسم . | للتعرف على سير الاختبارات ومدى جودة الاختبارات ورضا الطلاب عنها. | نهاية الفصل الأول والثانى | تجميع أدلة وشواهد حول الاختبارات ( أوراق الاختبار، استبيانات حول رضا الطلبة عن الاختبارات، احصائيات، كشوف حضور وغياب الطلاب، جداول الاختبارات، جداول المراقبات .. الخ) | جميع منسقات وحدة القياس والتقويم بأقسام الكلية. |  |  |

مشرف الوحدة منسقة الوحدة

الاسم: **بولبابة عبد الرزاق بنعمار** **منى حامد أبو وردة**

التوقيع: